

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №90
«ПОДСОЛНУШЕК»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ул. Рифката Гайнуллина, д. 12
г. Нижнекамск, 423585



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТУБӘН КАМА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
«90-НЧЫ «ПОДСОЛНУШЕК» БАЛАЛАР БАКЧАСЫ –
БАЛАНЫ ТӨРЛЕЯКТАН ҮСТЕРҮ ҮЗӘГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
Рифкат Гайнуллин урамы, 12 йорт,
Түбән Кама шәһәре, 423585

Тел: (8555) 47-90-06, e-mail: mbdou9011@mail.ru, сайт: edu.tatar.ru

«Принято»
на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 90
«Подсолнушек» Нижнекамского
муниципального района Республики
Татарстан, протокол № 1

«Утверждено»
Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад
№ 90 «Подсолнушек» Нижнекамского
муниципального района Республики
Татарстан



И.И. Муртазина
«26» 08 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 90 «Подсолнушек» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

старший воспитатель: Е.А. Кисиленко /Кисиленко Е.А.
/старшая медицинская сестра: Л.С. Липунова /Липунова Л.С.
зам. зав.по хч: Н.А. Афанасьева /Афанасьева Н.А.
председатель профкома: Ф.Э. Фасухутдинова /Фасухутдинова Ф.Э.

Республика Татарстан
г. Нижнекамск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Визитная карточка	3
II.	Сведения о детях на 2025-2026 учебный год	4
III.	Сведения о педагогическом коллективе	4
IV.	Условия, созданные для умственного и непрерывного развития детей. Программное обеспечение.	5
V	Аналитический отчет за 2024-2025 учебный год	8
	Задачи на 2025-2026 учебный год	40
	Содержание плана работы по месяцам.	
	Август - Сентябрь	40
	Октябрь	47
	Ноябрь	52
	Декабрь	57
	Январь	60
	Февраль	63
	Март	67
	Апрель	71
	Май	73
	Приложение №1. Административно – общественная работа.	77
	Приложение №2. Работа по внедрению этнокультурной региональной составляющей.	79
	Приложение №3. Мероприятия по реализации долгосрочных программ.	82
	Приложение №4. Оздоровительно – профилактическая работа. Консультации старшей медицинской сестры, врача. Коррекционно – развивающая работа.	87
	Приложение №5. Административно – хозяйственная работа. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников. Охрана труда.	90
	Приложение №6 Производственный контроль	93
	Приложение №7. План профсоюзной организации	96
	Приложение №8. Комплексный план по профилактике детского травматизма и безопасного поведения на дорогах	97
	Приложение №9. Комплексный план по профилактике наркомании.	98
	Приложение №10. План совместной работы со средней школой №38, 37	99
	Приложение №11 План работы воспитателя по обучению русскому и татарскому языкам	100
	Приложение №12 План работы инструктора по плаванию	104
	Приложение №13 План работы учителя логопеда	106
	Приложение №14 План работы музыкального руководителя	109
	Приложение №15 План работы воспитателя по ручному труду	114
	Приложение №16 План работы педагога-психолога	117
	Приложение №17 План работы инструктора по ФИЗО	123
	Приложение №18 План работы музыкального руководителя	127
	Приложение №19 План работы воспитателя по хореографии	129
	Приложение №20 Медико-педагогические совещания	131



I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 90 «Подсолнушек» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	
Адрес	Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Рифката Гайнуллина, 12 Телефон: 8 (8555) 47-90-06
Тип дошкольного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид дошкольного учреждения	центр развития ребенка
Направление работы	физическое, художественно-эстетическое, социально-личностное, познавательно-речевое развитие детей
Функции дошкольного учреждения	признавать в каждом ребенке творческую личность, помочь ему стать самостоятельным, инициативным, критически мыслящим, грамотным, способным созидать и преобразовывать мир, основываясь на гуманистических ценностных ориентирах.
Заведующий	Заведует детским садом Муртазина Гульназ Загфаровна, образование высшее, стаж педагогической работы 32 года
Заместитель по хозяйственной работе	Афанасьева Наталья Алексеева, высшее образование. Стаж работы: 13 лет
Старший воспитатель	Кисиленко Елена Александровна, педагог с высшей квалификационной категорией, высшим образованием. Стаж работы: 25 лет, в данной должности: 16 лет
Старшая медицинская сестра	Липунова Ландыш Сагитовна - медицинский стаж работы 13 лет, на данной должности – 11 года.
Председатель профкома	Фасахутдинова Фарида Эдуардовна, высшее образование. Стаж работы: 4 года
Участие детского сада в Международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг»,	Главная цель состоит в том, чтобы подрастающему поколению дать понимание концепции устойчивого развития, привить навыки ресурсо- и энергосбережения, способствовать сотрудничеству с представителями местного сообщества и помочь сформулировать коллективные правила поведения в отношениях с природой



II. СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД				
Общее количество групп – 14 МБДОУ №90				
№	название группы	номер группы	возраст	количество
1	Вторая группа раннего возраста	2	2-3	22
2	Вторая группа раннего возраста	4	2-3	22 (тат)
3	Младшая	14	3-4	24
4	Младшая	9	3-4	24
5	Младшая	1	3-4	23
6	Средняя	12	4-5	24
7	Средняя	8	4-5	22
8	Средняя	5	4-5	24
9	Старшая	13	5-6	20
10	Старшая	6	5-6	22
11	Старшая	7	5-6	20
12	Подготовительная	3	6-7	23
13	Подготовительная группа	10	6-7	27
14	Подготовительная	11	6-7	24(тат)
	ИТОГО:			320 детей

Вывод: по наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

III. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

С детьми работают 27 педагога: 6 – специалистов, 21 – воспитателей

Всего педагогов	Образование		Категория			Стаж			
	средне-спец.	высшее	СЗД	I	высшая	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
27	5	22	4	13	5	5	3	8	11



В детском саду функционируют кабинеты узких специалистов:

№ п/п	Название кабинета	Должность по штатному расписанию	Количество штатных единиц	Ф.И.О. специалиста
1	Кабинет заведующего	Заведующий детским садом	1	Муртазина Гульназ Загфаровна
2	Методический кабинет	Старший воспитатель	1	Кисиленко Елена Александровна
3	Медицинский кабинет	Старшая медицинская сестра Медицинская сестра Медицинская сестра массажа Медицинская сестра бассейна	3	Липунова Ландыш Сагитовна Гараева Айгуль Мазитовна Нахтахутдинова Лилия Варисовна
4	Кабинет психолога	Педагог-психолог	1	Фасахутдинова Фарида Эдуардовна
5	Кабинет языков	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	1	Лотфуллина Гульназ Минефаязовна
6	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель, Воспитатель по хореографии	2 1	Миронова Наталия Федоровна Хакимова Гульнара Рашатовна -
7	Физкультурный зал	Инструктор по физической культуре	1	Ларина Диана Евгеньевна
8	Бассейн	Инструктор по физической культуре	1	-
9	Кабинет ручного труда	Воспитатель ручного труда	1	-
10	Кабинет логопеда	Учитель-логопед	1	-

IV. УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО И НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90 «Подсолнушек» созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка в системе «Ребенок – Семья – Детский сад», в единой воспитательно-образовательной системе.

Деятельность коллектива направлена на активное участие родителей в жизни детского сада, на принципах взаимодействия, партнерства, открытости, психологии доверия, национальных интересов семьи. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Мягкого и твердого инвентаря, учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования в достаточном количестве. Участки обеспечены зелеными, декоративными насаждениями,



малыми архитектурными формами. В детском саду имеется уютный музыкальный, оформленный в стиле театра, оборудованный спортивный залы, кабинет по обучению языкам (татарский, английский), логопункт и кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната в котором проводит занятия педагог-психолог. Оборудованы кабинет ручного труда, зона ПДД и компьютерный класс. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения.

При построении предметной развивающей среды учтено единство стилевого решения всех помещений с учетом их функционального взаимодействия и наполнения. Учтен тот аспект, что все элементы предметной среды должны сочетаться по масштабу, стилю, назначению и иметь свое место в интерьере. Игровое пространство имеет своеобразные пространственные переменные элементы, которые дают простор избирательству, открытию. В медицинском блоке имеются процедурный, массажный, физиотерапевтический кабинеты, стерилизационная, изолятор и габокамера со всей необходимой современной аппаратурой. Функционирует бассейн, занятия в котором проводятся, начиная с разминочного зала, занятия в воде. На территории детского сада имеются спортивная площадка и игровые участки, огород, поле, участок леса, ягодник и цветники, уличный бассейн

Педагоги Центра развития ребенка – это молодые, грамотные специалисты с творческой направленностью, отличающиеся инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении как с детьми, так и со взрослыми.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ на 2025/2026 учебный год

МБДОУ №90	
Наименование программ, реализуемых в ДОУ	Номер группы Возраст детей
1. УМК программы «От рождения до школы» Н.Веракса, Т.С.Комаровой, Дорофеевой 2. «Цветные ладошки» И.А.Лыковой Авторские программы и методики: 3. И.А. Лыкова «Цветные ладошки» 4. Колесникова Е.В. «От звука к букве» и «Математические ступеньки» 5. О.С.Ушакова «Развитие речи»	Ранний возраст 2,4 младшие группы 1,9,14 средние группы №5,8,12 старшие группы №№ 13,6,7 подготовительные к школе группы №№, 3,10,11
1. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»	Ранний возраст 2,4 младшие группы 1,9,14 средние группы №5,8,12 старшие группы №№ 13,6,7 подготовительные к школе группы №№, 3,10,11
1. «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокина	младшие группы 1,9,14 средние группы №5,8,12



	старшие группы №№ 13,6,7 подготовительные к школе группы №№, 3,10,11
1. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. –Казань: РИЦ, 2012.; 2. Зарипова З.М. “Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски” учебно- методические комплекты для детей с 4-5 лет.- Казань: Хэтер, 4-5 лет; 3. Зарипова З.М. “Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски” учебно- методические комплекты для детей с 5-6 лет.- Казань: Хэтер, 5-6лет; 4. Зарипова З.М. “Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски” учебно- методические комплекты для детей с 6-7 лет.- Казань: Хэтер, 6-7 лет; 5. Закирова К.В На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.- 256с.; 6. Закирова К.В. Балачак аланы: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм әти- әниләр өчен хрестоматия.- Казан: РИЦ, 2011.- 560 б.; 7. Шаехова Р.К. Раз словечко, два- словечко...: занимательное обучение татарскому языку. – Казань: Хэтер, 2011.- 96 с. 8. Хазратова Ф.В. Туган телдә сөйләшәбез.-Казан: Фолиант,2013-224б	средние группы№5,8,12 старшие группы №№ 13,6,7 подготовительные к школе группы №№, 3,10,11
1. «Топ-хлоп, малыши» (программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет) Т.Н.Сауко, А.И.Буренина; 2. «Ритмическая мозаика»(программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста) А.И.Буренина; 3. «Игры на музыкальных инструментах для детей дошкольного возраста»Э.Д.Казакова; 4. Ветлугина «Музыка в детском саду»	Ранний возраст 2,4 младшие группы 1,9,14 средние группы№5,8,12 старшие группы №№ 13,6,7 подготовительные к школе группы №№, 3,10,11

**Воспитательно-образовательная и оздоровительная работы
в детском саду строятся на основе документов:**

- Закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации
- Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32, действующие до 2027 г.



- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №90 «Подсолнушек» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Закон РТ №16 от 03.03.2012г «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. №31, приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 года № 955
- Устав ДОУ №90
- ФОП ДО (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

V. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях;

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №90 «Подсолнушек» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее- Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые



ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организованно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90

«Подсолнушек» НМР РТ вся работа коллектива дошкольного учреждения велась согласно поставленным цели и задачам годового плана.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для всестороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями современного ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем использования инновационных форм работы; привлечение родителей (законных представителей) в совместные проекты, через внедрение в практику STEAM технологий и технологии клубного часа.
2. Активизировать работу по формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности, развитие детской инициативы и самостоятельности посредством творческих игр.

ЗАДАЧА №1. СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГОВ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ РАБОТЫ; ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ, ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ STEAM ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНОЛОГИИ КЛУБНОГО ЧАСА.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально – технических условий ДОУ происходит с учетом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Территория детского сада	состояние удовлетворительное	Территория детского сада занимает 4959км ² . На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, тематические уголки, огород, клумбы, мини-цветники, уголок леса. На территории ДОУ имеются 14 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой возрастной



		группы), на которых размещены веранды, игровое оборудование (домики, песочницы, лесенки) в соответствии с Сан ПиН. Спортивная площадка, площадка с дорожной разметкой.
Здание детского сада	удовлетворительное	ДОУ размещено в двухэтажном кирпичном здании, панельное, второй степени огнестойкости. На первом этаже здания площадь предусмотрена для использования под помещение 6 групп, медицинский блок галокамера, пищеблок прачечная, Электрощитовая бассейн, кабинеты - заведующего детского сада, старшего бухгалтера, пищеблок. На втором этаже расположено 8 групп, дошкольного возраста, кабинеты методический, специалиста по кадрам, заместителя заведующего по хозяйственной работе, педагога психолога, татарского языка, компьютерный класс, кабинет ручного труда, музыкальный зал, кабинет музыкальных руководителей, кабинет инструктора по физической культуре, физкультурный зал.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Мягкого и твердого инвентаря, учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования в достаточном количестве. Участки обеспечены зелеными, декоративными насаждениями, малыми архитектурными формами.

В детском саду имеется уютный музыкальный, оформленный в стиле театра, оборудованный спортивный залы, кабинет по обучению языкам (татарский, английский), логопункт и кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната в котором проводит занятия педагог-психолог. Оборудованы кабинет ручного труда, зона ПДД и компьютерный класс. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения.

При построении предметной развивающей среды учтено единство стилевого решения всех помещений с учетом их функционального взаимодействия и наполнения. Учтен тот аспект, что все элементы предметной среды должны сочетаться по масштабу, стилю, назначению и иметь свое место в интерьере. Игровое пространство имеет своеобразные пространственные переменные элементы, которые дают простор избирательству, открытию.

В медицинском блоке имеются процедурный, массажный кабинеты, стерилизационная, изолятор и галокамера со всей необходимой современной аппаратурой. Функционирует бассейн, занятия в котором проводятся начиная с разминочного зала, занятия в воде, сауна и фитобар.



На территории детского сада имеются спортивная площадка и игровые участки, огород, поле, участок леса, ягодник и цветники, уличный бассейн.

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013г. №462, приказ МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и приказа заведующего МБДОУ «ЦРР-детский сад №90 «Подсолнушек» НМР РТ, педагогическим коллективом была проведена процедура самообследования на предмет соответствия функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО. (Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей дошкольного возраста «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радилонова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич)

В результате проведенного самообследования 28.12.2024 года было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 88%. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливаются самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения, то в целом оснащение составляет 93%.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах постепенно обновляются игровые уголки. Приобретается игровое оборудование по ФГОС.

Не маловажную роль играет оснащение **учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с программой.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям, продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- модули «физкультура» и «татарский язык» пополнить в соответствии с методическими рекомендациями;
- организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

Активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам:

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. полифункциональной,
4. вариативной,
5. доступной,
6. безопасной.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям.



Педагогическим работникам бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) получать консультативную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 3) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 4) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 5) получать консультативную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным или иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а так же с индивидуальных компьютеров.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных
- информационные справочные системы
- поисковые системы

Информирование родителей и общественности о деятельности детского сада осуществлялось через социальную сеть и официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов. Поэтому нужно продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для педагогов и воспитанников в соответствии с программой. Необходимо пополнять разделы программы демонстрационными материалами.

Внедрение STEM образования в ДОУ помогает детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике. Дошкольники приобретают дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни. Увлекательные занятия в виде игр позволяют раскрыть творческий потенциал ребенка.

Нами были созданы принципиально новые условия и новая образовательная среда, способствующая развитию интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество дошкольников, на основе интеграции взаимодействия образовательных модулей с использованием технологий эффективной социализации: «Клубный час», «Ситуация месяца», «Круг размышлений», «Проблемная ситуация», технологий развивающего обучения «Мастерские», «Интеллектуальный час»; «Математическая игротка»; «Фестиваль Лего»; «Игровые квесты».

В тесном сотрудничестве с Нижнекамским педагогическим колледжем на базе детского сада организовывались стажировочные площадки для слушателей республиканских курсов повышения квалификации. Педагоги делились опытом работы и презентовали свои пособия.

24.10.2024 «Реализация образовательного процесса в ДОО в современных условиях»

28.01.2025 «Направление воспитательной работы с использованием STEAM-технологий в рамках реализации ФОП ДО»



18.03.2025 «Направление воспитательной работы с использованием STEAM-технологий в рамках реализации ФОП ДО»

16.04.2025 «Направление воспитательной работы с использованием STEAM-технологий в рамках реализации ФОП ДО»

Для того, что реализовывать инновационные проекты и воспитательно-образовательную работу с детьми, нужны высококвалифицированные специалисты.

Педагоги детского сада – это молодые перспективные личности, от которых зависит результат развития ребенка, его готовность успешно обучаться в школе. Наш педагогический состав отличается инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении. С каждым годом наблюдается рост профессионального мастерства и потребность непрерывного образования и самореализации каждого педагога.

По совершенствованию профессиональной компетентности педагогов организационно-педагогическая, методическая работа велась в соответствии с годовым планом. Большое внимание уделялось повышению педагогического мастерства педагогов, качества педагогической деятельности.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоял из 31 сотрудников. Из них: 1 - старший воспитатель, 2- музыкальных руководителя, 2 - инструктор по физкультуре, 0 – воспитатель по хореографии, 1- учитель-логопед, 1 – педагог-психолог, 1 воспитатель по ручному труду, 1 – воспитатель по татарскому языку, 23 - воспитателя.

Анализ педагогического состава по возрастному составу

	Общее количество педагогов	До 25 лет	25-29	30-34	35 - 39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2023	32	2	1	8	6	9	2	1	3	0	0
2024	31	5	1	4	8	7	4	0	1	1	0
2025	30	4	1	4	8	7	4	0	1	1	0

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

	Общее количество педагогов	До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 лет и более
2023	32	3	9	5	7	2	6
2024	32	3	9	6	2	6	6
2025	30	3	8	6	2	6	5

Выводы: Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.



Образовательный уровень педагогического персонала:

год	Всего педагогов	Высшее		Высшее (дошкольное образование)		Среднее специальное (дошкольное образование)	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2023	32	25	78%	25	78%	6	18%
2024	32	26	81%	26	81%	6	19%
2025	30	25	84%	25	84%	5	16%

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На 1.07.2025 штатнеукомплектован полностью, так как 3 педагога уволились в течение года (Ончукова Л.Р., Михайлова А.А., Шукурова Н.К.).

Высшее образование имеют 84%, среднее профессиональное 16 %.

В 2024 году были приняты молодые специалисты 1 воспитатель и 1 инструктор по ФИЗО. Инструктор ФИЗО через 6 месяцев уволилась. Воспитатель уволилась через 2 месяца.

Таким образом, 3 педагогов уволились по собственному желанию. Имеются вакансии.

Ежегодно, проводя аттестацию педагогических работников, повышается и категорийный уровень педагогов. Большие надежды на вновь пришедших педагогов. Таким образом, ежегодно увеличивается количество желающих повысить свою квалификацию, активно участвуют в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

Квалификационная категория:

	Всего педагогов	соответствие занимаемой должности	первая квал. категория	высшая квал. категория	Нет категории
2023г	32	7	17	5	4
		21%	53%	15%	12%
2024	32	4	17	5	6
		12,5%	53%	15,5%	19%
2025	30	3	18	5	4
		10%	60%	16%	14%

В 2025 году январь-март на **первую** квалификационную категорию аттестовались 2 педагогов:

Ибрагимова Лейсан Габдулхаевна – воспитатель

Шакирянова Елена Владимировна – воспитатель

На **высшую** квалификационную категорию:

Сарбаева Диляра Раисовна – воспитатель



В 2025 году октябрь-декабрь планируют аттестоваться:

Ильина Марина Михайловна – воспитатель,

Гришина Лилия Ильясовна – воспитатель,

Уразбаева Энжэ Габракиповна – воспитатель,

Фасухудинова Фарида Эдуардовна-педагог-психолог,

Хакимова Гульнара Рашатовна- музыкальный руководитель,

Хасанова Наталья Владимировна-воспитатель.

На соответствие занимаемой должности:

В августе 2025 аттестуются Салахова Ф.Н.-воспитатель и Тунгускова А.Д. - воспитатель

4 человек-это педагоги устроенные вновь, не проработавшие двух лет.

Курсы повышения квалификации

год	бюджет	внебюджет
2023	12	2
2024	12	1
2025	7	0

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов, из них 10 бюджетных и 2 внебюджетных.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли еще 7 педагогов.

Вывод: Таким образом, в ДОУ работает высококвалифицированный педагогический коллектив профессионалов и единомышленников. Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностические инструментари и практический материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Реализуя первую задачу годового плана творческой группой педагогов ДОУ организованы и созданы педагогические проекты:

1. Фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра», который проходит два года на базе детского сада. В 2024-2025 учебном году в фестивале приняло участие более 100 коллективов из России и республики Татарстан. В рамках данного фестиваля показать свои творческие способности могут не только дети, но и взрослые.
2. Проект «Умняшка» разработан и создан творческой группой педагогов для работы с детьми и их родителями по STEAM технологиям. Данный проект получил номинацию лауреата всероссийского конкурса «8 жемчужин России» все эти проекты направлены на инновационную и качественную работу с детьми и их родителями, а так же дают уникальную возможность педагогам проявить свои профессиональные педагогические способности.

Проведен педагогический совет в ноябре 2024года «Инновационные формы работы, через привлечение родителей в совместные проекты», на котором систематизировали



знания педагогов и родителей о технологии клубного часа, знакомили с инновационными формами. В январе 2025 педагогический совет «STEAM-технология как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФОП ДО», где показали и провели мастер класс по игровому набору робомышь. Сказкотерапию и логоритмические упражнения разобрали на педагогическом совете в марте 2025 года, так как речь детей оставляет желать лучшего.

Для обогащения РППС проведен конкурс центров экспериментирования среди групп.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

Обзорный фронтальный (комплексный) контроль. «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

– контроль, осуществляемый по заранее разработанному плану ДОУ. По каждому проверяемому пункту, сделана аналитическая справка. По необходимости, проведена коррекционная работа.

Тематический – В этом учебном году, темы тематического контроля соответствовали педагогическим советам. Целью тематической проверки было определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по **речевому развитию и театральной деятельности.**

Результат проверки показал: во всех возрастных группах педагогами проведена большая работа по данным направлениям.

- собран обширный материал по данным темам (книги, иллюстрации, карты, картотеки, альбомы, тематические папки, художественная литература)

- с детьми проведены: занятия, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин;

- организована работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации, наглядная информация, проведены совместные мероприятия (утренник, тематические беседы); родители привлекались к изготовлению рисунков, поделок.

Коллектив принял активное участие в оформлении групп.

Цель которых:

- активизация деятельности воспитателей
- пополнение в группах предметно – развивающей среды по данному разделу;
- привлечение родителей воспитанников к проблемам нравственно – патриотического воспитания.

Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами опроса педагогов, и анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить поиск адекватного содержания и технологий, отказаться от привычных форм.

Оперативный контроль – осуществлялся еженедельно. Цель оперативного контроля – путем наблюдения выявить незначительные недостатки в деятельности педагогов, а затем оперативно их устранить с помощью рекомендаций и советов. Для



этого разработан журнал, где составлена циклограмма проведения оперативного контроля на учебный год, так же фиксируются результаты проверки, пишутся отзывы и рекомендации. По итогам всех видов контроля составлены справки.

ЗАДАЧА №2. АКТИВИЗИРОВАТЬ РАБОТУ ПО ФОРМИРОВАНИЮ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ, СВЯЗНОЙ РЕЧИ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ТВОРЧЕСКИХ ИГР.

В 2024-2025 учебном году функционировало 3 подготовительные к школе группы, таким образом, проведена работа по тестированию детей подготовительных к школе групп, на готовность к обучению в школе. Все дети показали хорошо развитый познавательный интерес, мотивационную готовность к обучению в школе. У детей развита эмоциональная сфера, сформированы соответствующие возрасту психические функции, коммуникативные навыки. Дети выпускных групп показали хороший уровень подготовки к школе, положительный эмоциональный фон, низкий уровень тревожности. Психолого-педагогическая диагностика показала, что дети готовы к школьному обучению.

**Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников
МБДОУ № 90 («12» мая 2025г.)**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	50	76	14	22	2	2
предпосылки к учебной деятельности	65	99	1	1	0	0
пространственные представления	57	85	9	13	2	16
мыслительная деятельность	48	73	7	11	11	2
*средний показатель сформированности предпосылок	50	76	14	22	2	2

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы :

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 45 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 10 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 9 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 2 человека.



Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 55 человек, частично готовы – 9 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 2 детей.

Мониторинг воспитанников проводился МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90 «Подсолнушек» с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности и составления карт индивидуального маршрута воспитанников.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала.



**Анализ реализации образовательной Программы дошкольного образования
2024-2025 учебный год**

		познавательное развитие			речевое развитие			соц.-коммуникативное развитие			физическое развитие			худ.-эстетич. Развитие		итого	
		н	к		н	к		н	к		н	к		н	к		
Ранний возраст	2	60	89		61	97		62	89		66	96		60	90	61,8	92,2
	4	57	96		64	94		57	97		62	98		56	94	59,2	95,8
Младшие группы	12	52	85		44	78		53	83		52	85		43	76	48,8	81,4
	8	56	89		58	93		59	97		56	96		60	95	57,8	94
	5	63	91,1		63	73		70	90		66	84,6		72	82,9	66,8	84,3
Средние	6	84,2	99		70,2	98,5		92,9	99		79,3	100		75,6	97,9	80,4	98,8
	7	60	84,7		57,6	82,6		70	90,9		70	83,5		75	86,9	66,5	85,7
	13	70	84		69	82		75	83		74	85		78	82	73,2	83,2
Старшие	10	71	95		65,4	84		70	92		68	86		67	87	68,2	88,8
	11	62	93,6		58,5	83		59	81,8		75	86,8		61	78	63,1	84,6
	3	72	99		76	96		86	98		79	94		68	100	76,2	97,4
Подготовит	1	73,3	95,1		75,4	94,5		81,7	94,1		74,1	95,5		61	97,1	74,3	95,2
	9	76,8	91,3		73,1	93,5		71,8	92,3		70,1	91,5		72,1	94,3	72,7	93,4
	14	64,1	84		60,2	79		78,3	92		70,1	96		64,3	92	67,4	88,6
ИТОГО		66	91		64	88		70,4	91,3		69	91,2		65,2	90	77,4	83%

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в проценте качества освоении образовательной программы ДОУ.

Большее внимание следует уделить речевому и художественно-эстетическому развитию. Работа проведена в данном направлении, но результат оставляет желать лучшего. Поэтому следует продолжить работу по речевому развитию.

По итогам педагогами была проведена индивидуальная работа с детьми, составлены индивидуальные маршруты на месяц. В конце мая проведена диагностическая работа, результаты оказались значительно лучше.



Для осуществления деятельности по формированию условий для оптимального развития, воспитания и обучения дошкольников раннего выявления детей, имеющих проблемы в развитии на базе МБДОУ №90 функционирует логопункт. Комиссия разрабатывает и утверждает график работы, планы ДОУ. Согласно плану совместной деятельности с ЦДиК и годовому плану ДОУ.

№	Группа №	Количество детей	% детей, имеющих речевые нарушения	
			Начало учебного года	Конец учебного года
1.	9	25 зачислено на логопункт -7 детей	Норма – 4детей (17%) Нарушение речи – 19 детей (83%) Из них: ФНР - 6 ФФНР - 6 ФД – 6 ОНР-1 Направлены: к врачу неврологу - 2, к дефектологу – 1, к психологу – 1, к ортодонту -1, логомассаж – 2.	Всего 23 ребенка из них: Норма – 7 детей (30%) Нарушение речи – 16 (70%) Рекомендовано: Продолжить занятия с логопедом – 7.
2.	14	26 зачислено на логопункт – 10 детей	Норма – 6детей (23%) Нарушение речи – 20 детей (77%) Из них: ФНР - 7 ФФНР - 8 ФД – 4 ОНР-1 Направлены: к врачу неврологу - 2, к дефектологу – 1, логомассаж – 2.	Всего 26 ребенка из них: Норма – 8 детей (30%) Нарушение речи – 18(70%) Рекомендовано: Продолжить занятия с логопедом – 10.
3.	1	23 зачислено на логопункт – 8 детей	Норма – 9детей (36%) Нарушение речи – 16 детей (64%) Из них: ФНР - 6 ФФНР - 2 ФД – 7 ОНР-1 Направлены: к врачу неврологу - 1, к дефектологу – 1, к психологу – 2, логомассаж – 3.	Всего 25 ребенка из них: Норма – 10 детей (40%) Нарушение речи – 15 (60%) Рекомендовано: Продолжить занятия с логопедом – 8.

По итогам сравнительной диагностики уровня речевого развития детей подготовительных к школе возраста, зачисленных на логопункт, выявлено следующее – в учебном году на логопункт зачислено 25 ребенка из них ФНР – 8 детей, ФФНР – 9 детей, ФД – 3 детей, ОНР-5 детей.

С хорошей речью выпустилось 10 детей, со значительным улучшением – 9 детей, без значительных улучшений – 6 детей.



Задачи по национально-патриотическому воспитанию педагогами решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту — так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Тесно связано с речевым развитием детей обучение детей родному языку.

Региональная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К. позволяет обогатить воспитательно-образовательный процесс этнокультурной составляющей и приобщить детей к культуре разных народов, познакомить со вторым государственным языком республики Татарстан – татарским языком.

В результате изучения программы у воспитанников формируются представления о быте и традициях разных народов. Дети учатся с помощью учебно-методических комплектов, разработанных творческим коллективом авторов, понимать татарскую речь, вступать в диалоги.

Педагогический анализ знаний и умений (диагностика) проводится один раз в год-в апреле.

Итогом реализации программы являются конкурсы чтецов, конкурс проектов, праздники: «Масленица», «Науруз», «Сабантуй». В каждой группе создан уголок национальной культуры, где размещен разнообразный материал: атрибуты по знакомству детей с народными традициями, описание подвижных народных игр, иллюстративный материал о родном крае, государственная символика РФ, РТ - продолжается накопление материала. Работая по данному разделу, педагоги формируют твердое убеждение у дошкольников в необходимости чувства дружбы, толерантного отношения к людям разных национальностей и вероисповеданий.

Изучение татарского языка ведется со средней группы. Лотфуллина Г.М.согласно плана работы, привлекала родителей к участию в мероприятиях. Активно приняли участие в конкурсе чтецов по произведениям татарских поэтов и писателей.

Активно используются учебно-методические комплекты по изучению татарского языка, разработаны памятки для воспитателей и родителей. Информация выставляется на сайте детского сада.

Для педагогов создан кружок ИКТ, который организован с целью помочь педагогам создавать интерактивные игры и упражнения для детей во время самостоятельной и образовательной деятельности с детьми.

С целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка, в конце учебного года проведен мониторинг.

Обследовала всего 204 детей: (Средние группы –61 детей, старшие группы – 74детей, подготовительные к школе группы - 69 детей).

<i>Учебный год</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025 учебный год</i>
Качество освоения программы национальное воспитание	93%	94%

Анализ качества готовности детей к школе

<i>Годы</i>	<i>Число выпускников подготовительной группы</i>		<i>Поступили в татарские школы и гимназии (в % детей татарской национальности)</i>	
	<i>Всего</i>	<i>Из них татар</i>	<i>Детей</i>	<i>%</i>
2022-2023	66	21	1	1%
2023-2024	72	35	1	1%
2024-2025	69	36	1	1%

Анализ итоговых результатов освоения УМК показал, что дети способны применять словарный запас татарских слов по программе, но свободно общаться со сверстниками и взрослыми не могут: дети 6-7 лет быстро запоминают слова и отвечают на поставленный вопрос; 4-5 лет - запоминают и быстро забывают. Свободной разговорной речью владеют не достаточно хорошо.



Национальное воспитание обязательно должно сочетаться с воспитанием у детей чувства национальной гордости, а также уважением к другим народам родной страны. В нашем детском саду ведется большая работа по ознакомлению с национальной культурой и вся эта работа осуществляется через все виды деятельности дошкольника: игровую, учебную, художественно – эстетическую и др. Совместные прогулки, экскурсии в библиотеку, игры чтение сказок разных народов.

Кабинет и группы пополнились дидактическими пособиями по изучению татарскому языку.

Активно используются учебно-методические комплекты по изучению татарского языка, разработаны памятки для воспитателей и родителей. Информация выставляется на сайте детского сада.

Для педагогов создан кружок ИКТ, который организован с целью помочь педагогам создавать интерактивные игры и упражнения для детей во время самостоятельной и образовательной деятельности с детьми.

Вывод: недостаточно проработан вопрос по реализации проектов по патриотическому воспитанию. Через технологию клубного часа педагоги, дети и родители познакомились с родным краем и своей малой Родиной.

Обеспечение эффективного речевого развития детей как средства общения прослеживалось и через интерактивные формы взаимодействия в организации **дополнительных услуг** на платной основе.

В 2024-2025 учебном году были организованы и проводились:

1. Образовательные услуги:

- «Знайка!» - подготовка к школе (руководитель Фасахутдинова Ф.Э)
- «Бисероплетение» (руководитель Ончукова Л.Р.);
- «Вокал» (руководитель Миронова Н.Ф.);
- «Вокальный ансамбль» (руководитель Миронова Н.Ф.)
- «Ритмопластика» (руководитель Хакимова Г.Р.)
- «Шахматы» (руководитель Кисиленко Е.А.)
- «Шкатулка сказок» (Хакимова Г.Р.)
- «Говоруша» (руководитель Шукюрова Н.К)

2. Оздоровительные услуги:

- Кислородный коктейль;
- «Биоптрон»;
- «Гидромассажная ванна»;

Охват детей платными услугами составил 226 детей заняты кружками, 317 всего детей. 91 детей не охвачены дополнительной услугой, так как это в основном дети с 3 до 4 лет. Платные кружки пользуются спросом со стороны родителей. Повысилось качество предлагаемых услуг и виден результат работы по просмотру занятий и отзывам родителей.

Благодаря работе кружка «Бисеринка» - воспитателя Ончуковой Л.Р. в детском саду и в Нижнекамском педагогическом колледже организовываются яркие красочные выставки детского творчества. Ежегодно юные шахматисты принимают участие в городских турнирах по шахматам среди дошкольников. Дети из кружков «Шкатулка сказок», «Вокал», «Ритмопластика» и др. участвуют в фестивалях-конкурсах различного уровня и добиваются призовых мест.

В 2024-2025 году повысился охват платными услугами, расширился диапазон дополнительных образовательных услуг.

Итогом качественной работы педагогов являются успехи воспитанников в различных конкурсах, фестивалях и мероприятиях.

Тесно сотрудничаем с органами ЗАГС, которые приглашают на свои торжественные мероприятия для выступления.



Участие воспитанников и педагогов в 2024-2025 учебном году

дата	мероприятие	результат
28.08.2024	Праздник двора , участие в концерте вокального ансамбля «Подсолнушек»	Благодарность
08.09.2024	Организация веселых стартов на выборах участка 2823	Приняли участие Торошина, Ильина, Перовская
21.09.2024	Кросс наций	Приняли участие Кисиленко Е.А., Липунова Л.С.
27.09.2024	"Лучшие из лучших» Ильина М.М. Бадрутднова А.М. Файзуллина Л.Р. Лучшая группа №13	Статуэтки лучшим сотрудникам
27.09.2024	Гуманитарная помощь, подушки для госпиталя	320 подушек
19.10.2024	Муниципальный конкурс «Автопапа»	Маклашов Михаил Михайлович, папа Артема, сертификат, диплом участника
24.10.2024	Стажировочная площадка слушателей республиканских курсов повышения квалификации «Реализация образовательного процесса ДОО в современных условиях»	22 слушателя, сертификаты
15.11.2024	Муниципальный конкурс по модельно-конструктивной деятельности «Деталька»	Диплом в номинации «Юные изобретатели»
19.11.2024	В детском саду №93 "Эллюки" г. Нижнекамск РТ прошел отборочный этап муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2025»	Вера Николаевна Трофимова, выход в 3 тур.
21.11.2024	Во Дворце бракосочетания состоялось торжественное мероприятие "Свет материнской любви", посвященное Международному Дню матери. Вокально-хореографической композицией «Мама, первое слово»	участие
22.11.2024	Торжественное вручение зелёного флага в Казани	Диплом, флаг
23.11.2024	Участие в первом форуме для мам "Поговорим о детях" с вокально-хореографической композицией «Мама, первое слово»	Благодарность
29.11.2024	Награждение Ончуковой Л.Р. нагрудным знаком РТ, Кисиленко Е.А. Диплом «Мама, золотое сердце»	Нагрудный знак, Диплом
30.11.2024	Муниципальный конкурс «Частичка маминной души» в РДК "Мирас" - Подготовила Наталия Фёдоровна Миронова	Ансамбль "Подсолнушек" диплом дипломанта I степени - Леонтьева Агата — дипломант I степени - Воспитателя Тунгускова Анастасия Денисовна диплом лауреата III степени



02.12.2024	Республиканский творческий конкурс «Дом Кор». Победителями стали: - Ибрагимова Ариана - Фазлеев Мирон Их работы были в номинации «А у нас во дворе».	Дипломы победителей в номинации
06.12.2024	«Коробка храбрости»: от нижекамцев, с любовью Коробки, с любовью собранные нижекамцами в рамках одноименной партийной акции, были вручены адресатам - детям, проходящим лечение в Детской районной больнице с перинатальным центром.	Благотворительная помощь
10.12.2024	Вера Николаевна приняла участие в третьем этапе муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2025».	сертификат
18.12.2024	Воспитанник группы №13 Вафин Мирон принял участие в Республиканском конкурсе творческих работ "Мой домашний питомец" и занял 1 место	Диплом 1 место
18.12.2024	Зональный конкурс детских познавательно-исследовательских проектных работ "Наука 0+" в номинации "В кругу моей семьи"! Шайдуллин Шамиль, подготовили Ильина Марина Михайловна, Торошина Рената Равильевна	Диплом 2 место
18.12.2024	На базе Лицея №38 г. Нижнекамск «Вектор» прошла захватывающая квест-игра «Путешествие юного инженера»	Диплом 1 место
19.12.2024	Городское мероприятие в ЗАГСе с вокально-хореографической композицией "Мама, первое слово". На празднике многодетных семей.	Благодарственное письмо
06.01.2025	Свет рождественской звезды	Выступление детей с творческим номером на городском концерт в ДНТ. Подготовила детей Миронова Н.Ф.
22.01.2025	Форум Педагогов России. Инновации в образовании	В ЦКИ "База" прошел форум Педагогов России, на котором обсуждались инновации в образовании. В мероприятии приняли участие специалисты: педагог-психолог Фариды Эдуардовны, учитель-логопед Натаван Камрановна и старший воспитатель Елена Александровна. Форум стал отличной платформой для обмена мнениями и формирования новых подходов в образовательной практике.



25.01.2025	XIV семейная Спартакиада дошкольников, посвящённая Году защитника Отечества и 80-летию Победы.	В Сибур Арене мероприятие собрало девять семейных команд из Нижнекамска, Набережных Челнов, Елабуги и Мамадыша. Все команды проявили быстроту, ловкость и смелость, что сделало состязание ярким и захватывающим. Основная цель мероприятия — пропаганда здорового образа жизни. Молодые специалисты, инструктора по физическому воспитанию Диана Евгеньевна и Анастасия Михайловна, выступили в роли аниматоров и организаторов, создав праздничную атмосферу и поддерживая участников на протяжении всего соревнования.
28.01.2025	Программа стажировки для слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	В рамках программы стажировки для слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагоги провели замечательное мероприятие, посвященное образовательной деятельности с детьми всех возрастов по сказке «Три медведя». В ходе занятий были интересным образом представлены различные подходы к воспитательной работе с использованием STEAM-технологий. Участники смогли увидеть, как можно интегрировать науку, технику, инженерное дело и математику в рамках реализации Федеральной образовательной программы. Педагоги показали, как через сюжетные линии знакомить детей с основами STEAM: например, через изготовление моделей мебели, изучение свойств материалов или проведение простых экспериментов. Это позволяет развивать у детей критическое мышление, творческие способности и навыки сотрудничества. Такое сочетание образовательных методов формирует у детей интерактивное и увлекательное восприятие учебного процесса, способствуя желанию учиться и открывать для себя новое
29.01.2025	Беседа по правилам дорожного движения	В рамках профилактики дорожно-транспортных происшествий инспектор ДПС ГИБДД, Миассаров С. А., провел интересную и познавательную беседу с детьми о правилах поведения на дороге. Во время встречи Миассаров С. А. объяснил юным участникам дорожного движения основные правила: как



		правильно переходить улицу, почему важно носить световозвращающие элементы на одежде, а также напомнил о значении дорожных знаков. Дети активно задавали вопросы и делились своими историями, что сделало беседу ещё более увлекательной
30.01.2025	Зональный конкурс "Траектория добра"	Очный этап зонального конкурса "Траектория добра" в детском саду №66 Анна Александровна и Рамзия Зиннуровна представили два проекта в номинациях "Зооволонтерство" и "Экологическое волонтерство". Коллеги получили дипломы III степени за свои достижения Их работа вдохновляет не только детей, но и всех участников конкурса на дальнейшие свершения в области добровольчества.
04.02.2025	«TED» конференция «Дети в Теме. Мысли в слух.»	Абдрахманов Доминик принял участие в VTED конференции с проектом «Мой дружок-творожок». Диплом 3 степени
03- 14.02.2025	Неделя татарской культуры	С детьми и родителями проведены мастер-классы, игры, беседы. Всего приняло участие 264 ребенка и 32 взрослых
07.02.2025	Экскурсия в библиотеку	Дети подготовительной группы №1 посетили Центральную детскую библиотеку "Апуш" Темой экскурсии стали правила дорожного движения. Дети помогли Коржику разобраться с правилами поведения на дороге и узнали, на какой цвет светофора можно переходить улицу. Библиотекарь напомнила ребятам о правильном обращении с книгами, а также провела веселую разминку. Дети ознакомились с различными детскими журналами и книгами, а также с правилами поведения в библиотеке.
06.02.2025	VI республиканская ярмарка	В Нижнекамском педагогическом колледже прошла VI республиканская ярмарка, посвященная формированию семейных ценностей в образовательном процессе. Участники обсуждали методические находки и делились опытом. В работе ярмарки приняла участие старший воспитатель Елена Александровна.
14.02.2025	День книгодарения	14 февраля, мы отмечаем День книгодарения. Кадеты Татарстанского кадетского корпуса сделали прекрасный подарок — принесли книги для наших



		дошкольников. Ребята не только подарили книги, но и рассказали детям о себе, ответили на множество интересных вопросов. В ответ наши маленькие друзья поздравили кадетов с приближающимся Днём защитника Отечества и исполнили трогательную песню.
15.02.2025	Митинг	15 февраля 119-летие со дня рождения выдающегося татарского поэта и Героя Советского Союза Мусы Джалиля. На площади Лемаева у памятника поэту прошло торжественное мероприятие. В митинге приняла участие воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам ГульназМинефаязова
17.02.2025	Республиканский конкурс чтецов "Зимушка-Зима"	Шайдуллин Шамиль занял диплом 3 степени, Халилова Айсина уверенно завоевала диплом 1 степени. Также поздравляем Одушкину Анну с дипломом 3 степени
17-20.02.2025	Праздники к 23 февраля	В детском саду прошли замечательные праздники в честь 23 февраля! Дети подготовили яркие выступления, включавшие песни, стихи, посвященные отваге и мужеству наших защитников. В каждой группе оформлены тематические стенды, где дети делали поделки, подарки и поздравительные открытки для своих пап и дедушек. Это стало отличной возможностью для малышей проявить творческий подход и порадовать своих близких сюрпризами.
19.02.2025	Квест-игра «Мы юные защитники Отечества»	Воспитанники детских садов № 90, № 93, № 100, а также ученики многопрофильного лицея № 37 и лицея № 38 соревновались в ловкости, скорости и смекалке. Ребятам предстояло пройти ряд испытаний: «Секретный пакет», «Огневой рубеж», «Переправа», «Разведка», «Станция связистов» и другие. Время прохождения каждого этапа фиксировалось, а за успешное выполнение заданий команды получали фрагмент пазла и отметку в маршрутном листе. Родители активно поддерживали юных участников, помогая им преодолевать трудности. Игра подарила всем массу



		положительных эмоций! На импровизированном военном полигоне работала полевая кухня, где участники смогли подкрепиться гречневой кашей с тушенкой и горячим чаем. Большой интерес у детей вызвал выездной музей «Барс». Победители квест-игры: • 1 место: команда «Вектор» (лицей № 38) • 2 место: команда «Альфа» (детский сад № 90) и команда «Спецназ» (детский сад № 93) • 3 место: команда «Звезды в Теме» (лицей № 37) и команда «Эврика» (детский сад № 100)
19.02.2025	Третий Всероссийский фестиваль-конкурс «Театральная палитра»	Гала-концерт III Всероссийского фестиваля-конкурса "Театральная палитра" состоялся в Театре юного зрителя! Наш детский коллектив "Шкатулка сказок" получил Диплом лауреата 3 степени в номинации "Лучшая театрализация литературного произведения"
20.02.2025	Публичный отчет по итогам деятельности организации	Состоялся публичный отчет, на котором представили результаты работы за прошедший год Заведующая Гульназ Загфаровна поделилась достижениями и планами на будущее, а также ответила на вопросы родителей. Старшая медсестра Ландыш Сагитовна рассказала о медицинском обслуживании детей, подчеркивая важность здоровья и безопасности наших малышей. Главный бухгалтер Галина Владимировна проинформировал о финансовом состоянии детского сада, подробно остановившись на расходах и доходах. Профком Фарид Эдуардовна рассказала о деятельности в защиту прав работников и новых инициативах для улучшения условий труда. Старший воспитатель Елена Александровна представила достижения воспитателей и значение их деятельности в развитии детей, а заместитель по хозяйственной части Наталья Алексеевна обсудила усилия по улучшению материально-технической базы учреждения.



		В завершении 17 сотрудников получили благодарственные письма от заведующего детским садом .
21.02.2025	День родного языка	21 февраля, весь мир отмечает Международный день родного языка. Этот день — праздник многообразия культур и богатства языков! Он напоминает нам о важности родной речи как неотъемлемой части нашей идентичности и культурного наследия.
24-28.02.2025	Масленица	Масленичная неделя. Каждый день в детском саду звучала музыка и водились хороводы, пекли блины. Приняло участие : дети 320 человек, взрослые 120
01.03.2025	Всероссийский конкурс «Музыкальный звездопад»	Миронова Наталия Федоровна подготовила детей и воспитателя Тунгускову Анастасию Денисовну. Дипломы I степени
03.03.2025	XI Федеральный научно-общественный Конкурс «8 Жемчужин 2024»	В ноябре 2024 года были подведены итоги XI Федерального научно-общественного Конкурса «8 Жемчужин 2024» Совсем недавно мы получили наши долгожданные дипломы и жемчужину Проект "УмНяшка" в сетевом проекте «Современные образовательные технологии как инструмент реализации ФОП» занял достойное место Лауреаты Кисиленко Елена Александровна и Хакимова Гульнара Рашатовна
03.03.2025	Чемпионат «Юный мастер»	В рамках соревнования наши юные таланты соревновались в шести компетенциях: 1. Николаева Софья и Ибрагимова Ариана выступили в компетенции "Программирование" под руководством Тунгусковой А.Д. Награждены дипломами в номинации «Лучшая командная работа». 2. Исмагилов Сулейман в компетенции «Строитель-каменщик» удостоен диплома в номинации «Самая аккуратная работа» Подготовила Гаянова А.А., Перовская О. Н. 3. Свилин Данил стал обладателем диплома III степени в компетенции «Безопасность дорожного движения» 4. Халилова Айсина приняла участие



		в компетенции «3D-дизайнер» и заняла почётное III место 5. Шайдуллин Шамиль представил свои навыки в компетенции «Малярные и декоративные работы» диплом II степени 6. В компетенции «Дошкольное воспитание» победила Калмыкова Раяна, завоевав I место
03.03.2025-07.03.2025	Праздничные утренники	В 14 группах состоялись праздничные утренники 8 марта с приглашением родителей.
07.03.2025	Праздничный концерт в УВД Нижнекамска	Воспитанники выступили в УВД города Нижнекамска, исполнив трогательную музыкально-хореографическую композицию.
11.03.2025	XII Международный конкурс чтецов "Туган телем-серле тел"	Анисимова Камалия приняла участие и стала дипломантом 3 степени под руководством Лотфуллиной Гульназ Минефаязовны
15.03.2025	6 региональный чемпионат «Юный мастер»	Итоги 6-го регионального чемпионата "Юный мастер" □ 15 марта наш детский сад участвовал в трех компетенциях: Дошкольное воспитание Калмыкова Раяна удостоилась номинации "Самый коммуникабельный воспитатель". Маляр декоративных работ Шайдуллин Шамиль завоевал номинацию "Самый творческий". Строитель-каменщик Исмагилов Сулейман занял 3 место.
18.03.2025	Стажировочная площадка для слушателей республиканских курсов «Направление воспитательной работы с использованием STEAM-технологий в рамках реализации ФОП ДО».	Воспитатели и дети совместно продемонстрировали технологию клубного часа, соединяя её со STEAM-методами. Дети активно выполняли задания по станциям, погружаясь в мир науки и творчества. 24 слушателя курсов посетили открытые мероприятия
20.03.2025	Навруз	праздник Навруз отметили ярко и весело. Дети играли в традиционные игры, водили хороводы и пели народные песни. Появление Деда Мороза добавило веселья
20.03.2025	VI муниципальный театральный фестиваль "Мастерская талантов".	ТЮЗ прошло награждение участников VI муниципального театрального фестиваля "Мастерская талантов". Диплом и подарки за участие в музыкально-тетравлизованной композиции



		"Фронтвик"
23.03.2025	Гала-концерт муниципального конкурса «Лейся, песня, на просторе...»	Наталья Федоровна приняла участие в гала-концерте муниципального конкурса «Лейся, песня, на просторе...», где выступила в составе сводного хора "Поющие сердца". "Поющие сердца" удостоился диплома лауреата 1 степени
27.03.2025	Республиканская олимпиада «Умка» 3 этап	команда заняла III место на 3 этапе республиканской олимпиады «Умка
27.03.2025	27 марта — Всемирный день Театра	Старшие дошкольники 10 группы показали спектакль "Репка", где малыши 8 группы с восторгом наблюдали за приключениями героев. После выступления ребята получили от старших дошкольников в подарок книжки, чтобы продолжать погружаться в мир сказок и фантазий. В этот день в 3,5,6 группах маленькие актеры попробовали себя на сцене, играя роли и погрузились в атмосферу театра.
03.04.2025	Педагогический совет №5	Педагогический совет, на котором воспитатели активно обсуждали важную тему — развитие речи детей. Учиться никогда не поздно, и мы всегда стремимся повышать свою квалификацию для того, чтобы наши маленькие воспитанники могли развиваться в комфортной и интересной для них среде. Мы поделились опытом, обсудили новые методики и придумали игровые формы работы, которые помогут детям лучше овладеть речью.
04.04.2025	Шахматные надежды г. Нижнекамск-2025"	На базе Детский сад № 92 "Ладушки" г. Нижнекамск завершился трехдневный шахматный турнир "Шахматные надежды г. Нижнекамск-2025"! Участвовали воспитанники 2019-2020 годов рождения из групп №10 и №11. Абдулов Тимур и Алексеев Роман. По итогам турнира Рома занял I место
07.04.2025	Всемирный День здоровья.	Праздник начался с утренней зарядки, которую провела инструктор по физо Ларина Диана Евгеньевна. Всего 320 детей 34 взрослых
10.04.2025	Муниципальный конкурс агитбригад по пропаганде безопасности дорожного движения "Давай дружить, дорога!"	На базе 23 детского сада прошёл муниципальный конкурс агитбригад по пропаганде безопасности дорожного движения "Давай дружить, дорога!" Команда "Огоньки" (Сулейман, Милана,



		Шамиль, Айсина) заняла 2 место, воспитатели: Ренаты Равильевны, Лилии Ильясовны и Марины Михайловны.
10.04.2025	Шахматный турнир "Шахматные надежды г. Нижнекамска 2025	На базе детского сада №73 г. Нижнекамск завершился трехдневный шахматный турнир "Шахматные надежды г. Нижнекамска 2025 Наш детский сад представлял Гришин Егор, воспитанник 14 групп
10.04.2025	III региональный конкурс чтецов "Бәхетле балачак-2025" по теме "Батыр герой, исемең тарихтакалыр!"	Анисимовой Камалии, диплом II степени Подготовила Камалию педагог Гульназ Минефаязовна,
10.04.2025	Конкурс макетов Космос	В преддверии Дня космонавтики были подведены итоги конкурса макетов по теме космос. Воспитанники защищали свои проекты перед жюри и другими детьми. Итоги конкурса: 1 место — Игнатюк Рустам, средняя группа №7 2 место — Минеева Милана, группа №1 3 место — Коллективная работа воспитанников группы №9 Дети получили дипломы, а победители — книги!
11.04.2025	Конкурс макетов в рамках проекта «Улицы нашего города».	Воспитанники нашего детского сада «Подсолнушек» активно приняли участие в конкурсе макетов в рамках проекта «Улицы нашего города». Вместе с родителями и воспитателями ребята представили свои творческие работы, вдохновлённые улицей Рифката Гайнуллина — героем Великой Отечественной войны и полным кавалером орденов. Победителями конкурса стали: Кудрявцев Максим, группа №12 Коллективная работа группы №7 Каюпов Азамат, группа №6
14.04.2025	Путешествие в космос с Орлятами России	Наши будущие первоклассники получили незабываемый визит от учеников 3А класса лицея №37 — Орлят России! Эти замечательные ребята не только зашли в гости, но и устроили для дошкольников увлекательную игру, отправив их в захватывающее космическое приключение. Дети путешествовали по планетам, выполняя интересные задания на ловкость, внимание и сообразительность. Каждая планета пестрила уникальными



		испытаниями, которые позволили дошкольникам проявить свои лучшие качества и научиться работать в команде. В рамках экологического просвещения юные орлята подарили нашим дошкольникам оленят, изготовленных из переработанных пластиковых крышек. Этот добрый жест стал вдохновением для всех нас, ведь с девизом «Сделаем нашу планету чище!» мы можем многое изменить
15.04.2025	*Фестиваль детского творчества: Отборочный тур	Отборочный тур фестиваля детского творчества прошел в детском саду № 27 Вокальный ансамбль "Подсолнушек" порадовал нас исполнением трех замечательных песен. Особое внимание привлекло выступление маленькой звездочки — Леонтьевой Агаты, которая исполнила песенку "Мой Мишка
16.04.2025	Стажировочная площадка по использованию STEAM технологий в рамках реализации ФОП	На мероприятии собрались педагоги и специалисты, заинтересованные в применении инновационных подходов в образовательном процессе. Мы обсудили, как STEAM технологии (наука, технологии, инженерия, искусство и математика) могут повысить качество образования и развить креативное мышление у дошкольников. В рамках стажировки участники: - Ознакомились с эффективными методами интеграции STEAM подходов на занятиях. - Участвовали в мастер-классах, где смогли на практике применить полученные знания. - Обменивались опытом и обсуждали успешные примеры реализации проекта.
23.04.2025	Экскурсия в парк Г. Тукая	на экскурсию в парк Г. Тукая, чтобы отметить день рождения великого татарского поэта. Приняло участие 25 детей 4 взрослых Гульназ Минефаязовна провела увлекательную экскурсию, рассказывая детям о творчестве Тукая и его значении для нашей культуры. Воспитанники с интересом осмотрели скульптуры, которые украшают парк и воплощают в себе дух его поэзии
25.04.2025	Всероссийский день Эколят	Дети подготовительных групп 9 и 14 с радостью приняли участие в празднике, присутствовали 40 юных участников и 4



		взрослых. Воспитанников приняли в Эколята, после чего дети с гордостью произнесли "Клятву Эколят - молодых защитников природы". Исполнили гимн Эколят, который вдохновил каждого из нас! К ребятам в гости пришли друзья природы: Шалун, Умница, Тихоня и Ёлочка. Дети с радостью подружались с этими сказочными героями! Вместе с ними мы провели время в интересных интеллектуальных играх "Можно-нельзя" и "Угадай дерево". Это было очень познавательно и весело! После игр наши юные Эколята не остались в стороне и помогли убрать территорию детского сада. Собрали 3 мешка мусора и сухих листьев. Мы гордимся тем, что воспитываем у детей любовь и бережное отношение к природе родного края и Родине.
05.05.2025	III Всероссийский конкурс «Театр как театр»	Диплом лауреата 3 степени номинация «Художественное слово» Халилова Айсина Диплом лауреата 3 степени Анисимова Камиля Диплом лауреата 2 степени «Красная Ромашка» Диплом лауреата 3 степени «Фронтвик»
06.05. 2025	«Об огнях, пожарищах, о друзьях-товарищах..»	Диплом гран-при . Сводный хор музыкальных руководителей Нижнекамских детских садов. Миронова Наталия Федоровна
09.05.2025	Концерт на площади Лемаева. Воспитанники исполнили песни, подготовила Миронова Н.Ф.	
12.05.2025	Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках программы «Экошкола/экофлаг. Проведение образовательной деятельности с детьми Воспитанники показали образовательную деятельность по сортировке мусора и изготовлению поделок из бросового материала. Презентовали выставки своих работ..	Благодарственное письмо
14.05.2025	Малые летние олимпийские игры. Алидодова Мирра в личном зачете по прыжкам в длину с места	Диплом 2 степени
15.05.2025	Муниципальный конкурс «Карусель	Диплом участника



	безопасности», команда Лучики, подготовили Гришина Л.И., Аскарова Л.Н.	
15.05.2025	Всероссийский конкурс «Моя семья – моя гордость!» Алексеев Роман, подготовила Трофимова В.Н.	Диплом I степени в номинации «Семейные увлечения»
19.05.2025	Профсоюзный марафон «Коллективный договор. В чем сила?»	Благодарственное письмо
30.05.2025	Фестиваль детского творчества «Жить – родине служить!»	Диплом в номинации «Вокальные ансамбли»
01.06.2025	Концерт в Рамус моле ко дню защиты детей. Леотьева Агата песня «Мой мишка», ансамбль «Подсолнушек» с песней «Бейрем буген», подготовила Миронова Н.Ф.	Подарки

Вывод: Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Благодаря мероприятиям, играм и участию в различных конкурсах дети обрели знания о культуре своего народа, культуре народов ближайшего и отдаленного национального окружения, наличие патриотических чувств, осознание себя гражданином своей страны, своей причастности к культурному богатству других народов и толерантность по отношению к другим культурам. Но развитие речи по результатам наблюдений и мониторинга страдает, следует обратить внимание на речевое развитие дошкольников в новом учебном году!

Работа с родителями.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности, участие в театральных постановках).

В течение учебного года педагоги дошкольного отделения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей, проведены консультации, педагогические гостиные;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, тематических неделях, днях, выставках детского рисунка, конкурсах «Фотосушка», «Моя семья», «Моя улица Гайнуллина», «Сюрприз для деда Мороза», «Угадай мелодию»

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного



образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет, всю информацию (фото и видео размещали в социальной группе «ВК»

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада. Руководитель Хакимова Г.Р.. кружок «Шкатулка сказок».

С 2017 года организуем и проводим Всероссийский фестиваль- конкурс «Театральная палитра», совместно с родителями, дети готовят проекты для участие в республиканском конкурсе «Я познаю мир». Праздники: «Моя семья», «Мамочка моя», «23 февраля», «8марта»- родители с удовольствием участвуют и посещают данные мероприятия. Дети и родители участвуют в акции «Подарили ромашку», «Нет наркотикам», «Мы за ЗОЖ»

Групповые и общие собрания проводились до мая 2025 согласно темам годового плана. Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

В течение всего года в детском саду велась **работа по реализации целевых программ.**

В рамках реализации программы «Ответственное родительство» в группах ДОУ заведены папки «Защити себя и своего ребенка» с информацией о совете по защите прав ребенка в ДОУ, о социально-психологических службах города, с законами РТ и РФ по тематике, консультациями специалистов. На родительских собраниях демонстрировались социальные ролики, видеотека которых организована и пополняется в кабинете педагога-психолога.

В начале учебного года со всеми детьми подготовительных к школе групп был проведен рисуночный тест «Моя семья» и «Цветовой тест М. Люшера» на выявление самочувствия ребенка в семье и особенности его семейных взаимоотношений. С результатами данной диагностики родители были ознакомлены в рамках индивидуальных запросов родителей.

В детском саду в кабинете педагога-психолога организована и регулярно функционирует библиотека для родителей, где они берут интересующую их литературу по вопросам развития и воспитания детей для домашнего чтения. В течение года услугами библиотеки воспользовались 17 родителей. Востребованная литература:

1. Коллектив психологов ДОУ НМР под руководством Фасахутдиновой Ф.Э. «Развитие и воспитание детей раннего возраста»
2. Образцова Л. «Я сам! Упрямый ребенок»
3. Лютова Е. К., Монина Г. Б. «Тренинг общения с ребенком. Период раннего детства»
4. Кулинцова И. Е. «Коррекция детских страхов с помощью сказок»
5. Ильина М. Н. «Подготовка к школе. Развивающие тесты и упражнения»

Постоянно велась просветительская работа с родителями:

- индивидуальные консультации по запросу родителей;

- памятки, консультации в папках-передвижках и мини стендах на темы «Адаптация детей в детском саду», «Эмоциональное развитие детей», «Что делать, если у ребенка истерика?» (группы раннего возраста), «Дети группы риска — гиперактивность, агрессивность, замкнутость» (во всех дошкольных группах).

Осенью 2023 года комиссией ППк детского сада велась работа по выявлению детей группы риска по развитию и поведению. До родителей была доведена информация о выявленных проблемах у ребенка, даны рекомендации и выданы направления в ЦДиК.

В рамках реализации целевой программы «Профилактика наркотизации населения» и концепции по реализации государственной семейной политики в РФ в детском саду в течение года велся мониторинг семей группы риска и неблагополучных семей, а так же диагностическая и просветительская работа с ними. Неоднократно приходилось решать конфликтные ситуации между родителями воспитанников, которые разрешились конструктивно, с хорошим результатом, где на первое место ставились права и интересы детей.

Для родителей на стенде в течение всего учебного года была выставлена информация о вреде наркотиков, буклет «За здоровый образ жизни!», информация для анонимного обращения наркозависимых в специальное лечебное заведение.

В приемной каждой группы тоже размещена информация о вреде алкоголя, наркотиков. Перед общими собраниями были включены информационные видеоролики, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Вывод: Хороший уровень жизни и доходов, высокие требования к содержанию, воспитанию и образованию детей – всё это характерно для основного контингента родителей нашего дошкольного учреждения. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что уход и содержание в МБДОУ № 90 соответствуют запросам родителей. По мнению родителей, участвующих в анкетировании и личном собеседовании, наше дошкольное учреждение пользуется авторитетом у 85% семей. В качестве основных приоритетов, родители выделяют следующее:

- воспитание и образование детей;
- забота о здоровье ребёнка – оздоровление;
- взаимопонимание и полный контакт во взаимосвязях: воспитатель – ребёнок; воспитатель – родитель; ребёнок – ребёнок.

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями. Для более успешной работы воспитателя, необходимо обновить и укомплектовать методический кабинет необходимой тематической литературой (для консультирования родителей, собрать картотеку игр на сближение детей и воспитателя).

Показатели о количестве детей и средней посещаемости остаются стабильными. Детский сад востребован в микрорайоне, городе, об этом свидетельствуют данные опроса родителей воспитанников.

Анализ социальной активности учреждения и его внешних связей

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой». Такое дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.



№ п/п	Организации	Результативность взаимодействия
1	МБОУ «Лицей № 37» МБОУ «Лицей № 38»	Все запланированные мероприятия выполнены
2	ГАУЗ ДГБ с ПЦ «Поликлиника № 1»	профилактические прививки, осмотры детей специалистами
3	Парк» Велики»	Экскурсия детей подготовительных к школе групп
4	РЭО ОГИБДД ОМВД России по Нижнекамскому району	Регулярное приглашение инспекторов ГИБДД на общие родительские собрания 2 раза в год, участие в проводимых ГИБДД конкурсах
6	Детская библиотека № 37	Ежемесячно в подготовительные к школе группы приходила библиотекарь Ахметшина Р.Г. Она приносила книги для чтения детям. В октябре 2024 года подготовительные группы ходили на экскурсию в библиотеку, где для них проводилось мероприятие «В поисках сказки».
7	ПЧ-62 ГПС МВД РТ	Соблюдение норм и требований по противопожарному минимуму, лекции, встречи с инспекторами. Заключение договоров, ТО системы «Стрелец-мониторинг», обслуживание противопожарных систем. Участие в конкурсах, проводимых Пожарной частью
8	СТОС № 34	Шефство над ветеранами, посещение на дому детей-инвалидов, совместное проведение праздников, участие в акциях.
9	МБОУ ППМС «ЦДиК»	В течение всего учебного года велась работа с куратором центра, закрепленным за нашим детским садом

Вывод: Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, если оно заинтересовано:

- в разрушении привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников;
- в развитии позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;
- в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.
- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

В рамках участия детского сада в **Международной программе Эко-школа/Зеленый флаг**, в ДОУ велась целенаправленная работа по совершенствованию и отработке системы эколого-образовательной, эколого-оздоровительной и эколого-просветительской деятельности среди детей, педагогов и родителей. В рамках этой работы ежегодно разрабатываются экологические проекты.



Так в 2023-2024 учебном году нами был выбран и разработан экологический проект по рациональному управлению отходами «Сохраним нашу планету чистой и зеленой». Данный проект направлен на формирование единой системы экологического воспитания детей, сотрудников, родителей посредством реализации различных мероприятий, акций, флешмобов, конкурсов, проектов и т.д. с активным вовлечением и взаимодействием всех участников воспитательно-образовательного процесса. Итоговым мероприятием проекта является участие детского сада в конкурсе «Эковесна-2024». Проводимые нами мероприятия сыграли определённую роль в консолидации действий всех заинтересованных лиц: жителей города, членов родительского совета ДООУ, педагогов, воспитанников, родителей. **Детский сад удостоен Диплома 2 степени.**

Одним из важных показателей проекта, проводимого нами и других мероприятий - является создание в ДООУ эколого-развивающей среды, в городе на каждом приусадебном участке создаются зелёные зоны, высаживаются цветы. Дети приобретают навыки исследовательской, познавательной, поисковой, опытно-экспериментальной деятельности. Ещё один важный момент воспитания экологической культуры – это участие родителей, детей школьного и дошкольного возраста в совместных природоохранных акциях: «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек и подкормка птиц в зимнее время, «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Собери батарейки – спаси одного ежика», сбор мусора вместе с родителями, изготовление вместе с родителями, старшими братьями и сестрами из бросового материала нужных, интересных вещей и игрушек, озеленение цветами территорию ДООУ, экологические праздники и развлечения. Проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить бездумно. Бумагу и картон нужно сдавать в пункты приёма макулатуры, батарейки - в специальные пункты приёма. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности. В мае приняли участие во **Всероссийском фестивале экологии**. Дети показали мастер-класс по изготовлению из бросового материала эко- картин.

Анализ результатов реализации задач программы воспитания

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса (педагоги, воспитанники, родители), которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете и Совете родителей (законных представителей). Для составления **анализа результатов реализации рабочей программы воспитания** использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни окружающего мира и с учетом этнокультурного регионального компонента.

ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ № 90 ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В целом, за учебный год была проделана большая и результативная работа педагогического коллектива.

1. Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, в основном удалось выполнить.
2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках муниципального, республиканского и всероссийского уровней.
3. Выполнение программы в ДООУ составляет 83 %, что является хорошим показателем работы за прошедший год.
4. По итогам мониторинга 2024-2025 учебного года уровень подготовки детей к школе – высокий.
5. Состояние материально – технической базы ДООУ, условий воспитания и обучения детей на хорошем уровне.
6. План мероприятий по работе инновационной деятельности выполнен в полном объеме.



Но, в ходе проверок, посещения организованной образовательной деятельности и анализа работы на педагогических советах, а также, исходя из диагностики развития детей, были выявлены следующие проблемы и намечены пути их **решения**:

1. Запланировать педагогические советы, семинары-практикумы и открытые показы для воспитателей по развитию речи дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
2. Запланировать мероприятия по реализации технологии клубного часа. ФОП дошкольного образования. Продолжать внедрять в практику технологию клубного часа.
3. Запланировать физкультурно-оздоровительную работу с детьми, участие в соревнованиях среди дошкольников ДО

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 учебный год:

1. Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП направленной на укрепление и сохранения физического, психического здоровья детей.
2. Активизировать работу по формированию речевых навыков, связной и звуковой культуры речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности и развитие детской инициативы и самостоятельности посредством творческих игр.
3. Совершенствовать развитие кадрового потенциала как условие обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, через:
 - прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами ДОУ;
 - саморазвитие, устранения дефицита профессиональных компетенций;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

АВГУСТ – СЕНТЯБРЬ

	сроки, даты выполнения	Ответственный
1.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.		
1.Подготовка к аттестации на первую (высшую) категорию педагогов: Уразбаева ЭГ, Ильина М.М., Гришина Л.И., Фасухудинова Ф.Э. Хасанова Н.В.. Хакимова Г.Р., Трофимова В.Н.	август - сентябрь	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
2. Аттестация на СЗД:		
Тунгускова А.Д. Салахова Ф.Н.	август - сентябрь	ст. воспитатель Кисиленко Е.А.
3. Самообразование педагогов (анализ индивидуальных планов самообразования)		
подготовить список педагогов по темам самообразования.	1 неделя сентября	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
4. Составление графика прохождения курсов на 2026год. Оформление педагогами анкет по КПК. Заполнение личных кабинетов на сайте.		
Все педагоги	август	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
5. Школа молодого педагога (ШМП)		



Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога. Лариной Д.Е.	4 неделя августа	педагог-психолог Фасахутдинова Ф.Э. ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
6. Совещания при заведующем		
Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми. Состояние родительской платы за присмотр и уход. Качество образовательного процесса Состояние работы по повышению качества воспитательно-образовательной работы по УМК. Анализ организации лечебно-профилактической, санитарно - просветительской работы с сотрудниками за предыдущий месяц. .Анализ введения документации по кадровым вопросам. Анализ повышения квалификации педагогов. Анализ взаимодействия с общественными, образовательными, медицинскими организациями. Уровень проведения родительских собраний. Организация дополнительных образовательных и оздоровительных услуг на 2025-2026 учебный год. Результаты сверки табелей посещаемости детей. Мониторинг использования государственных услуг по родительской плате за детский сад ,подаче документов на основную и дополнительную компенсацию. Результативность работы консилиума ДОУ	4 неделя августа	Заведующий Муртазина Г.З.
II. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
«Приоритетные задачи педагогической деятельности МБДОУ на 2025 – 2026 учебный год» №1 Цель:знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения 1. Отчет воспитателей о выполнении плана летнего оздоровительного периода. 2. Ознакомление и утверждение плана работы детского сада на новый учебный год:	3 неделя августа	Заведующий Муртазина Г.З. ст.воспитатель Кисиленко Е.А.



утверждение расписания ОД, режима дня (на холодный период), учебно-календарного графика, учебного плана; утверждение расписания ОД и планов кружковой работы; утверждение графиков музыкальных, физкультурных утренников и развлечений; утверждение тематики родительских собраний (групповых, общих); утверждение положений ДОУ; Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году Утверждение положений о смотрах-конкурсах Ознакомление с нормативными документами по дошкольному воспитанию Аннотация и утверждение перечня программ и технологий по коррекционной работе, используемых в работе детского сада		
Предшествующая работа к педсовету:		
1. Анализ воспитательно-образовательной работы за летний период 2025 года	4 неделя августа	Воспитатели групп
2. Составление расписания ОД и режима дня	июль	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
3. Разработка программ работы платных кружков на 2025-2026 учебный год	августа	специалисты ДОУ
Подготовка всей документации к утверждению	июль	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
3. Педагогический час:		
«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной и звуковой культуры речи детей дошкольного возраста»» Цель: систематизировать знания педагогов по развитию и совершенствованию связной и звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста.	сентября	ст.воспитатель Кисиленко Е.А., учитель-логопед
4.. Организация работы методического кабинета		
Пополнение кабинета методической литературой	2-3 неделя сентября	Заведующий Муртазина Г.З. ст.воспитатель Кисиленко Е.А
Изготовление информационных стендов, информации на стенды в холлах, группах.	1 неделя август	ст.воспитатель Кисиленко Е.А, педагоги
5. Психолого – медико – педагогический консилиум		
Заседание ПМПк ДОУ №1 Утверждение состава ПМПк детского сада, председателя, секретаря Утверждение графика работы ПМПк Составление плана заседаний ПМПк Распределение обязанностей между членами ПМПк Обсуждение и утверждение плана на 2025 – 2026 учебный	1 неделя сентября	Заведующий Муртазина Г.З. ст.воспитатель Кисиленко Е.А. учитель-логопед

год Утверждение формы договора с родителями о ПМП обследовании Подача заявки в ЦДиК		
6.Подготовка, участие и проведение конкурсов		
-	организовать педагогов согласно информационным письмам	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
7.Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые показы, ГМО, КМО		
Итоговое педагогическое совещание работников ДО	августа	Заведующий Муртазина Г.З. ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
Консультация для воспитателей «Создание творческой приемной в группе, как залог хорошего настроения у детей и активного восприятия информации у родителей»	сентябрь	Фасахутдинова Ф.Э
Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка для развития творческой деятельности в дошкольном возрасте»	11 сентября	Чернова Н.В
Мастер - класс для воспитателей Речевая среда как залог успешного развития речи у ребенка	24 сентября	Сарбаева Д.Р.
III. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Тематические дни и недели		
Неделя Знаний	1 неделя сентября	
торжественное поздравление с началом нового учебного года детей, сотрудников, родителей	1.09	Заведующий Муртазина Г.З.
развлечение «День знаний» для детей старшего возраста	1.09	музыкальные руководители Миронова Н.Ф., Хакимова Г.Р.
выставка детского рисунка «Школа моей мечты»	с 1.09-8.09.	Лотфуллина Г.М.
экскурсия старших дошкольников в лицей №38 на торжественную линейку	1.09	Гришина Л.И. Аскарова Л.Н.
беседы с детьми о школе, чтение художественной литературы, игры с содержанием школьной тематики	1-2 неделя сентября	воспитатели групп
Неделя Города	2 неделя сентября	Воспитатели групп, узкие специалисты
выставка материалов об истории города Нижнекамска в кабинете изучения татарского языка и культуры		Воспитатель по обучению



		русскому и татарскому языкам Лотфуллина Г.М.
ознакомительные рассказы о городе Нижнекамска (история создания города)	Воспитатели групп	Воспитатели групп
фотовыставка «Мой, Нижнекамск!»	2-4 неделя сентября	Ибрагимова Л.Г.
Неделя Здоровья	4 неделя сентября	
физкультурные досуги во всех возрастных группах		Воспитатели групп
вечер подвижных игр с театрализацией в младших и средних группах «Спортландия»		Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е.
спортивное развлечение «Выше птиц» в старших группах		Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е.
спортивный тематический вечер «Игралочка» в подготовительной к школе группе с участием родителей		Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е.
беседы, чтение художественной литературы, игры с содержанием спортивной тематики		Воспитатели групп
Неделя безопасности дорожного движения		
беседы по правилам дорожного движения	1-4 неделя сентября	Воспитатели групп
экскурсия к светофору	1-4 неделя сентября	Воспитатели старших, подготовительных к школе групп, старший воспитатель
2. Физкультурные развлечения и праздники		
Младшие группы День открытых дверей для родителей: Открытое сюжетно-игровое занятие «В гостях у бабушки»	4 неделя сентября	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е.
Средние группы День открытых дверей для родителей: открытое сюжетно-игровое занятие «Зверюшки, наострите ушки»	4 неделя сентября	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО



		Ларина Д.Е.
Старшие группы День открытых дверей для родителей: Открытое сюжетное занятие «В стране лилипутов». Развлечение «В стране Мячландии».	4 неделя сентября	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е..
Подготовительные к школе группы День открытых дверей: открытое сюжетное занятие «Путешествие на машине времени». Развлечение «В стране Спортландии».	4 неделя сентября	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е.
3. Музыкальные развлечения и праздники		
«Правил дорожных на свете не мало» старшие	1 неделя сентября	воспитатели, музыкальный руководитель Хакимова Г.Р.
«День знаний» - развлечение для подготовительных к школе групп	1 неделя сентября	воспитатели, музыкальный руководитель Миронова Н.Ф.
«Вот какие мы большие» (встреча после летнего отдыха - 2 младшие группы)	1 неделя сентября	воспитатели, музыкальные руководители Миронова Н.Ф. Хакимова Г.Р.
Праздник взросления (средние группы)	1 неделя сентября	воспитатели, музыкальные руководители Миронова Н.Ф. Хакимова Г.Р.
4. Конкурсы для детей		
- Муниципальный конкурс «Осенний марафон» для детей ОВЗ	по информационн ым письмам	ст воспитатель Кисиленко Е.А.
VI. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ, УМК.		
1.Оформить подписку на периодическую печать на русском татарском языках	август	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Лотфуллина Г.М.
2. Оформление стендов в группах и холлах на двух государственных языках	август	ст. воспитатель Кисиленко Е.А. Воспитатель по обучению русскому и



		татарскому языкам Лотфуллина Г.М.
3.Развлечение. Знакомство детей средней группы с главными героями Акбаем и Мияу при изучении татарского языка.	1 неделя сентября	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Лотфуллина Г.М.
VII. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Образовательные услуги		
Знайка Штакулка сказок Вокальный ансамбль Ритмопластика Футбол Вольная борьба Азбука шахмат. Вокал Малышок Сенсорная комната Уникум Начать работу кружка Заверить документы Заверить расписание	2,3 неделя сентября	администрация ДОУ, воспитатели, узкие специалисты
<u>Адаптационная группа «Малышок!»</u> Начать работу кружка Заверить документы Заверить расписание	2,3 неделя сентября	администрация ДОУ, воспитатели, узкие специалисты
Медицинские услуги		
<u>Кислородный коктейль</u> Начать работу кружка Заверить документы Заверить график посещения	2,3 неделя сентября	администрация ДОУ, воспитатели, медицинский персонал
VIII. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ И ПОСЕЩЕНИЯ		
Открытый просмотр занятия по развитию речи в группе №13	3 неделя сентября	ст. воспитатель Кисиленко Е.А.
Открытый просмотр занятия по обучению татарскому языку в группе №5	3 неделя сентября	Лотфуллина Г.М., ст. воспитатель Кисиленко Е.А.
IX. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Педагогическое просвещение родителей: тематические словари по татарскому и английскому языкам.		воспитатели
Размещение информации о службе детского доверия и		ст. воспитатель



телефонах детского доверия на стендах, сайте МБДОУ		Кисиленко Е.А.
Рейды в семьи, состоящие в «группе риска» с целью выявления условий проживания воспитанников		воспитатели Педагог-психолог Фасахутдинова Ф.Э.
Консультация «Роль бабушки в воспитании внуков»		Шакирянова Е.В.
Информационно-справочные стенды: режим дня, сетка занятий, «Особенности развития детей», план работы с родителями на год.		воспитатели, педагоги
Групповые родительские собрания с участием педагогов-специалистов и педагога-психолога с выступлением формирования ценностей «ответственного родительства»		Заведующий Муртазина Г.З. ст.воспитатель Кисиленко Е.А.,
Материалы в папку-передвижку групп «Осенний календарь природы»		
Совместная деятельность ДОУ и родителей		
составление плана родительского комитета на учебный год - заключение договоров с родителями на доп.услуги; - создание социального паспорта воспитанников ДОУ		Заведующий Муртазина Г.З. ст.воспитатель Кисиленко Е.А., Педагог-психолог Фасахутдинова Ф.Э
Х. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО		
Фронтальный контроль Цель: всесторонняя проверка деятельности педагогов		Заведующий Муртазина Г.З. ст.воспитатель Кисиленко Е.А., ст. медсестра Липунова Л.С.
Готовность ДОУ к новому учебному году	август	

ОКТАБРЬ

	сроки, даты выполнения	Ответственный
І.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.		
1.Оформление и подача заявлений; подготовка карт результативности, портфолио.	октябрь	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
Уразбаева ЭГ, Ильина М.М., Гришина Л.И., Фасахутдинова Ф.Э. Хасанова Н.В.. Хакимова Г.Р., Трофимова В.Н.		



2. Аттестация на СЗД:		
-	октябрь	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
3. Самообразование педагогов (анализ индивидуальных планов самообразования)		
Проведение мероприятий по плану педагогов	октябрь	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
3. Школа молодого педагога (ШМП)		
Консультация «Организации режимных моментов» Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста	4 неделя октября	Ильина М.М.
4. Совещания при заведующем		
1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Итоги работы за предыдущий месяц. 2.Организация контрольной деятельности по программам контроля. 2.Результаты контроля. 3.Анализ заболеваемости: группы здоровья, индекс здоровья, пропуск одним ребенком, диспансерные дети. Коэффициент посещаемости, выполнение плана детодней. 4.Выполнение плана оздоровления, массажа. 5.Анализ поступающих продуктов. Выполнение норм питания. Поданные заявки. 6.Анализ выполнения заключенных договоров. 7.Выполнение норм питания. 8.Анализ выполнения заключенных договоров. 9.Анализ данных по коммунальным услугам. Выполнение мероприятий по энергосбережению. Своевременность оплаты. 10.Состояние родительской платы за присмотр и уход. 11. Выполнение мероприятий по циклограмме приказов. 12.Попрлнение и содержание портфолио педагогов и воспитанников. 13.Работа с неблагополучными семьями. 14.Выполнение решений педагогических советов 15.Состояние документации в группах и кабинетах 16.Проведение досугов и развлечений 17.Качество образовательного процесса 18.Состояние работы по повышению качества воспитательно-образовательной работы по УМК 19.Анализ организации лечебно-профилактической, санитарно – просветительской работы с сотрудниками за предыдущий месяц; 20.Анализ выполнения плана мероприятий по результатам технического осмотра здания и внутренних помещений. 21. Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров.	4 неделя октября	Заведующий Муртазина Г.З.



22. Организация и проведение мероприятий по профилактике гриппа.		
II. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Предшествующая работа к педсовету №2:		
Выступление на тему «Игра и общение как сквозные механизмы развития дошкольников»	октябрь	Хасанова Н.В.
Выставка методической литературы «Детская инициатива»	октябрь	Салахова Ф.Н.
2. Организация работы методического кабинета		
Подготовить информацию на стенде «Аттестация, осень 2025»	октябрь	ст.воспитатель Кисиленко Е.А
Консультативная помощь педагогам по вопросам воспитательно-образовательной деятельности	октябрь	ст.воспитатель Кисиленко Е.А, педагоги
3. Работа творческой группы		
Составление графика проведения осенних утренников. Подготовка костюмов.	октябрь	творческая группа
Подготовка участников к различным городским конкурсам	октябрь	творческая группа
Разработка сценариев развлечений и праздников	октябрь	творческая группа
разработка сценариев праздников к новому году	октябрь	творческая группа
4. Психолого – медико – педагогический консилиум		
Заседание ПМПк ДООУ №2 Освещение результатов обследования детей узкими специалистами и воспитателями. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии учетом рекомендации всех специалистов	9 октября	Заведующий Муртазина Г.З. ст.воспитатель Кисиленко Е.А. учитель-логопед
Составление индивидуальных планов сопровождения	октябрь	учитель-логопед
Подача заявок на обследование детей в ПМПк центра диагностики	октябрь	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
5. Подготовка, участие и проведение конкурсов		
Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей»	организовать педагогов согласно информационным письмам	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
Региональная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по ФК (плавание, пулевая стрельба)	организовать педагогов согласно информационным письмам	Ларина Д.Е
Консультации, семинары –практикумы, мастер-	организовать	ст.воспитатель



классы, открытые показы, ГМО, РМО	ть педагогов согласно информационным письмам	Кисиленко Е.А.
III. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Тематические дни и недели		
Неделя безопасности дорожного движения		
Выставка рисунков «Веселый светофорик»	1-4 неделя октября	Воспитатели групп, Аскарова Л.Н.
Игра-квест «Догони, обгони!» для старших групп	4 неделя	инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е, воспитатели
Неделя русской культуры		
вечер подвижных игр со средними группами	октября	инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е., воспитатели
выставка детских работ по мотивам русских сказок		Торошина Р.Р.
Праздник «Посиделки у самовара» для старших, подготовительных к школе групп		Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Лотфуллина Г.М., музыкальные руководители
Чтение, беседы, игры. Знакомство с культурой русского народа		воспитатели групп
2. Физкультурные развлечения и праздники		
Младшие группы Развлечение «Осенние гуляния»	4 неделя октября	Воспитатели, инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е
Средние группы Развлечение «Осенние гуляния»	4 неделя октября	Воспитатели, инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е
Старшие группы Осенний марафон	4 неделя октября	Воспитатели, инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е
Подготовительные к школе группы Спортивный досуг «Остров сокровищ»	4 неделя октября	Воспитатели, инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е.
3. Музыкальные развлечения и праздники		
«Осень в гости к нам пришла» (утренники – для вторых младших, средних групп)	1 неделя октября	воспитатели, музыкальный руководитель Миронова Н.Ф
«В гостях у осени» (утренник для старших групп)	1 неделя октября	воспитатели, музыкальный руководитель



		Миронова Н.Ф.
«Краски осени» (утренник для подготовительных к школе групп)	1 неделя октября	воспитатели, музыкальные руководители Миронова Н.Ф. Хакимова Г.Р.
4. Детские конкурсы		
Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Сөмбелә гүзәл» (ДОУ № 76);	октябрь	Лотфуллина Г.М.
ГТО среди воспитанников ДОУ (ДОУ № 89),	октябрь	Ларина Д.Е
IV. РАБОТА СО ШКОЛОЙ		
Открытые занятия в подготовительных группах для учителей, подготовка технологических карт	3 неделя октября	Гришина Л.И.. Вильдаова Р.З. Трофимова В.Н.
Посещение семинара лица №38 по проблемам адаптации первоклассников к условиям школы	октябрь	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.,
V. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ		
Анализ планирования совместной деятельности воспитателей и родителей.	3 неделя октября	ст. воспитатель Кисиленко Е.А.
Составление отчета по трудным семьям	октябрь	педагог-психолог Фасахутдинова Ф.Э.
Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с МБУ УДО	октябрь	ст. воспитатель Кисиленко Е.А.
V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Азбука для родителей (консультации специалистов)		
Консультация «Беспокойный ребенок»	1 неделя октября	Перовская О.Н.
Педагогическая гостиная «Что такое традиции?»	2 неделя октября	Вильданова Р.З. Шакирянова Е.В.
«Осень, осень, в гости просим» - осенние утренники	4 неделя	музыкальные руководители, воспитатели групп
Школа ответственного родительства		
Информационный стенд «Секреты семейного благополучия»	октябрь	воспитатели групп
Индивидуальные консультации по запросу	октябрь	педагог-психолог Фасахутдинова Ф.Э. специалисты ДОУ
Участие родителей в осенних утренниках	4 неделя октября	музыкальные руководители
Родительское собрание для подготовительных к школе групп	3 неделя октября	ст.воспитатель
VII. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ, УМК.		
Консультация для родителей: «Воспитание ребенка	3 неделя	Воспитатель по



средствами родного языка и народного творчества»	октября	обучению русскому и татарскому языкам Лотфуллина Г.М.
Неделя русской культуры		ст. воспитатель Кисиленко Е.А. Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Лотфуллина Г.М.
VIII. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Образовательные услуги		
анализ рационального распределения дополнительных услуг в режиме дня	4 неделя	ст. воспитатель Кисиленко Е.А.
Медицинские услуги		
Отчет-информация о проведенных услугах	4 неделя	медицинский персонал
IX. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ И ПОСЕЩЕНИЯ		
Международный день пожилых людей Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей	1 неделя октября	музыкальные руководители, воспитатели групп
«Осень, осень, в гости просим» - осенние утренники	4 неделя октября	музыкальные руководители, воспитатели групп
Открытый просмотр утренних гимнастик	1 неделя октября	ст.воспитатель Кисиленко Е.А., воспитатели

НОЯБРЬ

	сроки, даты выполне ния	Ответственный
I.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.		
1.Экспертиза профессиональной компетентности педагогов	ноябрь	ст.воспитаель Кисиленко Е.А.
Анализ выполнение графика КПК, заполнение педагогами информации в личных кабинетах на сайте	ноябрь	
3. Помощь в организации и проведении мероприятий по темам самообразования	ноябрь	ст.воспитаель Кисиленко Е.А.
3. Школа молодого педагога (ШМП)		
Консультация «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»	ноябрь	Гаянова А.А.
4. Совещания при заведующем		
Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности	4 неделя ноября	Заведующий Муртазина Г.З.



Анализ заболеваемости за месяц. Анализ выполнения натуральных норм питания. Итоги инвентаризации в МБДОУ.		
II. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Педагогический совет №2 игра «Поддержка детской инициативы и самостоятельности посредством развития творческих игр в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». •Выполнение решений предыдущего педсовета •Выступление на тему «Игра и общение как сквозные механизмы развития дошкольников» •Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности посредством творческих игр детей разных возрастов» •Деловая игра «Сюжетно-ролевая игра» • Подведение итогов адаптации вновь поступивших детей •Определение перспектив работы педагогического коллектива по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов в области развития детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста. Подведение итогов педагогического совета Цель: систематизирование знаний педагогов о театрализованной деятельности. Учить работать с рекомендуемыми методическими источниками, отбирая нужную информацию. Развивать умение педагогов дискутировать, во время ответов опираться на личный педагогический опыт.	ноябрь	Заведующий Муртазина Г.З. ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
1. Подготовка к педагогическому совету	мероприятия в октябре	
Тематическая проверка «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности посредством творческих игр детей разных возрастов»	1 неделя ноября	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
Изготовление буклета для родителей по теме педсовета	до 2 ноября	воспитатели
Консультация для родителей «Значение детской инициативы и самостоятельности в дошкольном возрасте»	ноябрь	Торошина Р.Р.
2. Консультации, семинары, практикумы, мастер-классы, открытые показы		
Смотр «Лучший центр сюжетно-ролевой игры	ноябрь	Воспитатели всех групп
Доклад-презентация для воспитателей «Речевой уголок, оснащение и оборудование»	ноябрь	Учитель-логопед
ГМО	организовать	Заведующий Муртазина Г.З.



	педагогов согласно информац ионным письмам	ст.воспитатель Кисиленко Е.А
День открытых дверей для педагогов «Технологии развития детской инициативы	ноябрь	ст. воспитатель Кисиленко Е.А.
3. Подготовка, участие и проведение конкурсов, выставок		
Региональная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по ФК (настольный теннис, волейбол)	организов ать педагогов согласно информац ионным письмам	Заведующий Муртазина Г.З. ст.воспитатель Кисиленко Е.А
5. Работа творческой группы		
Составление графика проведения новогодних утренников. Подготовка костюмов.	1-4 неделя	творческая группа
Подготовка участников к различным городским конкурсам	1-4 неделя	творческая группа
Оформление альбомов по конкурсам	1-4 неделя	творческая группа
6. Психолого – медико – педагогический консилиум		
Контроль по выполнению рекомендаций и реализации индивидуального образовательного маршрута	ноябрь	Заведующий Муртазина Г.З. ст.воспитатель Кисиленко Е.А. учитель-логопед
7. Организация работы методического кабинета		
Выставка методической литературы по теме ««Лучший центр сюжетно-ролевой игры»	ноябрь	Ахметшина А.Ф
«Загляните в мамы глаза» «Мамины помощники» «Это было не давно...»	ноябрь	Воспитатели групп
III. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Тематические дни и недели		
Тематический день в группе «День матери»	4 неделя	музыкальные руководители
День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	2 неделя ноября	инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е., воспитатели
День Классической Музыки	4 неделя	музыкальные руководители Хакимова Г.Р., Миронова Н.Ф.
2. Физкультурные развлечения и праздники		
Младшие группы Спортивный досуг с родителями «Семейные старты»	4 неделя ноября	Воспитатели, инструктор по ФИЗО



		Ларина Д.Е.
Средние группы Спортивный досуг с родителями «Папа, мама, я - спортивная семья»	4 неделя ноября	Воспитатели, инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е.
Старшие группы Спортивный досуг с родителями «В гостях у Семафорчика».	4 неделя ноября	Воспитатели, инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е.
Подготовительная к школе группа Спортивный досуг с родителями «В гостях у Семафорчика».	4 неделя ноября	Воспитатели, инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е.
3.Музыкальные развлечения и праздники		
«Забавный сундучок» (развлечение для вторых младших, средних групп)	1 неделя ноября	воспитатели, музыкальный руководитель
«Мамочке любимой» - концерт детей старших, подготовительные к школе группы	4 неделя ноября	воспитатели, музыкальный руководитель
Музыкально-литературный досуг по произведениям (старшие, подготовительные к школе группы)	1 неделя ноября	воспитатели, музыкальные руководители
4. Открытые просмотры и посещения		
«Праздник мам!»	1 неделя ноября	музыкальные руководители, воспитатели групп
Итоговые отчеты педагогов за квартал тема : сюжетно- ролевая игра	4 неделя ноября	педагоги, ст. воспитатель Кисиленко Е.А.
IV. РАБОТА СО ШКОЛОЙ		
1.Посещение первоклассников в лицее№38	3 неделя ноября	Шакирянова Ильина
V. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ		
1.Организация праздника “Моя мама лучше всех!”		ст. воспитатель КисиленкоЕ.А. музыкальные руководители, воспитатели
Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с МБУ УДО		ст. воспитатель КисиленкоЕ.А.
VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Азбука для родителей (консультации специалистов)		
“Кукольный театр в дошкольном мире “	3 неделя	Хакимова Г.Р.
«Праздник мам!»	4 неделя	музыкальные руководители,



		воспитатели групп
Консультация для родителей «Как не бояться воды»		Ларина Д.Е.
Консультация «Пантомима в танце»	3 неделя	Миронова Н.Ф
Общее родительское собрание ТЕМА: «Инициативность и самостоятельность что это такое?»	3 неделя ноября	заведующий Муртазина Г.З ст.воспитатель Кисилenko Е.А. учитель-логопед
младшие группы с 3 до 4 лет «Как развить речь ребенка» средние группы с 4 – 5 лет «Детская самостоятельность и инициативность» старшие группы с 5 до 6 лет «Игры-драматизации путь к успеху» подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет «Умение пересказывать, запоминать, слушать в развитии предпосылок учебной деятельности»	3 неделя ноября	воспитатели групп
Школа ответственного родительства		
Консультативная психолого-педагогическая помощь семьям группы риска		педагог-психолог Логунова Н.В., специалисты ДОУ
Участие родителей в празднике «Праздник мам!»	4 неделя ноября	музыкальные руководители
VII. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ, УМК.		
Открытые занятия для родителей в средних группах		Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Лотфуллина Г.М
Организация выставки «Народно-прикладное искусство народов Поволжья»		Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Лотфуллина Г.М.
VIII. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Образовательные услуги		
Соответствие расписания занятий. Участие в конкурсах.	2 неделя	ст. воспитатель Кисилenko Е.А.
Медицинские услуги		



размещение информации на сайте ДОУ о наличии дополнительных медицинских услуг.	4 неделя	медицинский персонал
IX. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО		
Тематическая проверка: «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности посредством творческих игр детей разных возрастов»		Заведующий Муртазина Г.З. ст.воспитатель Кисиленко Е.А., ст. медсестра Липунова Л.С.

ДЕКАБРЬ

	сроки, даты выполн ения	Ответственный МБДОУ
I.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.		
Коррекция перспективного плана аттестации педагогов.	1 неделя	ст. воспитатель Кисиленко Е.А.
Анализ оформления портфолио педагогов, определение уровня активности.	2 неделя	
Работа по планам самообразования. Внесение информации в профессиональное портфолио.	2 неделя	
Анализ выполнения графика КПК, заполнение педагогами информации в личных кабинетах на сайте ДОУ	декабрь	
Школа молодого педагога (ШМП)		
Консультация «Что такое проект?», посещение республиканского конкурса проектов «Дебют в науке	декабрь	Сарбаева Д.Р.
Совещания при заведующем		
Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности Анализ заболеваемости. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление муз.зала, групп, коридоров утверждение сценариев и графиков утренников; обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников.	3 неделя декабря	Заведующий Муртазина Г.З.
II. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Педагогический час:		
Тема: «Организация и содержание центра развития речи в группах»» Цель: повышение компетентности педагогических кадров в вопросе организации образовательной деятельности по развитию речи	декабря	ст. воспитатель Кисиленко Е.А. педагоги
2. Организация работы методического кабинета		
Пополнение картотеки по образовательным областям	декабрь	ст. воспитатель



методическими разработками		Кисиленко Е.А. педагоги
Подготовка материала по конкурсам	декабрь	ст. воспитатель Кисиленко Е.А. педагоги
3. Подготовка и проведение конкурсов, выставок		
Конкурс зимние букеты «Зима волшебница»	1-2 недели декабря	Трофимова В.Н.. Альдиванова Н.А.
- Республиканский конкурс детских проектов «Я познаю мир» в рамках республиканского конкурса исследовательских проектов «Дебют в науке»	сроки по положен иям	творческая группа ДОУ, ст. воспитатель Кисиленко Е.А.
4. Консультации, семинары – практикумы, мастер – классы, открытые показы, ГМО, КМО.		
Мастер – класс ««Использование здоровьесберегающих технологий в речевом развитии дошкольника»	2 неделя	Ибрагимова ЛГ
Консультация «Создание условий для реализации содержания образовательной области речевое развитие»	1 неделя	Учитель-логопед
5. Работа творческой группы		
Подготовка к Новому году Подготовка к смотру строевой песни Подготовка к спартакиаде дошкольников		Творческая группа
6. Психолого – медико – педагогический консилиум		
Промежуточные результаты работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. Подготовка пакета документов для детей на ПМПК.		ст. воспитатель Кисиленко Е.А., учитель-логопед
III. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Тематические дни и недели		
Неделя добра	1 неделя	ст. воспитатель Кисиленко Е.А. педагоги
Акция «Твори добро!» (изготовление поделок, рисунков для инвалидов)		
Беседы, рассматривания фотографий, социальных роликов в рамках декады инвалидов		воспитатели групп
2. Физкультурные развлечения и праздники		
Младшие группы «Весёлые старты» Средние группы «Весёлые старты» Старшие группы «В гостях у Снежной королевы» Подготовительная к школе группа «В гостях у Снежной королевы»		Инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е.
3. Музыкальные развлечения и праздники		
Новогодние утренники во всех возрастных группах	4 неделя декабря	Музыкальные руководители



4. Конкурсы и мероприятия для детей		
Конкурс –выставка «Зимние забавы»	декабрь по информа ционны м письмам	Уразбаева Э.Г.
- Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников (ДОУ 3),		педагоги
Региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ в рамках декады инвалидов «Вместе в радостное детство» (ДОУ № 63); - Республиканский конкурс детских проектов «Я познаю мир» в рамках республиканского конкурса исследовательских проектов «Дебют в науке» (	по информа ционны м письмам	педагоги
IV. РАБОТА СО ШКОЛОЙ		
Приглашение выпускников на новогодние утренники	4 неделя декабря	ст. воспитатель Кисиленко Е.А. музыкальные руководители
V. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ		
Обновление базы данных по семьям и неорганизованным детям микрорайона.	2 неделя декабря	Воспитатели групп
Формирование заявки в ЦДиК на обследование детей 6-7 лет логопедами.	3 неделя декабря	ст. воспитатель Кисиленко Е.А. учитель-логопед
VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Ознакомление родителей с результатами ПМПк обследования	декабрь	ст. воспитатель Кисиленко Е.А. учитель-логопед
Консультирование родителей узкими специалистами по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана	декабрь	ст. воспитатель Кисиленко Е.А. учитель-логопед
Участие родителей на новогодних утренниках	4 неделя декабря	
VII. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНАЛЬНОГО СОСТАВЛЯЮЩЕГО, УМК.		
Подготовка литературных произведений, песен, игр на татарском языке для новогодних утренников	1 неделя	Лотфуллина Г.М
Пополнение национальных уголков играми	декабрь	воспитатели групп
VIII. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Уточнение списков детей, посещающих кружки	2 неделя	Заведующий Муртазина Г.З.
Соблюдение СанПиН во время занятий	в течение месяца	ст. мед сестра Липунова Л.С.
Итоговые показательные занятия		специалисты
XI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ И ПОСЕЩЕНИЯ		
Новогодние утренники во всех возрастных группах		Музыкальные



		руководители
Организация закаливания в старших группах		Липунова Л.С.
ХП. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО		
Тематическая проверка «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»»	декабрь	комиссия , ст воспитатель Кисиленко Е.А.

ЯНВАРЬ

	сроки, даты выполнения	Ответственный
I.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.		
Анализ выполнения индивидуальных планов по подготовке к аттестации.	2 неделя января	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.,
Работа по темам самообразования	В течение месяца	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.,
Совещания при заведующем		
Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Результаты административно-общественного контроля III ступени Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. Подготовка к собранию трудового коллектива. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	4 неделя января	Заведующий Муртазина Г.З.
Школа молодого педагога (ШМП)		
Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	4 неделя	Халиуллина А.Г.
II.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Педагогический совет.№3 ТЕМА: Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности 1.Выполнений решений предыдущего педсовета. 2. Погружение в проблему педсовета. Сообщения педагогов: «Речь воспитателя, как пример для подражания детям.» «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» «Развитие монологической речи дошкольников. Методы и приемы» «Логоритмические упражнения в режимных моментах» «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи» 3. Анализ тематической проверки «Организация	январь	заведующий Муртазина Г.З., ст.воспитатель Кисиленко Е.А.



развивающей предметнопространственной среды в ДОУ»		
4. Проект решения педагогического		
Предшествующая работа к педагогическому совету		
Консультация " Речь воспитателя, как пример для подражания детям.» «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	январь	Авзаова Г.Х
Тематический контроль: " Организация развивающей предметнопространственной среды в ДОУ»	декабрь	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.,
Выставка методической литературы по теме	январь	Гаянова А.А.
Мастер-класс Логоритмические упражнения в режимных моментах»	январь	Учитель - логопед
3. Организация работы методического кабинета		
Пополнение кабинета методической литературой	2 неделя	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.,
Оформление папки по аттестации (приказы по СЗД, нормативные документы, выписки из протоколов)	2 неделя	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.,
Подготовка, участие и проведение конкурсов, выставок		
Подведение итогов конкурса-выставки «Зимние забавы»		ст. воспитатель Кисиленко Е.А.
4.Консультации, семинары – практикумы, мастер – классы, открытые показы, ГМО, КМО.	информацион ные письма	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
5. Работа творческой группы		
Подготовка к фестивалю детского творчества	январь	Специалисты ДОУ
Разработка сценария малых олимпийских игр		Специалисты ДОУ
6. Психолого – медико – педагогический консилиум		
<u>Заседание ПМПК №3</u> Дальнейшие пути усовершенствование работы по коррекционному сопровождению детей Промежуточные результаты коррекционной работы детьми	4 неделя	ст.воспитатель Кисиленко Е.А., учитель-логопед
III. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Тематические дни и недели		
Неделя Здоровья (по графику) Беседы о ценности здорового образа жизни Зимние забавы Викторина «Знатоки здоровья» День спортивных игр Зимняя спартакиада Спортивно-оздоровительная неделя	2 неделя	Инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е. ст. медсестра Липунова Л.С,
2 .Физкультурные развлечения и праздники		
Младшие группы Зимние забавы Игры-развлечения Средние группы	январь	Инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е., ст. медсестра Липунова Л.С



Зимние забавы Игры-развлечения Старшие группы «Зима для ловких, сильных, смелых» Подготовительные к школе группы «Зима для ловких, сильных, смелых»		
3. Музыкальные развлечения и праздники		
Прощание с елкой	1 неделя	Музыкальные руководители
5. Конкурсы для детей		
Зональный конкурс “Легоград” (ДОУ № 91); Муниципальная интеллектуальная игра «Брейн – ринг» для детей (ДОУ 92)	по информационным письмам	педагоги
Зональная спартакиада среди семей дошкольников (ФОК «Батыр»)	по информационным письмам	педагоги
IV. РАБОТА СО ШКОЛОЙ		
Составление примерных списков детей по выпуску в школу.		Воспитатели групп, медперсонал
Мониторинг качества образования детей подготовительных к школе групп		Педагог-психолог
V. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ		
Организовать работу по публикации статей педагогов в СМС. Информационно-справочные стенды: тематические словари по обучению детей; «Читайте дома»; «Красавица-зима».	январь	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.,
Приглашение инспектора ГИБДД для беседы со старшими дошкольниками о ПДД	январь	Аскарова, Гришина
VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
«Семейные традиции, зимний отдых, зимние забавы» фотовыставка	январь	
<u>Родительские собрания (общее)</u> ТЕМА: Организация питания в детском саду. Организация оплаты за детский сад, оформление субсидий. Итоги работы за 1 полугодие	2 неделя	Заведующий Муртазина Г.З., ст. мед сестра Липунова Л.С. Ст. воспитатель Кисиленко Е.А.
<u>Групповые собрания</u> Вторая группа раннего возраста «Трехлетние дети. Какие они?» (совместно с педагогом-психологом) Младшие группы «Как заниматься логопедией дома?» (совместно с учителем-логопедом) Средние группы «Секреты общения»	2 неделя	Воспитатели групп



Старшие группы «Воспитываем маленького гражданина» Подготовительные к школе группы «Волшебный мир книги» (совместно с библиотекой)		
VII. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНАЛЬНОГО СОСТАВЛЯЮЩЕГО, УМК.		
Систематически пополнять в методическом кабинете, группах, кабинете изучения татарского языка разделы и зоны «Родного края»: 1. Учимся говорить по-татарски (сборники словарей, разговорников) 2. Классика и видные татарские детские писатели, композиторы, участники Великой Отечественной войны 3. Декоративно-прикладное искусство РТ 4. Татарская поэзия, фольклор 5. История развития РТ 6. Рекомендации для родителей по воспитанию любви у детей к родному краю, городу	январь	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Лотфуллина ГМ
Индивидуальная работа с детьми по закреплению пройденного материала, расширять представления о многонациональности родного края через разнообразие формы работы, осуществлять консультативную работы в этом направлении с воспитателями и родителями	январь	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Лотфуллина Г.М.
VIII. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Выставка детского творчества кружков художественно-эстетической направленности	Январь 1 неделя	Гришина Л.И.
Показ театра младшим дошкольникам воспитанниками кружка «Шкатулка сказок»	Январь 1 неделя	Хакимова Г.Р.

ФЕВРАЛЬ

	сроки, даты выполнения	Ответственный
I.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.		
Анализ работы по планам самообразования	1 неделя	ст. воспитатель Кисиленко Е.А,
Анализ выполнения графика КПК	февраль	
Составление отчетов по итогам аттестации	1 неделя	
Размещение на сайт информации о педагогическом составе. Проверка личных кабинетов	2 неделя	ст. воспитатель Кисиленко Е.А,
Совещания при заведующем		
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости.	4 неделя	Заведующий Муртазина Г.З, Администрация ДОУ



Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями		
II. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Педагогический час «Сохранение и укрепление здоровья детей через традиционные и нетрадиционные формы организации физкультурно – оздоровительной работы» Цель: формировать представление у педагогов о значимости физического и психического здоровья человека; воспитывать умение беречь и укреплять своё здоровье и здоровье детей.		Гаянова А.А., Перовская О.Н.
2. Организация работы методического кабинета		
Выставка литературы «Здоровье-забота общая!»		Насибуллина Л.В. Салахова Ф.Н
3. Подготовка, участие и проведение конкурсов, выставок	По положениям	ст. воспитатель Кисиленко Е.А
4. Консультации, семинары – практикумы, мастер – классы, открытые показы, ГМО, КМО.		
«Произведения Г.Тукая»	2 неделя	Лотфуллина ГМ
«С днем защитников Отечества!»	3 неделя	Авзалова
Конкурс чтецов «М. Джалиль в наших сердцах»	2 неделя	Уразбаева Э.Г.
Семинар-практикум «Что такое поликультурное образование?»	1 неделя	Вильданова Р.З.
5. Работа творческой группы		
Обсуждение сценариев утренников к 8 марта	3 неделя	ст. воспитатель Кисиленко Е.А, Творческая группа
Подготовка к конкурсу детских театров, создание экспертной комиссии Подготовка к конкурсу детских театров. Подготовка видеороликов		ст. воспитатель Кисиленко Е.А, Творческая группа
6. Психолого – медико – педагогический консилиум		
Контроль выполнения ИОМ. Обследование детей подготовительных к школе групп специалистами ЦДиК	В течение месяца	Учитель – логопед, воспитатели групп



III. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Тематические дни и недели		
Неделя психологии		
- тестирование педагогов и родителей на выявление эмоционального отношения к детскому саду, - занятия педагога-психолога с детьми, - тренинги с педагогами; - психолого-педагогическая гостиная для родителей и детей ЦРР «Воспитываем успешного ребенка», - выставка работ совместного творчества.	В рамках недели психологии	Педагог-психолог
Неделя патриотического воспитания		
Выставки детского рисунка «Мой, папа защитник»	3 неделя	Воспитатели групп
Развлечения совместно с родителями к 23 февраля	3 неделя, по графику	Инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е., воспитатели групп
Беседы, рассматривание иллюстраций по тематике, изготовление подарков для пап	3 неделя	Воспитатели групп
Неделя татарской культуры		
вечер татарских подвижных игр в младших и средних группах	1 неделя	Воспитатель по обучению татарскому языку Лотфуллина
провести фольклорный вечер для подготовительных к школе групп совместно с учениками 1-го класса татарской гимназии № 2 «Әсмәбикә әбидә кунакта» <i>(неделя татарской национальной культуры)</i>		Воспитатель по обучению татарскому языку Лотфуллина.
выставка детских работ совместно с воспитателями и родителями по мотивам татарского УНТ и орнамента	с 01.02. по 09.02	Чернова Хасанова
провести литературный вечер «М. Джалиль: герой и поэт» (старший дошкольный возраст)		Воспитатель по обучению татарскому языку Лотфуллина Г.М. Музыкальные руководители
организовать выставку детских работ по произведениям М. Джалиля		Сабирова, Ибрагимова
2 .Физкультурные развлечения и праздники		
Младшие группы Спортивное развлечение к 23 февраля Средние группы Спортивное развлечение к 23 февраля Старшие группы Спортивный праздник с родителями «Состязания на поляне воинов»	3 неделя	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е.



Подготовительные к школе группы Спортивный праздник с родителями «Состязания на поляне воинов»		
3 .Музыкальные развлечения и праздники		
Праздничный концерт ко Дню защитника отечества с участием всех возрастных групп	По графику	Музыкальные руководители, воспитатели групп
4.Конкурсы для детей		
Муниципальный смотр строевой песни; - Военно – патриотическая игра «Зарница» (ДОУ № 89)	по информационным письмам	ст. воспитатель Кисиленко Е.А,
IV. РАБОТА СО ШКОЛОЙ		
Семинар «Как правильно подготовить ребенка к школе»	По плану школы	Ст. воспитатель Кисиленко Е.А., воспитатели подготовительных к школе групп
Мастер – класс для воспитателей Характеристика речи по возрастам в рамках дидактических игр	3 неделя февраля	Учитель-логопед
V. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ		
Работа совместно с ГИБДД “Папы, мамы знать должны, автокресло для езды”	2 неделя	Гришина Авзалова
VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Консультация-практикум «Единое воспитание и требования в семье»		Шакирянова
<u>Школа ответственного родительства</u>		
Круглый стол «Мой любимый папа»	В рамках недели психологии	Педагог-психолог
Фотостенд «Мой папа самый, самый»		Шакирянова
Профилактика наркомании: «Что может вызвать тревогу»		Уразбаева
VII. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНАЛЬНОГО СОСТАВЛЯЮЩЕГО, УМК.		
Открытый показ занятий по изучению татарского языка во всех групп	В течение месяца	Воспитатель по обучению татарскому языку Лотфуллина Г.М.
Неделя татарской культуры		
Подготовка детей к конкурсу чтецов на конкурсы (муниципальный, образовательного учреждения)		
VIII. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Участие в конкурсах различного уровня	В течение месяца	Специалисты ДОУ



IX. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ И ПОСЕЩЕНИЯ		
Итоговые творческие отчеты педагогов за квартал. Речевые игры дошкольников.	По графику	Ст. воспитатель Кисиленко Е.А. ,педагоги
Открытые занятия по татарскому языку во всех группах	По графику	Лотфуллина Г.М.
Развлечения к 23 февраля	3 неделя	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е.

МАРТ

	сроки, даты выполнения	Ответственный МБДОУ
I.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.		
Выполнение индивидуальных планов. Подготовка авторских разработок педагогов к печати.	В течение месяца	
Составление перспективного плана по аттестации и курсам повышения квалификации. Корректировка.		Ст. воспитатель Кисиленко Е.А.
Самообразование педагогов		
Внесение информации в профессиональное портфолио.	1 неделя	Ст. воспитатель Кисиленко Е.А., педагоги
Анализ выполнения графика КПК, заполнение педагогами информации в личных кабинетах на сайте ДОУ	2 неделя	Ст. воспитатель Кисиленко Е.А., педагоги
Совещание при заведующем	4 неделя	Заведующий Муртазина Г.З., администрация ДОУ
Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Анализ заболеваемости. Анализ выполнения натуральных норм питания. Проведение месячника безопасности Результаты административно-общественного контроля		
Школа молодого педагога ШМП		
Мастер – класс: «Умелые ручки»	4 неделя	Ст.воспитатель Кисиленко Е.А. Гришина
II. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Педагогический совет №4 ТЕМА: Особенности поликультурного воспитания в системе интеграции образовательных областей. Цель: повышение профессионального уровня компетентности педагогов в области «поликультурного воспитания» в ДОУ	март	заведующий Муртазина Г.З. Ст.воспитатель Кисиленко Е.А. педагоги
Предварительная работа		



Предупредительный контроль Реализация задач по обучению детей татарскому языку и этно-регионального компонента в воспитательно-образовательной работе ДОУ		Ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
Презентация опыта работы: - Особенности поликультурного воспитания в ДОУ. - Используемые средства по поликультурному воспитанию в ДОУ Мастер класс «Разные формы работы с детьми дошкольного возраста».		Педагоги: Лотфуллина ГМ, Вильданова Авзалова
Виды детской деятельности по поликультурному воспитанию		Вильданова
2. Организация работы методического кабинета		
Оснащение методического кабинета новинками литературы по ФГОС	март	Ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
Помощь в подготовке к конкурсам	март	Ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
3. Подготовка и проведение конкурсов, выставок	По информационным письма	Педагоги Ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
Выставка по произведениям К. Чуковского, А. Барто, С. Маршака, А. Пушкина	марта	Гаянова
Конкурс «Авторская игра для обучения детей татарскому языку»	4 неделя марта	Педагоги Ст.воспитатель Кисиленко Е.А., воспитатель по обучению татарскому языку Лотфуллина
Выставка «Умные сказки Г.Тукая»	марта	Альдиванова
4. Работа творческой группы		
Подготовка конкурсных материалов к мероприятиям месяца.	март	Специалисты Кисиленко Е.А.
Организация праздников «Масленица», «Навруз»	март	Специалисты Кисиленко Е.А.
5.Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые показы, ГМО, КМО	По информационных письмам	
6. Психолого – медико – педагогический консилиум		
Ознакомление родителей с результатами ПМПк обследования	март	Учитель-логопед
Заключение договора между ДОУ и родителями о ПМПк обследовании детей	Март2-3 неделя	Учитель-логопед
Консультирование родителей узкими специалистами по вопросу комплексного	Март2-3 неделя	Учитель-логопед



сопровождения ребенка согласно индивидуального плана		
III.ОРГАНИЗАЦИОННО –ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.Тематические дни и недели		
День птиц	30 марта	
Развлечение «Пернатые друзья»	март	Шакирянова Хасанова
Неделя Красивой речи		
Праздник правильной речи Для детей зачисленных на логопункт	март	Учитель-логопед
Неделя театра		
	23-27 марта	Хакимова Г.Р.
Показ театра кружковцами «Шкатулка сказок» для малышей Театральные представления для малышей		
Игры в театр		педагоги
Изготовление масок для театра		Воспитатели групп
Неделя встречи с прекрасным		
Тематический вечер «Музыка в стихах» подготовительные к школе группы		Воспитатели групп, музыкальные руководители
	с 16 по 20 марта	
«Смешной паровозик» по творчеству К.Чуковского С. Маршака и Барто А. младших групп		Воспитатели младших групп
Музыкальная гостиная «Классика детям» старшие группы		Воспитатели старших групп
2 .Физкультурные развлечения и праздники		
Младшие группы Физкультурное развлечение «В гостях у Винни-Пуха» Средние группы Развлечение с родителями "Моя мама - парикмахер" Старшие группы Спортивный досуг с родителями «А ну-ка, девочки» Подготовительные к школе группы Спортивный досуг с родителями «А ну-ка, девочки»	4 неделя	Инструктор по ФИЗО Ларина Д.Е.
3 .Музыкальные развлечения и праздники		
«Маму я свою люблю» (утренник для вторых младших групп)	1 неделя	Хакимова Г.Р.
«Мамин праздник» (утренники средних групп)		Миронова Н.Ф.
«Подарок мамам» (утренники подготовительных к школе групп, старших групп)		Хакимова Г.Р.
«Прощай зима – морозная. Масленица» (праздник на улице для всех групп)		Миронова Н.Ф.
Праздник Навруз		Лотфулина Г.М.



Конкурс для детей		
Муниципальный конкурс «Умники и умницы»,	по информационным письмам	педагоги
Муниципальная спартакиада по мини-волейболу	по информационным письмам	педагоги
IV. РАБОТА СО ШКОЛОЙ		
Открытые занятия подготовительных к школе групп для учителей школ		Воспитатели 3,11,10 группы
V. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ		
Принять участие в конкурсах,	март	Творческая группа
VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Консультация «Чем занять ребенка дома » Информационные стенды в холлах	марта	Халиуллина А.Г
VII. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНАЛЬНОГО СОСТАВЛЯЮЩЕГО, УМК.		
Организация и проведение праздников Масленица и Навруз	По календарю	Творческая группа
Беседы о обычаях и обрядах разных народов	В течение месяца	педагоги
VIII. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Показ театра кружковцами «Шкатулка сказок» для малышей	16-20 марта	Хакимова Г.Р.
Концерт вокального ансамбля	16-20 марта	Миронова Н.Ф.
Выставка работ «Умелые ручки»	1 неделя	Гришина
IX. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ И ПОСЕЩЕНИЯ		
Организация режимных моментов с учетом двигательной активности детей в младших группах		Воспитатели младших групп
Праздничные утренники 8 марта по графику	По графику	Музыкальные руководители
X. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО		
Оперативный контроль по графику	По графику	Заведующий Муртазина Г.З., ст. мед сестра Липунова Л.С.. ст.воспитателя Кисиленко Е.А.

АПРЕЛЬ

	сроки, даты выполнения	Ответственный
I.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.		



Анализ графика КПК, планов самообразования, заполнение педагогами информации в личных кабинетах на сайте	4 неделя апреля	ст. воспитатель Кисиленко Е.А.
Подготовка отчетов по тема самообразования.		
Подготовка аналитических отчетов по индивидуальным педагогическим маршрутам		
Школа молодого педагога ШМП		
Лекция - практикум «Составление аналитической справки по итогам мониторинга»	3 неделя апреля	ст. воспитатель Кисиленко Е.А.
Совещания при заведующем		
Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Анализ заболеваемости за 1 квартал. Анализ выполнения натуральных норм питания. Организация субботника по благоустройству территории. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	1 неделя	Заведующий Муртазина Г.З.,
II.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Педагогический час		
«Общение с ребенком через арт-объекты» Цель: показать свои знания в области теории, закрепить их и применять в практической деятельности.	апреля	Педагог-психолог
2.Организация работы методического кабинета		
Организация и подготовка к фестивалю - конкурсу АРТ -Малыш	2 неделя апреля	педагог-психолог
Составление графика проведения творческих отчетов педагогов	1 неделя апреля	ст. воспитатель Кисиленко Е.А.
3.Подготовка и проведение конкурсов, выставок		
Конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая	4 неделя апреля	Лотфуллина ГМ воспитатели групп
Выставка детского рисунка по произведениям С. Маршака, А. Барто, К. Чуковского	с 16 по 20 апреля	Гаянова А.А
4. Консультации, семинары – практикумы, мастер – классы, открытые показы, ГМО, КМО.	по информационны м письмам	ст. воспитатель Кисиленко Е.А.
5. Работа творческой группы		
Обсуждение сценария для выпускного	4 неделя апреля	Творческая группа
Составление графика выпускных утренников		Ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
Подготовка к итоговому педагогическому совету		Ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
6. Психолого – медико – педагогический консилиум		
Заседание ПМПк №4 Отчет узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с	24 апреля	ст.воспитатель Кисиленко Е.А. учитель-логопед



детьми Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2021/2020учебный год		
III. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Конкурсы для детей	по информационным письмам	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
2. Тематические дни и недели		
День космонавтики		
Всемирный день космонавтики Цель: знакомство детей с традициями профессии	12 апреля	Воспитатели групп
День смеха	1 апреля	Воспитатели групп
Развлечение «Все наоборот!»		
День здоровья	7 апреля	Инструктор по ФИЗО
«Веселая зарядка»		
Спортивные развлечения во всех группах		
Неделя безопасности дорожного движения		
Экскурсия «Правила юного пешехода»	19 апреля	ст.воспитатель Кисиленко Е.А., Лотфуллина, Торошина, Перовская
Театральное представление «Уроки мудреца Светофора»	17 апреля	Старшие группы
3 .Физкультурные развлечения, праздники		
Развлечение «Догони меня медведь» для младших дошкольников	апрель	Инструктор по ФИЗО
«Веселые старты» для старших дошкольников	апрель	Инструктор по ФИЗО
«Будь здоров, не будь лапшой» для средних групп	апрель	Инструктор по ФИЗО
4 .Музыкальные развлечения и праздники		
Развлечение ко дню смеха «Всё наоборот» Развлечение ко дню космонавтики «Путешествие на загадочную планету» Весенние утренники	По плану	Музыкальные руководители, воспитатели групп
IV. РАБОТА СО ШКОЛОЙ		
предоставление списков выпускников в лицей№38	апрель	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
V.ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ		
Сверка списков детей, прошедших ПМПК в ЦДиК. Составление плана работы.	апрель	Учитель – логопед
Обновление списков неорганизованных детей по 34 мкр. через Поликлинику №1 и председателя СТЭС	апрель	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
Участие в конкурсе чтецов , организованный	По плану	Воспитатели групп



центральной городской библиотекой		
VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Организация родителей в помощи при благоустройстве прогулочных участков	4 неделя апреля	Воспитатели групп
Консультация «Ваш ребенок первоклассник»	апреля	Авзалова
Ответственное родительство		
Анкетирование родителей по удовлетворенности в условиях пребывания детей в детском саду	апрель	Воспитатели групп
Информационно-справочные стенды: тематические словари по обучению татарскому и английскому языкам; «Читайте дома», «Веселый апрель».		
Выставка по произведениям Г. Тукая	апреля	Лотфуллина
Конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая	апреля	Лотфуллина
«Мой родной край!» беседы, рассматривание иллюстраций	3 неделя апреля	Воспитатели групп
Подготовка к отчетным мероприятиям по дополнительным услугам	4 неделя апреля	Педагоги доп.услуг
Подготовка аналитических отчетов по дополнительным услугам	4 неделя апреля	Педагоги доп.услуг
Итоговые творческие отчеты педагогов за квартал	По графику	Педагоги доп.услуг
Организация и проведение прогулки в средних группах	10 апреля	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
X. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО		
Самообследование. Подготовка справки, отчета	В течение апреля	Заведующий Муртазина Г.З., ст. мед сестра Липунова Л.С. Кисиленко Е.А.

МАЙ

	сроки, даты выполнения	Ответственный
I.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.		
Работа по самообразованию. Внесение информации в профессиональное портфолио. Самоанализ. Годовые отчеты	2 неделя мая	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
перспективные планы по курсам и аттестации на след уч.год	май	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
Совещания при заведующем	1 неделя мая	
Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Подготовка выпуска детей в школу. Анализ заболеваемости. Анализ выполнения натуральных норм питания. О подготовке к летней оздоровительной работе.		Заведующий Муртазина Г.З., ст. мед сестра Липунова Л.С. ст.воспитатель



Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.		Кисиленко Е.А.
II.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Итоговый педагогический совет		
Цель: Создание обстановки психологического комфорта, использование методической помощи при подготовке к летне-оздоровительному периоду	29 мая/	Заведующий Муртазина Г.З., ст. мед сестра Липунова Л.С. ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
1.«Отчет по воспитательно - образовательной работы за 2025/26учебный год»		ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
2.«Анализ заболеваемости за холодный период 2025/26 учебный год»		ст. мед сестра Липунова Л.С.
3.«Задачи на летний оздоровительный период»		Заведующий Муртазина Г.З.,
4.«Инструктаж по ОТ и ТБ»		
5.Общий итог, решение педсовета		
Предшествующая работа к педсовету:		
Подготовка аналитических справок, отчетов		
Изучение плана, расписания, режима дня на лето		
2. Организация работы методического кабинета		
Пополнение новинками методической литературы	май	Заведующий Муртазина Г.З., ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
Составление графика выпускных и отчетных мероприятий	май	ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
2. Подготовка и проведение конкурсов, выставок		
Оформление информационных стендов для родителей	май	Воспитатели групп
2. Консультации, семинары – практикумы, мастер – классы, открытые показы, ГМО, КМО.		
Консультация «Оформление отчетов, составление справок,характеристик»	3 неделя мая	
Городской парад, посвященный Дню Победы,		ст.воспитатель Кисиленко Е.А.
3. Работа творческой группы		
Подготовка документации к новому учебному году	4 неделя мая	ст.воспитатель



Составление плана-графика мероприятий для детей на летний период		Кисиленко Е.А., Творческая группа
4. Психолого – медико – педагогический консилиум		
Итоги работы за год. Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	4 неделя мая	Учитель – логопед
III. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Тематические дни и недели		
Неделя вежливости и этикета		
«В гостях у сказки» театрализация старших дошкольников для детей младших групп	с 15 по 19 мая	Музыкальные руководители, Воспитатели групп №3.10,11
«Вот и гости пришли!» (подборку проводят воспитатели младшего возраста)		Воспитатели групп младшего возраста
Чтение художественной литературы, игры , беседы		
День Победы	4,5 мая	
Выставка «Я помню, я горжусь»		
Акция «Ленточка Победы!»	По плану	Заведующий Муртазина Г.З., ст.воспитатель Кисиленко Е.А., педагоги
Концерт для ветеранов и тружеников тыла ВОВ		Музыкальные руководители, Педагоги ДОУ
День семьи		
Рисунки на асфальте «СЕМЬ Я»	15 мая	Воспитатели групп
Фотовыставка «Моя дружная семья»		Воспитатели групп
«Семейные старты» Мастер – класс «Символ праздника ромашка»		
2 .Физкультурные развлечения и праздники		
Итоговые занятия во всех возрастных группах для родителей	По плану	Инструктор по ФИЗО
3.Музыкальные развлечения и праздники		
«Белые ночи» (музыкально - литературная сказка для старших групп)	май	Музыкальные руководители
«До свидания, детский сад!» (выпуск детей в школу подготовительные к школе группы)	май	Музыкальные руководители



«На бабушкином дворе» (для средних групп)	май	Музыкальные руководители
«Золотой петушок» (для вторых младших групп)	май	Музыкальные руководители
Конкурсы для детей	по информационным письмам	ст.воспитатель Кисilenко Е.А.,
IV. РАБОТА СО ШКОЛОЙ		
составление плана работы с лицеем №38 на следующий учебный год	4 неделя мая	ст.воспитатель Кисilenко Е.А.,
V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Общее родительское собрание «Итоги учебного года. Задачи на летний оздоровительный период»	4 неделя мая	Заведующий Муртазина Г.З., ст.воспитатель Кисilenко Е.А.
Вторая группа раннего развития Очень много мы знаем и умеем!» Младшие группы «Очень многое мы можем, очень многое умеем!» Средние группы «Хорошо у нас в саду!» Старшие группы Причины речевых нарушений и их классификации» (совместно с учителем-логопедом)		
Ответственное родительство		
Школа молодого родителя консультация на тему: «Жестокое обращение с детьми»	мая	Педагог – психолог
VI. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ		
Приглашение ветеранов на концерт в сотрудничестве с СТОС	мая	Заведующий Муртазина Г.З., ст.воспитатель Кисilenко Е.А., педагоги
Приглашение на родительское собрание представителя ГИБДД с целью предупреждения родителей о детском Дорожном травматизме.	4 неделя мая	ст.воспитатель Кисilenко Е.А.,
VII. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНАЛЬНОГО СОСТАВЛЯЮЩЕГО, УМК.		
отчетные занятия	3 неделя мая	Лотфуллина
оформление стендов на татарском языке в холлах детского сада	3 неделя мая	
VIII . ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Отчетный концерт по дополнительному образованию	4 неделя мая	Специалисты



художественно-эстетической направленности		ДОУ
Открытые занятия по физическо-оздоровительной направленности	4 неделя мая	Специалисты ДОУ
Выставка работ кружков	4 неделя мая	Специалисты ДОУ
IX. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ И ПОСЕЩЕНИЯ		
Отчетные мероприятия по дополнительным услугам	4 неделя мая	Специалисты ДОУ
Итоговые занятия по физическому развитию	4 неделя мая	Инструктор по ФИЗО
X. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО		
Тематический контроль: подготовка прогулочных участков к летне-оздоровительному сезону	В течение мая	Заведующий Муртазина Г.З., ст. мед сестра Липунова Л.С., ст.воспитатель Кисиленко Е.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

АДМИНИСТРАТИВНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА		
Цель:направить весь трудовой коллектив на решение основных задач детского сада Задачи: Организация охраны жизни и здоровья детей, всестороннее развитие личности каждого ребенка с учетом специфики направления работы ДОУ. Повышать качество труда в ДОУ путем: роста профессионального мастерства; высокой культуры обслуживания детей и родителей; личной ответственности каждого работника за конечный результат своего труда. Оказывать посильную помощь в реализации социальных задач работникам ДОУ. Способствовать поддержанию здорового эмоционально – психологического климата в коллективе ДОУ. Совершенствовать организацию работы ОТ всех категорий работников ДОУ. Продолжать работу среди сотрудников по возрождению национальных культур и традиций народов РТ, глубокого изучения истории родного края. Формировать толерантное отношение к людям разной национальности и вероисповеданий Добиваться реальных результатов в оздоровлении и всестороннем развитии каждого ребенка: создавать	в течение года	администрация ДОУ



благоприятную эмоционально радостную среду для пребывания детей в ДОУ. Всем работникам быть бдительными в охране жизни и здоровья дошкольников. Усилить работу с коллективом по пропаганде здорового образа жизни: профилактике наркотизации, простудных заболеваний		
СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА		
Заседание №1. «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. Итоги работы за летний оздоровительный период. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. Принятие локальных актов ДОУ. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	сентябрь	заведующий зам.зав. по хоз. работе Афанасьева.Н. А.,старший воспитатель уполномоченн ый по ОТ и ТБ
Заседание № 2. «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом» Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. О выполнении соглашения по охране труда за 2025 г. Отчет комиссии по ОТ. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ. «Анализ заболеваемости за квартал среди детей и сотрудников»	ноябрь	Заведующий председатель профкома
Заседание №3 «Анализ – отчет административно – общественных комиссий по выполнению инструкций и предписаний» Отчет профкома о работе комиссий детского сада по ОТ, ТБ и ПБ. Отчет старшей медсестры по выполнению программы производственного контроля ЦГСЭН. Организационно – хозяйственные работы в зимний период. Анализ заболеваемости сотрудников и детей»	январь	заведующий, председатель профкома., зам.зав. по хоз. работе Афанасьева Н.А., ст. медсестра Липунова Л.С.
Заседание № 4. «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. О подготовке к летней оздоровительной работе. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2026г. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности	май	заведующий, пр едседатель профкома зам.зав. по хоз. работе Афанасьева Н.А., ст. медсестра



детей и сотрудников ДОУ. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.		Липунова Л.С.
Профсоюзное собрание коллектива детского сада	1 раз в квартал	председатель профкома
Мини-конференция по итогам работы ДОУ в течение календарного года	январь	администрация ДОУ
ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА		
Своевременное проведение следующих видов инструктажей согласно плану мероприятий по ОТ и ПБ	в течение года	ответственные лица
Вводный инструктаж по ОТ и ПБ – допуск к работе	в течение года при приеме	заведующий
Первичный инструктаж по ОТ и ПБ	в течение года при приеме	заведующий
Плановый инструктаж по ОТ и ТБ	в течение года	ответственные лица
Внеплановый инструктаж по ТБ и ОТ	согласно приказу	ответственные лица
Целевой и разовый инструктаж по ТБ и ОТ	согласно выполнения определенных работ	заведующий
Проверка знаний по ТБ и ОТ	1 раз в год	комиссия по ОТ
Приложение №2		
РАБОТА ПО ВНЕДРЕНИЮ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ		
Пополнение информацией и наглядно – дидактическим материалом уголков по национально-патриотическому воспитанию в группах	в течение года	педагогический коллектив
Регулярно вести работу по национально-патриотическому воспитанию во всех возрастных группах, реализовывая перспективный план по данному направлению	в течение года	педагогический коллектив
Обзор журналов и методической литературы на татарском и русских языках	1 раз в квартал	педагогический коллектив
Оформить подписку на периодическую печать на русском и татарском языках	август	педагогический коллектив
Совершенствовать учебно-методический материал для обучения детей русской национальности татарскому языку и детей татарской национальности русскому языку, учитывая направление деятельности детского сада	в течение года	педагогический коллектив
Оснащение методической литературой на двух государственных языках Республики Татарстан (татарском и русском языках) методического кабинета и кабинета татарского языка	в течение года	педагогический коллектив воспитатель по обучению татарского



		языка
Систематически пополнять в методическом кабинете, группах, кабинете изучения татарского языка разделы и зоны «Родного края»: 1. Учимся говорить по-татарски (сборники словарей, разговорников) 2. Классика и видные татарские детские писатели, композиторы, участники Великой Отечественной войны 3. Декоративно-прикладное искусство РТ 4. Татарская поэзия, фольклор 5. История развития РТ 6. Рекомендации для родителей по воспитанию любви у детей к родному краю, городу	в течение года	педагогический коллектив воспитатель по обучению татарского языка
Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	в течение года	педагогический коллектив воспитатель по обучению татарского языка
Обновление и пополнение материалом стенда татарского языка	сентябрь	воспитатель по обучению татарского языка
Обновление и пополнение материалом стенда наглядной пропаганды двуязычия	в течение года	воспитатель по обучению татарского языка
Поддерживать связь с Советом аксакалов города	в течение года	воспитатель по обучению татарского языка
Проведение семинаров, лекций, тематических занятий по теме «Традиции и обычаи народов Поволжья»	в течение года	педагогический коллектив воспитатель по обучению татарского языка
Работа с детьми		
Систематическое проведение занятий с применением инновационных форм и методов работы	в течение года	воспитатели групп
Подготовка и проведение тематических «Недель национальной культуры» (татарской, русской)	ноябрь февраль	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели групп
Подготовка и проведение тематических Дней татарской	ежемесячно	воспитатель по



национальной культуры		обучению татарскому языку воспитатели групп музыкальные руководители
Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	по плану	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели групп музыкальные руководители
Провести государственные и национальные праздники: - День Республики Татарстан; - День города; - «Масленица»; - «Науруз бэйрәме»; - День родного языка; - «Сабантуй»	август август апрель март ежемесячно июнь	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели групп музыкальные руководители
Показ для детей детского сада театров на татарском и русском языках	в течение года по плану	музыкальные руководители
Подготовка и участие детей в конкурсе юных чтецов татарских и русских произведений	февраль март	воспитатели групп
Организация и проведение экскурсий детей старшего возраста и педагогов детского сада в Городской краеведческий музей по истории родного края	сентябрь май	старший воспитатель
Проведение тематических занятий по теме «Традиции и обычаи народов Поволжья»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проведение итоговых занятий с детьми	1 раз в квартал	воспитатель по обучению татарскому языку
Организация выставок детских работ (рисунков, аппликаций и др): - «Мой родной край»; - «Родные просторы»	ноябрь апрель	старший воспитатель
Организация фотовыставки: - «Это Родина моя!»	декабрь	воспитатель по обучению татарскому языку
Работа с родителями		
Консультации для родителей: - «Использование УМК в домашних условиях»; - «Пробуждение у детей интереса к праздникам и традициям	октябрь март	воспитатель по обучению татарскому



русского народа»		языку
Подготовка и проведение тематических «Недель национальной культуры» (татарской, русской)	ноябрь февраль	воспитатель по обучению татарскому языку музыкальные руководители
Подготовка и проведение тематических Дней татарской национальной культуры	1 раз в месяц	старший воспитатель, воспитатели групп
Организация выставки для родителей: - «Народно-прикладное искусство татар»	ноябрь	воспитатели групп
Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	в течение года, по плану	воспитатель по обучению татарскому языку музыкальные руководители
Оформление стенда наглядной пропаганды двуязычия в детском саду	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Общие и групповые родительские собрания с освещением вопросов национального воспитания детей с нарушениями речи	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Приложение №3

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ

«Здоровое питание» Витаминизация III блюда; Работа по программе «Разговор о правильном питании» - как часть занятия, -игровая деятельность. -дидактические развивающие игры «День открытых дверей» -дегустация блюд для родителей	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
« Патриотическое воспитание детей и молодежи» Экскурсии по городу - к памятникам - к монументу победы занятия, беседы; выставки детских работ; тематические недели; участие в городском конкурсе смотра строя и песни	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
« Национальное образование» Создавать условия языковой среды для изучения и развития	в течение года	воспитатель по обучению



русского, татарского и чувашского языков		татарскому языку
Регулярное проведение занятий с детьми дошкольного возраста по обучению татарскому языку	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
Проведение развивающих занятий с детьми по приобщению к национальной культуре (старший дошкольный возраст)- кружковая работа	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
Индивидуальная работа с детьми по закреплению пройденного материала, расширять представления о многонациональности родного края через разнообразие формы работы, осуществлять консультативную работы в этом направлении с воспитателями и родителями	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
Осуществлять подписку коллектива ДОУ и родителей воспитанников на издания периодической печати на татарском и русском языках.	сентябрь	педагогический коллектив
Обеспечить библиотеку ДОУ литературой на двух государственных языках Республики Татарстан	в течение года	старший воспитатель
Организовать для русскоязычных воспитателей практикум по изучению татарского языка	2 раза в месяц	воспитатель по обучению татарскому языку
Продолжать приобретение учебно-наглядных, дидактических пособий на татарском и русском языках	в течение года	педагогический коллектив
Оформление стендов наглядной агитационной информацией на двух государственных языках	в течение года	педагоги
Организовать конкурсы чтецов по произведениям Г.Тукая, А.С.Пушкина и др. поэтов в ДОУ, участие в городских конкурсах	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
Организовать беседу ко дню рождения народного художника Татарстана и России Б.Урманче	февраль	воспитатель по обучению татарскому языку
Организовывать и проводить дни национальной культуры (русской, татарской, чувашской)	октябрь декабрь февраль	педагогический коллектив
Проводить экскурсии в музей города и общеобразовательные учреждения, к памятникам выдающихся личностей	в течение года	педагогический коллектив
Организовывать совместные с родителями праздники:		педагогический коллектив
«День республики»	август	
«День города»	август	
«День родного языка»	январь	
«Масленица»	март	
«Навруз»	март	
«Сомбея»	сентябрь	



«Сабантуй»	июнь	
Проводить утренники, праздники ДОУ на двух государственных языках	в течение года	педагогический коллектив
Городская программа по профилактике социально-негативных явлений среди детей, подростков и молодёжи: -совещания, лекции, консультации, -неделя здоровья, -выпуск санбюллетеней, наглядной агитации, -работа школы молодых родителей, -анкетирование, -родительские собрания, -цикл занятий с детьми, -неделя семьи, -тематические дни	в течение года по плану	заведующий, старший воспитатель педагогический коллектив
Реализация целевой программы профилактики наркотизации населения, терроризма и экстремизма в РТ -совещания, лекции, консультации, -неделя здоровья, -выпуск санбюллетеней, наглядной агитации, -работа школы молодых родителей, -анкетирование, -родительские собрания, -цикл занятий с детьми, -неделя семьи, -тематические дни	в течение года	заведующий, старший воспитатель педагогический коллектив
«Внимание, дети!» -совещания, лекции, консультации, -неделя здоровья, -выпуск санбюллетеней, наглядной агитации, -работа школы молодых родителей, -анкетирование, -родительские собрания, -цикл занятий с детьми, -неделя семьи, -тематические дни	в течение года	заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив
Программа семейного отдыха 1.День открытых дверей в ДОУ «Школы молодой семьи» 2.Проводить регулярно мониторинг, включающий анализ общественного мнения с целью выявления проблем и потребностей в организованном семейном отдыхе. 3.Формировать библиотеки методической литературы по организации семейного отдыха 4.Международный день защиты детей (проведение праздничного концерта в ДОУ; - участие в праздничном концерте города; - проведение конкурса детского рисунка на асфальте; - проведение праздничных игровых программ) 5.День матери	в течение года	заведующий, старший воспитатель педагогический коллектив



(-проведение праздничного концертного мероприятия в ДОУ; - участие в городском конкурсе рисунков «Самая лучшая на свете»; -участие в выставках: -прикладного искусства; - тематических книжных выставок; -организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству в ДОУ. 6.Семейный спортивно-развлекательный праздник для инвалидов и семей, имеющих детей инвалидов «Вместе мы сможем больше» 7.Массовые семейные спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Семейное многоборье», «Зимние забавы» 8.Организовать культурно - досуговые мероприятия: - «А ну – ка, бабушки»; - «Мой папа самый лучший»; - «Отдыхаем вместе» и т.п. 9.Организовать семейных клубов по интересам. 10.Организовать семейные однодневные походы выходного дня по достопримечательным местам Нижнекамского муниципального района. 11.Организовать природоохранный месячник: акции «Белая береза», «Осторожно, первоцветы» 12.Организовать проведение на базе ДОУ детских спектаклей «Театральное воскресенье» Разработать проекты по работе с семьей «Семейные встречи», «Маршруты выходного дня», «Фамильные реликвии», «Парад театров», «Новогодние истории», «Наш домашний любимец», «Игры наших дедушек и бабушек»и др. 13.Организовать экскурсии детей и родителей в Комплекс семейного отдыха «Солнечная поляна». 14.Организовать выездные экскурсии семей сотрудников в г. Набережные Челны, Казань, к историческим памятникам Великий Булгар, Свияжск. 15.Организовать проведение муниципального конкурса «Это мой ребенок». 16.Организовать спортивно-развлекательные мероприятия посвященные Дню семьи и дню защиты детей 17.Организовать турниры по шашкам, по шахматам		
Целевая программа «Дети Татарстана» - Здоровое поколение; - Дети – инвалиды; - Одаренные дети; 1.Благотворительный марафон «Спешите делать добро»; 2.Развлечение «Ты и я – счастливая семья»; 3.Оказание адресной социальной помощи инвалидам, семьям с детьми-инвалидами: - материальная помощь; - продуктовая.	в течение года	педагогический коллектив



4.Выставка творческих работ детей-инвалидов «Пусть всегда будет солнце!» 5.Беседы с детьми на тему: «Творить добро» 6.Тематические занятия: «Добром забота отзовется» 7.Оформление информационных стендов по темам: «Творите добро». «Береги здоровье смолоду» 8.Памятки для родителей «О соблюдении здорового образа жизни»		
«Ответственное родительство» 1.«ФГОС. Цели и задачи развития образовательной организации в условиях нового законодательства. Задачи ДООУ на новый учебный год» - выступление на общем родительском собрании. 2.Совещание при заведующем «Работа с родителями по формированию ценностей «Ответственного родительства». Работа «Школы молодого родителя» Консультация «Насилие и закон». Создание раздела «Ответственное родительство» на сайте детского сада, постоянное обновление информации по пропаганде данного раздела Оформление стенда с информацией по пропаганде ценностей «ответственного родительства», адреса просветительского сайта «Я родитель»: http://www.ya-roditel.ru Тематическая выставка методической литературы «Воспитание без насилия». Разработка и распространение информационных листовок «Секреты семейного благополучия» Разработка и распространение информационных листовок «Секреты семейного благополучия» 11.Индивидуально-профилактическая работа с родителями по формированию ценностей «ответственного родительства» 12.Консультативная психолого-педагогическая помощь семьям группы риска. Тематическая консультация «Поведенческие и психологические индикаторы признаков жестокого обращения с детьми» Круглый стол для родителей «Роль отца в семейном воспитании» 15. Освещение Международного дня Детского телефона доверия на стендах.	в течение года	педагогический коллектив
«По гражданскому, патриотическому воспитанию, гармонизации межнациональных межконфессиональных отношений» Работа с детьми «О героях Татарстана», «О Великой Отечественной войне» - тематические занятия Праздничные утренники «День защиты Отечества» Недели татарской и русской культуры Организация выставок детских работ «9 мая – День Великой победы» Организация и проведение развлечений «Этих дней не смолкнет	в течение года	педагогический коллектив



слава!» «Вечер военных песен» Зимняя Спартакиада среди детей дошкольного возраста. Конкурс стихов по произведениям М.Джалиля, Г. Тукая «Мы дружбою сильны» - тематические занятия о народах Поволжья (старшие, подготовительные группы) Праздники «Масленица», «Навруз» Работа с педагогами Оформление праздничных газет Торжественная встреча и чествование ветеранов Войны, тружеников тыла на базе ДОУ «Наши защитники» - КВН с воспитателями в рамках педчаса Консультация «Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию». Работа с родителями Оформление стендов «Мы гордимся героями Татарстана», «Памятной дате посвящается», «Несколько фактов о ВОВ» Привлечение родителей к участию в семейных спортивных соревнованиях, зимней Спартакиаде. Проведение родительских собраний на темы патриотического воспитания дошкольников.		
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. КОНСУЛЬТАЦИИ СТАРШЕЙ МЕД. СЕСТРЫ, ВРАЧА. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Вести воспитательно-образовательную работу с применением здоровьесберегающих технологий и приобщение детей к здоровому образу жизни	в течение года	педагогический коллектив
Организовать с детьми старшего дошкольного возраста кружок «Растем здоровыми!»	1 раз в неделю	медицинский персонал
Провести мероприятия по профилактике кариеса, дефицита йода	в течение года	медицинский персонал
Мероприятия по профилактике простудных заболеваний, гриппа в ДОУ и в семье (интерферонная профилактика, общетонизирующая терапия, витаминотерапия)	в течение года	медицинский персонал
«Клуб здоровья для воспитателей»	1 раз в неделю	медицинский персонал
«Психологический час здоровья для воспитателей» (тренинг, релакспауза)	2 раза в месяц	педагог-психолог
Консультирование по оздоровительно-профилактической работе педагогическим коллективом и медперсоналом ДОУ родителей.	в течение года	педагогический коллектив
Коррекционная работа с ЧБД по плану – программе «Мы вместе» (старший дошкольный возраст)	в течение года	медицинский персонал, инструктор по ФИЗО
Корректирующая гимнастика с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки	2 раза в неделю	инструктор по ФИЗО



Индивидуальная работа с детьми по усвоению необходимых двигательных умений и навыков во всех возрастных группах	в течение года	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Коррекционная работа на развитие психических процессов	в течение года	педагог-психолог
Привлекать воспитателей к совместной работе по коррекции развития и поведения детей ненормированного поведения (индивидуальная работа, наблюдения)	в течение года	педагог-психолог, воспитатели
Проведение бесед с сотрудниками: -«Гигиенические основы режима дня для детей детского сада»; -«Личная гигиена обслуживающего персонала при уходе за детьми»; -«Общие меры профилактики детских инфекционных заболеваний»; -«Противоэпидемические мероприятия при отдельных инфекционных заболеваниях»	1 раз в квартал	старшая медсестра
Занятия с младшими воспитателями по повышению квалификации: - «Сандезрежим в детском саду»; - «Сандезрежим пищеблока»; - «Личная гигиена работников пищеблока»; - «Профилактика ОКЗ и воздушно-капельных инфекций»; - «Профилактика пищевых отравлений»	1 раз в квартал	старшая медсестра
Выпуск санбюллетеней: - «Профилактика туберкулеза»; - «Сальмонеллёз»; - «ОКИ»; - «Оказание помощи при ушибах, растяжениях у детей»; - «Иммунитет. Когда слабеет организм»; - «Галакамера. Ее воздействие на организм.» - «Нет- наркотикам!»; - «Ребенок у экрана»	1 раз в месяц	старшая медсестра
Консультации: - «Скрежетание зубами у детей»; - «Все о детской обуви»; - «Вкусное лечение без всякого мучения»; - «Переутомление у детей»; - «Страсти про сласти»; - «Почему болит животик»; - «От чего зависит рост ребенка»	1 раз в месяц	старшая медсестра
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Вести физкультурно-оздоровительную работу в МБДОУ в соответствии с оздоровительной программой детского сада «Здоровячок»:	в течение года	коллектив ДОУ
Закаливание	ежедневно	воспитатели
Массаж	ежедневно	медицинский персонал



Оздоровительная гимнастика	ежедневно	медицинский персонал, инструктор по ФИЗО
Музыкотерапия	в течение года	музыкальные руководители воспитатели
Сказкотерапия	в течение года	педагоги
Приемы релаксации и психологической разгрузки	в течение года	педагог-психолог
Рациональная двигательная активность в течение дня	ежедневно	педагогический коллектив
Полоскание горла	в течение года	педагогический коллектив
Витаминотерапия	сентябрь-октябрь март-апрель	медицинский персонал
Природные адаптогены	в течение года	педагогический коллектив
Закаливание	в течение года	педагогический коллектив
Фитонцидотерапия	в течение года	педагогический коллектив
Диагностика физической подготовки	сентябрь май	инструктор по ФИЗО
Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе, дни здоровья, дозированная ходьба	в течение года	педагогический коллектив
Бассейн	по графику	медицинский персонал, инструктор по ФИЗО (бассейн)
Утренние гимнастики, физкультминутки	ежедневно	воспитатели
Корректирующая гимнастика с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки	2 раза в неделю	педагоги
Кружок «Футбол»	2 раза в неделю	инструктор по ФИЗО
Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ	регулярно	педагогический коллектив
Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям центра Роспотребнадзора	регулярно	медицинский персонал



**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
ОХРАНА ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ. ОХРАНА ТРУДА.
План организационно-технических мероприятий
по обеспечению пожарной безопасности**

1.	Своевременно проводить инструктаж для всех категорий работников по противопожарной безопасности	сентябрь	заведующий
2.	Активизировать работу ВДПО в ДОУ:		
	осуществлять своевременный контроль за наличием надписей ответственных за ПС по подразделениям	1 раз в месяц	зам.зав. по хозяйственной работе
	проводить проверки по выполнению инструкций по ТБ	1 раз в месяц	комиссия по ОТ
	провести практикумы по оказанию первой помощи при ожогах, электротравмах, отравлениях	1 квартал	старшая медсестра
	провести занятия среди сотрудников ДОУ по правильному использованию огнетушителя	2 квартал	зам.зав. по хозяйственной работе
	производить своевременную проверку пожарных кранов и шлангов, проводить их перемотку	1 раз в квартал	
	своевременно проводить испытания диэлектрических перчаток, своевременную перезарядку огнетушителей	1 раз в квартал	
	осуществлять своевременный контроль за противопожарным состоянием подвальных и складских помещений, электрощитовых, электрооборудования на кухне и в прачечной	1 раз в месяц	
	следить за исправностью пожарной сигнализации	1 раз в месяц	
	утвердить состав добровольной пожарной команды	сентябрь	заведующий
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ			
1.	Обеспечить своевременное прохождение инструктажа, допуска к рабочему месту	по графику	заведующий
2.	Отработка практических навыков по эвакуации детей и сотрудников	февраль, май	администрация ДОУ
3.	Осуществлять постоянно – действующий контроль за:	регулярно	
4.	условиями и охраной труда работников зданий и на территории ДОУ с целью предупреждения несчастных случаев		
5.	выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей		
6.	своевременным и систематическим прохождением медосмотра всеми работниками ДОУ		
7.	правильным хранением продуктов, сроком их реализации, организацией питания и ее приготовлением		
8.	соблюдением правил хранения моющих и дезинфицирующих средств в складских помещениях и в группах		



9.	утвердить ответственных за разведение дез. средств, содержание хлораторной		
10.	утвердить ответственных за электрооборудование		
11.	своевременно осуществлять предупредительный контроль за деятельностью дворников, сторожей		
12.	обеспечить своевременный отлов бродячих животных с территории ДОУ		
13.	утвердить ежемесячный график дежурства сотрудников ДОУ с целью содержания надлежащего порядка, недопущения посторонних лиц		
14.	Осуществлять систематический контроль за выполнением правил по ТБ всеми работниками ДОУ. Ответственные: заведующий, завхоз, старший воспитатель, старшая медсестра		
УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ			
1.	Для физкультурного зала степы 10 штук	в течение года	администрация ДОУ
2.	Физкультурное оборудование для оздоровительного центра	сентябрь	
МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1.	Методический кабинет	в течение года	старший воспитатель
1.1.	Разработать рабочие программы воспитательно-образовательной работы по всем возрастам с учетом ФГОС	июль, август	
1.2.	Оснастить кабинет дидактическими материалами по реализации Закона «О языках народов РТ»	в течение года	
1.3.	Подготовить информацию о порядке проведения аттестации педагогических работников	июнь-сентябрь	
	Накапливать материал по темам:	в течение года	
	«Познавательное-речевое развитие»		
	«Внедрение инновационных программ и технологий»		
	«Предшкольная подготовка»		
1.4.	Оснастить разделы «Психологическая готовность дошкольника к обучению в школе»		
2.	Кабинет изучения татарского языка и культуры	август, сентябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
2.1.	разработать перспективные планы по национально-патриотическому воспитанию и приобщению детей к народным традициям, обучению детей татарскому и родному языкам по всем дошкольным возрастам		
2.2.	оснастить содержание кабинета методическими материалами по разделам:	август	
	«Родной город глазами детей»; «Удмурская культура»; «Творчество татарских писателей»; «Национальная одежда народов Поволжья»; «История возникновения народных праздников»	в течение года	
2.3.	Оснастить кабинет материалами из опыта работы ДОУ		



	города, РТ по национальному воспитанию		
2.4.	Обновлять содержание информационных стендов для воспитателей и родителей		
2.5.	Систематизировать материал по приобщению детей к культуре, традициям татарского и русского народов, а также других народов, проживающих в РТ		
	обновлять наглядный материал		
	привлекать сотрудников ДООУ и родителей к сбору краеведческого материала		
3.	Музыкальный кабинет	август	музыкальные руководители
3.1.	Разработать перспективные планы по музыкально-эстетическому воспитанию во всех возрастных группах с учетом программ «Радуга», «Камертон», «Здравствуй», тем по самообразованию, с отражением национально-регионального компонента		
3.2.	Подготовить перспективный план кружковой работы		
3.3.	Обновлять содержание информационных стендов для воспитателей и родителей	в течение года	
3.4.	Пополнять содержание кабинета музыкально-дидактическими играми, шумовыми инструментами, альбомами с отражением национально-регионального компонента		
3.5.	Пополнять фонотеку музыкальными произведениями для детей		
3.6.	Расширить содержание музыкально-театрализованной зоны		
3.7.	Подготовить музыкальный альбом: «Детский музыкальный фольклор»	сентябрь	
3.8.	Продолжать оснащение кабинета материалами из опыта работы д/у города, РТ по музыкально-эстетическому воспитанию	в течение года	
4.	Физкультурный зал и бассейн:	август, сентябрь	инструктор по ФИЗО
4.1.	Оформить информационные стенды по физической культуре для воспитателей и родителей, обновлять его содержание		
4.2.	Подготовить перспективные планы кружковой работы	август	
4.3.	Пополнять фонотеку для физических занятий, развлечений	в течение года	
4.4.	Начать пополнение кабинетов атрибутами, альбомами по физическому воспитанию и развитию детей с учетом реализуемых программ, национально-регионального компонента и тем по самообразованию	в течение года	
4.5.	Подготовить альбомы:	сентябрь	
	«Физическая культура в ДООУ» (из опыта работы);		
	««Виды спорта»		
4.6.	Начать оснащение кабинета материалами из опыта работы ДООУ города, РТ по физическому развитию детей		
5.	Кабинет педагога-психолога	август, сентябрь	педагог-психолог
5.1.	Разработать перспективные планы по психогимнастике,		



	коррекционной работе при подготовке детей к обучению в школе		
5.2.	Подготовить психолого-педагогическую документацию для работы с детьми в соответствии с предъявляемыми требованиями	сентябрь	
5.3.	Пополнять содержание кабинета дидактическими материалами и пособиями	в течение года	
5.4.	Накапливать методический материал из опыта работы ДОУ города, РТ, РФ	в течение года	
6.	Группы	август, сентябрь	воспитатели групп
6.1.	Создать условия развивающей предметной среды с учетом реализуемых программ, тем самообразования, национально-регионального компонента в контексте методической проблемы ДОУ		
6.2.	Подготовить учебно-игровую зону дидактическим материалом, пособиями в соответствии с программными требованиями	1 квартал	
6.3.	Продумать эстетическое оформление и рациональное размещение мебели согласно предъявляемым требованиям санитарно-гигиенических норм и ТБ	в течение года	
6.4.	Обновлять содержание информационных стендов для родителей с учетом направления работы д/сада и группы	в течение года	
6.5.	Продолжать оформление альбомов: «Содружество» (семья и ДОУ)	в течение года	
7.	Игровые участки	май	зам.зав. по хозяйственной работе
7.1.	Продумать размещение грядок на огороде в соответствии с программными требованиями		
7.2.	Обновить содержание выносного материала для игр детей в соответствии с сезоном и предъявляемым требованиям, ТБ	май	педагогический коллектив
7.3.	Продолжать оборудовать спортплощадку в соответствии с методическими требованиями	в течение года	инструктор по ФИЗО

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

1.	Контроль заведующего детским садом	в течение года	заведующий
1.1.	Работа административной группы (старшего воспитателя, медицинского персонала, завхоза)		
1.2.	Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенических требований, правил по охране труда и технике безопасности		
1.3.	Организация и осуществление работы с родителями		
1.4.	Финансово-хозяйственная деятельность		
1.5.	Исполнение инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предписаний инспектирующих лиц		



1.6.	Выполнение решений педагогического совета		
1.7.	Сохранность оборудования и пособий всеми сотрудниками ДОУ		
1.8.	Выборочный контроль за работой сотрудников всех категорий		
2.	Контроль старшего воспитателя	в течение года	старший воспитатель
2.1.	Состояние воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах в контексте методической проблемы д/сада		
2.2.	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей		
2.3.	Наличие и хранение детских работ		
2.4.	Деятельность педагогов по повышению профессионального мастерства		
2.5.	Соблюдение правил маркировки		
2.6.	Выполнение требований СанПина		
2.7.	Работа педагогов с родителями		
2.8.	Выполнение методических требований к организации и проведению обучающих занятий, режимных моментов, к использованию учебно-наглядных пособий		
2.9.	Правила безопасности на прогулочных участках		
3.	Контроль старшей медицинской сестры	в течение года	старшая медицинская сестра
3.1.	Выполнение программы производственного контроля ЦГСЭН		
3.2.	Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей		
3.3.	Правила хранения сан.-дез. средств Соблюдение правил маркировки		
3.4.	Правила безопасности на прогулочных участках		
3.5.	Обработка посуды, групповых помещений		
3.6.	Выполнение санитарно-эпидемиологических требований		
3.7.	Организацию и проведение закаливающих мероприятий		
3.8.	Технологию приготовления пищи		
4.	Контроль заместителя заведующего по хозяйственной работе	в течение года	зам. зав. по хозяйственной работе
4.1.	Сохранность и исправность средств пожаротушения		
4.2.	Исправность оборудования на прогулочных участках		
4.3.	Обследование территории на безопасность пребывания детей и сотрудников		
4.4.	Выполнение служебных обязанностей дворниками		
4.5.	Исправность оборудования в группах и кабинетах		
4.6.	Контроль осуществляется исходя из должностных обязанностей и «Положением о дошкольном учреждении»		
ОПЕРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ			
1.	Ознакомление с мероприятиями годового плана на 2025/2026 учебный год - распределение должностных обязанностей - ознакомление с документами вышестоящих	сентябрь	администрация ДОУ



	организаций (приказами, актами и др.)		
2.	Состояние охраны труда и пожарной безопасности в МБДОУ на осенней период -отчет старшего воспитателя, старшей медсестры по расстановке кадров -ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)	октябрь	заведующий, зам. зав. по хозяйственной работе
3.	Подготовка к новому учебному году, отчет завхоза -организация работы дворников и сторожей в холодный период - ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)	ноябрь	администрация ДОУ
4.	Итоги работы за три месяца -подготовка отчетности за календарный год (годовой отчет) -организационные вопросы связанные с проведением новогодних праздников. Назначение ответственных - ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)	декабрь	администрация ДОУ
5.	Итоги работы за 2025 год -охрана жизни и здоровья детей, заболеваемость детей -организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний	январь	администрация ДОУ, старшая медсестра
6.	Организация мероприятий по воспитательно-оздоровительной работе с детьми для родителей -неделя открытых дверей для родителей -обсуждение плана - проекта по данному мероприятию, назначение ответственных - ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)	февраль	старший воспитатель
7.	Организационные вопросы с наступлением весеннего периода -осмотр кровли здания -подвальных и хозяйственных помещений -обсуждение плана мероприятий посвященных Дню 8 марта	март	заведующий
8.	Отчет - информация о готовности детей к фестивалю детского творчества - ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)	апрель	заведующий
9.	Организационные мероприятия в связи с переходом на летне-оздоровительный период -обсуждение плана летне-оздоровительного периода -организационные вопросы по выпуску детей в школу - ознакомление с документами вышестоящих организаций (приказами, актами и др.)	май	заведующий
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ			
1.	Производственные собрания	1 раз в месяц	заведующий
2.	Совещания при заведующем	1 раз в	заведующий



		неделю	
3.	Профсоюзные собрания	1 раз в квартал	председатель первичной профсоюзной организации

Информационно-административная деятельность.

Подготовка отчетов, информации

1.	Концепция развития ДОУ	1 раз в 3 года	заведующий, старший воспитатель
2.	Планы: годовой, месячный,	август, ежемесячно	заведующий, старший воспитатель
3.	Месячный отчет	До 10, ежемесячно	старший воспитатель
4.	Визитная карточка	май, август	старший воспитатель
5.	Подготовка отчетов, информации, справок.	в течение года	заведующий, старший воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЕ №7

ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО САДА

1.	Ежеквартальное проведение общих профсоюзных собраний по тематическому плану и собраний профкома	ежеквартально	председатель профкома
2.	Оформление и регулярное обновление уголка «Профсоюзная жизнь»	в течение года	
3.	Своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза	по запросу	
4.	Еженедельное проведение рейдов по проверке ОТ и ТБ	еженедельно	
5.	Контроль за проведением аттестации педагогических работников детского сада	октябрь-ноябрь	
6.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню пожилых людей, встрече Нового года, празднику 8 Марта, чествование юбиляров	в течение года	
7.	Организация летнего отдыха детей членов профсоюза	июнь-август	
8.	Совместное с администрацией составление графика отпусков сотрудников детского сада	декабрь	
9.	Участие в распределении средств фонда доплат и надбавок, премий	ежемесячно	
10.	Оказание членам профсоюза юридической, материальной, консультативной помощи	в течение года	



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА И БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГЕ

Работа с кадрами

1.	Создать комиссию по профилактике детского травматизма в составе 4-х человек	в начале учебного года	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, зам.зав. по хоз.работе
2.	Проводить перекрестные проверки состояния групп на наличие: - сломанных игрушек; - сломанной мебели; - вбитых гвоздей, находящихся на уровне или ниже роста самого высокого ребенка; - разбитой посуды.	ежедневно	члены комиссии
3.	Проводить осмотры детских прогулочных площадок на наличие: - шприцов, игл, окурков, бутылок; - битого кирпича, стекла, проволоки; - подрезка веток деревьев – не ниже роста самого высокого ребенка; - пригодность спортивного инвентаря для использования.	ежедневно	воспитатели групп члены комиссии
4.	Проводить заседания комиссии: - заслушивать председателя комиссии о проделанной работе; - подведение итогов проверок; - разбор причины травмы; - выявление и устранение неблагоприятных факторов, влияющих на детский травматизм.	1 раз в месяц	заведующий. председатель комиссии
5.	Проводить инструктаж по ТБ с сотрудниками: - плановый; - внеочередной.	1 раз в месяц по мере необходимости	заведующий
6.	Проводить санпросветработу: - лекция врача – травматолога; - консультация для воспитателей: - «Лучше предупредить, чем лечить» - профилактика травматизма; - бытовые травмы; - спортивные травмы; - транспортный травматизм - «Безопасная прогулка»; - «Конфликты между детьми»	в течение года	заведующий старшая медсестра члены комиссии



Работа с детьми			
1.	Беседы с детьми: - «Звонят – откройте дверь!» – срез знаний детей; - символы, спасающие жизнь – «Обморожение» – уточнить знания детей об опасных ситуациях в зимнее время; - символы, спасающие жизнь – «Пожар» – закрепить знания детей о мерах противопожарной безопасности; - контроль за работой воспитателей с детьми по ОБЖ – выполнение программы перспективного плана	в течение года ежемесячно	заведующий старшая медицинская сестра члены комиссии
2.	Развлечение «Ребенок и дорога»	сентябрь	музыкальные руководители воспитатели старших и подготовительных групп
3.	Диагностика детей по БПД		
4.	Итоговые занятия	апрель	воспитатели групп

Работа с родителями			
1.	Анкетирование с родителями по БПД	октябрь	воспитатели групп
2.	Консультации для родителей: -«Профилактика бытовых травм»; -«Профилактика спортивного травматизма»; -«Профилактика транспортного травматизма»; -«Безопасная прогулка»	в течение учебного года	инструктор по ФИЗО

ПРИЛОЖЕНИЕ №9

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ и ТАБАКОКУРЕНИЮ

Работа с кадрами			
1.	Педагогический час «Основные направления совместной работы по профилактике наркомании»	январь	старший воспитатель
2.	Консультации для педагогов: - «Меры неотложной помощи при суициде и отравлении наркотиками»; - «Наркотики и ребенок»	апрель май	старшая медсестра
3	Курение -вред! Консультация	июнь	старшая медсестра

Работа с детьми			
1.	Тестирование детей подготовительных к школе групп	май	воспитатели
2.	Конкурс детских рисунков «Спорт вместо наркотиков»	февраль	старший воспитатель воспитатели групп

Работа с родителями			
1.	Консультации для родителей «Влияние наркотиков на сердечно-сосудистую систему, систему пищеварения»	апрель	старшая медсестра



2.	Организация и проведение «Недели здоровья»: -Игра-обсуждение «С кем стоит и с кем не стоит дружить»; -Беседа «Почему так говорят?»; -Конкурс детских рисунков «Спорт вместо наркотиков!»; -Тестирование детей подготовительных к школе групп	январь	старший воспитательст.медсе стра. воспитатели групп
ПРИЛОЖЕНИЕ №10 ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДОУ С ЛИЦЕЕМ №38			
Организационная работа			
1.	Экскурсии и целевые прогулки в школу - присутствие на торжественной линейке - знакомство со зданием школы (класс, библиотека)	сентябрь, ноябрь	старший воспитательвоспитат ели подготовительных к школе групп
2.	Совместные праздники и развлечения: -«День знаний»; -«Выпуск детей в школу»	сентябрь, май	музыкальные руководители, учителя начальных классов
3.	Совместные тренинги, круглые столы	октябрь, март	старший воспитательпедагог- психолог
4.	Совместные выставки рисунков и поделок учащихся школы № 38 и дошкольников на темы: -«Мой любимый город – Нижнекамск!» -«Я теперь первоклассник!»	сентябрь, апрель	учителя начальных классов, воспитатели выпускных групп
5.	Приглашение учащихся начальных классов на праздничные утренники и тематические вечера	в течение года	музыкальные руководители
Методическая работа			
1.	Посещение семинара по проблемам адаптации первоклассников к условиям школы	октябрь	завуч, учителя начальных классов, старший воспитатель
2.	Посещение открытых уроков в начальных классах	по плану школы	старший воспитатель, воспитатели
3.	Приглашение учителей на «День открытых дверей» - показ открытых занятий по математике, обучению грамоте, ознакомлению с окружающим; - обсуждение проблемы преемственности между детским садом и школой; -выступление педагога-психолога	март	заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Приглашение завуча и учителей начальных классов на выпускные утренники	май	заведующий
Работа с родителями			
1.	Приглашение учителей на общие родительские	октябрь,	заведующий



	собрания	апрель	
2.	Приглашение завуча школы на групповые родительские собрания в подготовительных к школе группах «Психологическая готовность к школе»	апрель	завуч.школы №38, 38учителя, воспитатели групп
			завуч.школы №38, учителя, воспитатели групп
3.	Приглашение родителей будущих первоклассников в школу №38. Организация встречи родителей с завучем, учителями начальных классов	декабрь, февраль	завуч.школы №38, старший воспитатель
			завуч.школы №38, учителя, воспитатели групп

ПРИЛОЖЕНИЕ №11

Годовой план воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам

Балалар белән эш.

Работа с детьми.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Ноябрь 2025года. Апрель 2026 года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, специалисты



	День Знаний День Республики и День города. Концерт, посвященный ко Дню пожилых людей. “Сөмбелә”. “Осенняя ярмарка”. Мероприятие ко Дню Матери. “Нардуган”. Развлечение “В гостях у бабушки”. Новогодние утренники. “Муса Джалиль – герой поэт” День книги. День Защитников Отечества “Масленица” “8 Марта- мамин праздник” “Навруз” “День смеха” Конкурс стихов Г. Тукая. День Победы. “Хороводные игры и песенки” Выпускные утренники. “Сабантуй – веселый праздник” “Летние забавы” “Татарстан –моя республика”		
5.	Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах: «Умники и умницы», «Фестиваль детского творчества», «Конкурс чтецов».	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам.	В течение года, к знаменательным датам.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента вовремя ОД, режимных момента, семейных клубах групп, в семье.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку



**Педагоглар белән эш.
Работа с кадрами. Методическая работа.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительных групп № 3,11,10	В течение года. Консультация в октябре	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Организовать мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Педсовет №1 – информационный:		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Педсовет №2 - организационно- установочный:		Воспитатель по обучению детей татарскому языку.
10.	Педсовет №4- «Итоги работы		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
11.	Консультации специалиста: - «Использование мультимедийных технологий в процессе обучения детей татарскому языку в ДОУ». - «Эффективные формы и методы обучения	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку



	татарскому языку детей дошкольного возраста » - «Балалар бакчасында балаларга ана телен өйрәтүдә уеннар куллану»		
12.	Наставничество: - «Перспективное и календарное планирование в татарских группах в соответствии сФГОС иФГОС». - «О двуязычии у детей или должны ли наши дети говорить с раннего возраста на двух языках?».	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
13.	Анализ созданных условий и качество обучения родному, татарскому языкам во время ОД, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

Ата-аналар белән эш.

Работа с родителями.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Дни открытых дверей, ОД, развлечения.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Консультация родителям ДОУ «Воспитание ребёнка средствами родного языка и народного творчества».	Сентябрь.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии».	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста.	Октябрь 2020г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку



8.	Концерт детей на общем родительском собрании	Апрель 2021г.	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
9.	Выступление специалистов на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год».	Апрель 2021г.	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
10.	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	В течение года.	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ №12

Годовой план инструктора по ФИЗО (плавание) Пояснительная записка.

Цель.

Создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечение всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Задача для работы с педагогами.

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психологического здоровья дошкольников путём внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи для работы с детьми.

1. Укрепления здоровья, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Совершенствование работы по развитию основных двигательных навыков: ныряние, скольжение, продвижение, правильное дыхание.
3. Формировать у детей жизненно важные психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость по средствам подвижных игр и упражнений.

Задача для работы с родителями.

1. Установление равноправного с семьями в работе по закаливанию детей и укрепления их здоровья по средствам плавания.

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Учебно-методическая работа 1. Диагностика плавательных способностей. 2. Учебные занятия по обучению плавания. 3. Разработка учебного материала для ослабленных детей.	Октябрь, январь, апрель. В течении года. В течении года.



	4. Составление индивидуального маршрута для детей с ОВЗ с учётом мероприятий рабочей программы.	В течении года.
2.	<u>Физкультурно-оздоровительная работа</u> 1. Использование упражнений на правильное дыхание в играх и игровых упражнениях. 2. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки средствами специальных упражнений на суше и воде. 3. Использование плавания в ластах, внедрение подводного плавания.	В течении года. Январь-апрель. Февраль-апрель
3.	<u>Организация мероприятий на воде</u> 1. Развлечения 2. Праздники 3. Соревнования	Ежемесячно Апрель
4.	<u>Организация работы с родителями</u> 1. <i>Дни открытых дверей:</i> «Игры на воде» Открытые занятия. 2. <i>Консультации:</i> «Добро пожаловать в бассейн» «Обучение первым навыкам ныряния в ванной» «Как научить ребёнка не бояться воды» «Влияние воды на развитие ребёнка» «Плавание для закаливания» «Игры на воде» «Плавайте на здоровье!» 3. <i>Родительские собрания.</i> Организационные вопросы развития плавания: правило посещения бассейна, правила поведения в бассейне, медицинские противопоказания посещения бассейна. 4. <i>Индивидуальные беседы, консультации</i> 5. <i>Анкетирование</i>	Октябрь Октябрь, апрель Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель По плану воспитателей. По необходимости и просьбе родителей в течении года Октябрь, апрель.
5.	<u>Работа с педагогами</u> 1. <i>Педагогические советы</i> «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию» 2. <i>Семинары-практикумы</i> «Обучение первым навыкам ныряния играя» 3. <i>Открытые просмотры</i> 4. <i>Консультации</i> «Совместная работа инструктора по плаванию и воспитателя в ДОУ» «Влияние плавания на организм ребёнка» 5. <i>Индивидуальная работа и консультации с молодыми специалистами</i>	По плану старшего воспитателя По плану старшего воспитателя Октябрь Декабрь В течении года и по просьбе воспитателей.



6.	<u>Повышение уровня квалификации:</u> 1.Самообразование по теме «Обучение плаванию через игровую деятельность» 2.Выступление на семинарах и конференциях, показ мастер-классов.	В течении года
7.	<u>Оснащение физкультурно-оздоровительной среды бассейна</u> 1. Приобретение плавательных досок, нарукавников, маленьких резиновых игрушек для самостоятельных игр в воде 2. Создание картотеки алгоритма движения по всем видам плавания	В течении года

ПРИЛОЖЕНИЕ №13

ГОДОВОЙ ПЛАН УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения		Контингент
		1-е полугодие	2-е полугодие	
1. Коррекционно-диагностический блок				
1	Экспресс-диагностика речевого развития детей подготовительных к школе групп	Сентябрь	Май	Дети 6-7 лет
2	Экспресс-диагностика речевого развития детей старших групп	Декабрь		Дети 5-6 лет
3	Экспресс-диагностика речевого развития детей средних и младших групп	В течение года		Дети 3-5 лет
4	Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями	В течение года		Дети с ЗРР, ОНР
5	Углубленное обследование детей в условиях логопедического пункта; заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь	По мере зачисления детей	Дети, зачисленные на логопедический пункт
6	Динамическое наблюдение в процессе обучения	Январь	Май	Дети, зачисленные на логопункт
7	Обследование детей по запросу ПМПк МБДОУ	В течение года		Дети с 3 лет
8	Логопедическое обследование детей по запросу и в присутствии родителей	В течение года		Дети МБДОУ и их родители
9	Направление на консультацию к врачам-узким специалистам: неврологу, психоневрологу, отоларингологу и ортодонт.	В течение года		Дети с органическими нарушениями, выявленные во время



	Отслеживание выполнения рекомендаций.			обследования
10	Коррекционные занятия с детьми по коррекции звукопроизношения и фонематического восприятия	В течение года		Дети, зачисленные на логопункт
11	Сопровождение детей с трудностями в обучении	В течение года		Дети с ОВЗ
2. Организационно – методический блок				
1	Зачисление детей для занятий на логопункт, подписание договоров с родителями этих детей	Сентябрь	В течение уч. года по мере выпуска	Дети, зачисленные на логопункт, их родители
2	Составление акта по приему детей на логопункт	Сентябрь	В течение уч. года по мере выпуска	Администрация МБДОУ
3	Комплектование подгрупп, составление расписания индивидуальных и подгрупповых занятий	Сентябрь	В течение уч. года по мере зачисления	Дети, зачисленные на логопункт
4	Составление планов логопедических занятий	Сентябрь		Дети, зачисленные на логопункт
5	Составление плана работы по профилактике речевых нарушений	Сентябрь		Дети с 3 лет, педагоги ДОУ
6	Оформление «Уголка логопеда»	Октябрь		Родители, педагоги МБДОУ
7	Оснащение логопедического кабинета дидактическими пособиями, играми, оборудованием	В течение года		
8	Участие в работе инновационной площадки МБДОУ	В течение года		Педагоги МБДОУ
9	Проект «Неделя красивой речи» - Обучающий тренинг для воспитателей «Ораторское искусство» - Праздник для детей, зачисленных на логопункт «Праздник красивой речи» - Мастер-класс для родителей «Артикуляция в жизни ребенка»	Март		Дети, родители и педагоги ДОУ
10	Участие в методических объединениях учителей-логопедов города	В течение года		Учителя-логопеды дефектологи
11	Посещение и участие в методических мероприятиях города и МБДОУ	В течение года		Педагоги города и МБДОУ
12	Проект «Развитие эмоционально-	В течение года		Дети старших групп,



	волевой сферы детей с речевыми нарушениями» (совместная деятельность педагога-психолога и учителя - логопеда по сопровождению детей с нарушениями речи)			педагог-психолог и учитель - логопед
4. Блок профилактической и консультативной работы				
1	Родительское собрание «Цели и задачи логопункта. Организация коррекционной логопедической работы с детьми»	По плану МБДОУ-сентябрь		Родители детей подготовительных к школе групп
2	Мастер-класс для родителей «Дыхательная и артикуляционная гимнастика»	По плану МБДОУ-октябрь		Родители детей, зачисленных на логопункт
3	Выступления на общем родительском собрании «Результаты мониторинга речевого развития детей»	По плану МБДОУ- ноябрь		Родители детей подготовительных к школе групп
4	Выступления на общем родительском собрании «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»	По плану МБДОУ- январь		Родители детей старших групп
5	Родительское собрание «Результаты коррекционной логопедической работы с детьми»	По плану МБДОУ- май		Родители детей подготовительных к школе групп
6	Индивидуальное консультирование родителей по результатам коррекционной работы	В течение года		Родители детей, зачисленных на логопункт
7	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	В течение года		Родители
6	Консультации для родителей в каждой возрастной группе «Роль родителей в развитии речи детей» «Речевые игры с детьми дома»	Декабрь	Март	Родители детей МБДОУ
7	Размещение консультаций для родителей в «Уголок логопеда»	Октябрь	Февраль	Родители
8	Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп: «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду» «Этапы работы по коррекции звукопроизношения»	Сентябрь Октябрь		Воспитатели МБДОУ



	«Правильная речь - залог успеха первоклассника»		Февраль	
9	Беседа с воспитателями «Этапы усвоения детьми трудных звуков»		Апрель	Воспитатели МБДОУ
10	Посещение ООД, утренников с целью отслеживания динамики развития детской речи	В течение года		Дети МБДОУ
11	Выступление на педагогическом совете «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	По плану МБДОУ		Педагоги МБДОУ
5. Информационно-аналитический блок				
1	Предоставление информации о результатах обследования речи детей на ПМПк	По плану МБДОУ		Педагоги МБДОУ
2	Составление актов обследования речи детей	Сентябрь	Май	Администрация МБДОУ, педагоги МБДОУ
3	Предоставление информации о состоянии речевого развития ребенка по запросу ПМПк	В течение года		ПМПк
4	Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ	Ежеквартально		ПМПк, Педагоги МБДОУ
5	Подведение итогов коррекционной работы за учебный год, составление отчета.	Май		Администрация МБДОУ, педагоги МБДОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

ГODOVОЙ ПЛАН МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ МИРОНОВОЙ Н.Ф.

1. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре.
2. Продолжать решение задачи: приобщение детей к культуре народов ТАТАРСТАНА.
3. Формировать основы музыкальной культуры дошкольников;
4. Воспитывать художественный вкус и сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию современной и классической музыки.



5. Совершенствовать звуковысотный тембровый, ритмический и динамический слух.
6. Продолжать обогащать музыкальные впечатления, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки различного характера.
7. Совершенствовать певческие навыки.
8. Создавать условия для проявления эмоциональности.
9. Совершенствовать навыки движения под музыку.
10. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей.
11. Приобщать детей к ознакомлению искусств во всем его проявлении (музыка, живопись, литература, театр).
12. Обеспечить эмоционально-психологическое благополучие, охраны и укрепления здоровья детей.

Формы и методы работы:

1. Создание благоприятной среды для самостоятельной музыкальной деятельности.
2. Музыкальные занятия.
3. Проведение праздников, досугов и развлечений.
4. Индивидуальное воспитание и развитие.
5. Эстетическое воспитание и развитие.
6. Приобщение к синтезу искусств, к театральной деятельности.
7. Работа с воспитателями.
8. Работа со специалистами (музыкальный руководитель, физкультурный работник, логопед, психолог, методист)
9. Работа с родителями: (консультации, совместное проведение праздников и досугов, беседы, лекции и т. д.)

Работа музыкального руководителя по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)»

Цель: Способствовать развитию музыкальности детей, эмоционально воспринимать музыку, развивать творческое мышление

№	Название мероприятия	Сроки
Организационно-методическая работа		
1.	Участие в деятельности методических объединений, педагогических советов, семинаров, конференций.	в течение года
2.	Работа по плану самообразования.	в течение года
3.	Оформление информационных стендов, папок-передвижек	в течение года



4.	Оказание методической помощи педагогическому коллективу по организации музыкального воспитания дошкольников.	в течение года
5.	Пополнение методической литературы	в течение года
6.	Работа с документацией	в течение года
7.	Организация и развитие деятельности вокального кружка «Подсолнушек»	в течение года
8.	Творческий отчёт по итогам года	май
2. Работа с детьми: подготовка и проведение тематических праздников и развлечений.		
1.	Музыкальное развлечение «День знаний» (старшие, подготовительные) «Детский сад – волшебная страна» - концерт, посвящённый Дню дошкольного работника	сентябрь
2.	«В гостях у Осени» - праздники в младших, средних, старших и подготовительных группах Концерт «Бабушкам и дедушкам», посвященный Дню пожилого человека	октябрь
3.	Концерт «Моя мама лучше всех», посвященный Дню матери	ноябрь
4.	«Здравствуй, ёлочка - волшебница» - новогодние праздники в младших, средних, старших и подготовительных группах.	декабрь
5.	Развлечение «Прощание с Ёлочкой» - в младших, средних, старших и подготовительных группах. Развлечение - «Пришла коляда - открывай ворота» - в старших и подготовительных группах	январь
6.	День защитника Отечества «Будем Армии служить» (старшие) День защитника Отечества «Мой папа-защитник отечества» (подготовительные группы)	февраль
7.	Праздник «Подарок мамочке» младшие гр, праздник «Мама-слово дорогое» - средние гр. Праздник «Мамочка любимая, самая родная» - старшие, подготовительные группы. «Проводы зимы» - развлечение для всех групп детского сада	март
8.	«День смеха» - развлечение во всех группах; «В гостях у солнышка» - развлечение в младших и средних группах. «На весенней полянке» - развлечение в старших и подготовительных группах.	апрель
9.	«День победы» тематическое занятие в старших и подготовительных группах. Отчётный концерт по вокальному кружку. Выпускной праздник «До свидания детский сад».	май

3. Работа с педагогами и воспитателями		
1.	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках». Консультация на тему «Праздничные утренники»	сентябрь



2.	Консультация «Организация музыкально-игровой деятельности детей вне занятий». Подготовка к осенним праздникам – организационные моменты. Репетиции с персонажами осенних праздников. Оформление музыкального зала к осенним праздникам. Индивидуальные консультации по проведению музыкальных занятий.	октябрь
3.	Консультация «Музыкальное воспитание детей с отклонением в речевом развитии»	ноябрь
4.	Использование рекомендаций психолога в индивидуальном подходе к детям. Подготовка к Новгодним утренникам – организационные моменты. Репетиция с персонажами Новогодних утренников. Оформление музыкального зала к Новгодним утренникам. Индивидуальные консультации по проведению музыкальных занятий.	декабрь
5.	Использование рекомендаций учителя-логопеда по вопросам о подходе к музыкальному воспитанию детей с речевыми нарушениями. Подготовка к развлечению «Пришла коляда – отворяй ворота» - организационные моменты.	январь
6.	Индивидуальные консультации по совместной работе, обсуждение тематического плана, сценариев, музыкальных номеров, взаимодействие муз.руководителя, воспитателей и детей.	февраль
7.	Репетиция с персонажами праздников, посвященных 8 Марта. Репетиция развлечения «Проводы зимы». Индивидуальные консультации по проведению музыкальных занятий.	март
8.	Подготовка к весенним театрализованным развлечениям – организационные моменты. Анкетирование родителей на тему «Вопрос музыкального воспитания детей» с подведением итогов.	апрель
9.	Подготовка к празднику «День Победы» - организационные моменты. Подготовка к празднику «До свиданья, детский сад» - организационные моменты. Оформление музыкального зала к выпускному празднику. Годовой отчет о результатах работы по музыкальному воспитанию детей. Индивидуальные консультации с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка.	май
4. Повышение профессионального уровня:		
1.	Изучение методической литературы	в течение года
2.	Изучение опытов других музыкальных руководителей.	в течение года
3.	Представление своего опыта на сайте дошкольного учреждения, педагогических информационных порталах,	в течение года



	заполнение творческой группы.	
4.	Выставлять публикации в интернет- конкурсах.	в течение года
5.	Подготовка к аттестации	в течение года
6.	Посещение и участие методического объединения музыкальных руководителей ДОУ	в течение года

План работы с родителями

Цель - создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие творческой личности ребёнка, повышение компетентности родителей в области музыкального воспитания.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения музыкального руководителя с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.
4. Динамичность.

Формы работы с родителями:

1. Информирование родителей о ходе образовательного процесса;
2. Индивидуальные и групповые консультации, беседы по вопросам организации музыкального воспитания детей в семье;
3. Организация выставок, фоторепортажей, экскурсий, оформление информационных стендов, папок передвижек;
4. Оформление музыкальной информационной газеты, афиши;
5. выступления на родительских собраниях с докладами о музыкальном образовании детей;
6. работа с семьями воспитанников и оформление опыта семейного воспитания «Музыка в семейном кругу»;
7. Педагогическое просвещение и популяризация музыкального искусства;
8. Анкетирование и анализ социологического исследования;
9. Совместная деятельность: открытые совместные мероприятия (праздники, досуги, развлечения, концерты, участие в дне открытых дверей, вечера семейного отдыха).



Годовой план работы воспитателя ручному труду

Сроки	Основные направления деятельности			
	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Оснащение пред.процесса
Сентябрь	1 Рисунки на асфальте «Как хорош город наш» гр.№3,10,11 2. Выставка детских поделок « Веселые летние дни»	1.Педчас. 2. Семинар для воспитателей «Ручной труд и малыш»	1.Групповые родительские собрания. 2.Консультация: «Дети любят лепить »	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Подготовка диагностического материала 3. Коррекция плана по самообразованию.
Октябрь	1.День пожилых людей. Выставка детских поделок «Бабушка рядышком с дедушкой» 2.Выставка детских поделок « Осень в гости просим» 4.Диагностика усвоения	1. Оформление музыкального зала к осенним праздникам.	1.Общее родительское собрание. 2.День открытых дверей.	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Подготовка образцов к занятиям.
Ноябрь	1.Выставка детских рисунков и поделок ко дню матери « Для любимой мамы подарок»	1 Консультация: « Оснащение уголков по изодетельности в группах, уголки для свободного творчества» 2.Мониторинг образовательного процесса. 3.Семинар: «Рисуем человека с помощью геометрических	1.Консультация «Изготовление различных поделок, характерных для разных стран». 2.Выставка поделок , выполненных руками мам	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Подготовка образцов к занятиям. 3.Пополнения пособий для нетрадиционного метода рисования.



Декабрь	1.Выставка семейных поделок «Новогодние чудеса»	1. Оформление музыкального зала к новогодним праздникам.	1.Групповое родительское собрание. 2.Консультация : « Если ребёнок рисует на стенах» 3.Творческая выставка: «Новогодняя игрушка нашей семьи»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. . Подготовка образцов к занятиям. 3. Подготовка материала к проекту «Русский валенок» 4. Оформление альбома « Творческое наследие Татарстана»
Январь	1.Выставка детских поделок «Зимушка хрустальная».	1.Подготовка к фестивалю детского творчества. 2.Смотр – конкурс уголков изо в группах. 3.Семинар: « Сказки о художниках»	1. Информация в папку - передвижку «Удивительные превращения»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Подготовка образцов к занятиям. 3. Изготовление образцов и дидактических игр по декоративному рисованию.
Февраль	1.Неделя татарской культуры, выставка детского творчества « Ах какая красота» 2.Выставка детских рисунков « Наши папы-наша гордость» 3.Подготовка к конкурсу «Умники и умницы» 4. Проект « Праздник русского валенка»	1.Семинар: « Татарский орнамент в декоративном искусстве» 2. Совместный проект ««Организация ручного труда в семье»	1.Консультация: « Ребёнок и музей» 2. « мужские чудеса» - выставка поделок. 3. Информация в папку - передвижку « Знакомые незнакомцы» (знакомство с	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Подготовка образцов к занятиям. 3.Пополнение дидактических игр по национальному декоративному искусству.



Март	1.Конкурс « Умники и умницы» 2.Выставка детских поделок и рисунков посвящённая празднику 8 марта « Моя мама самая красивая 3.Выставка детских рисунков « Весна идет, Весне дорогу» 4.. Выставка детского творчества: « Эти русские матрёшки»	1.Семинар-практикум для педагогов « Квиллинг» 2. Оформление музыкального зала к весенним праздникам. 3.Совместная подготовка к фестивалю детского творчества.	1.Групповое родительское собрание. 2.Консультация: « Оригами это здорово»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. . Подготовка образцов к занятиям. 3. Подбор материала к проекту « Мир фантазии» (нетрадиционные техники рисования).
Апрель	1.Выставка детских рисунков и поделок « Сказочник Г.Тукай». 2. Выставка детских поделок « Космические фантазии» 3. Выставка детского творчества «День птиц» 4. Проект « Мир фантазии» (нетрадиционные техники рисования).	1. Семинар « » 2.Мониторинг образовательной деятельности.	1. . Информация в папку - передвижку « Знакомые незнакомцы» (знакомство с шедеврами русского и мирового искусства).	1.Составление перспективных планов занятий на новый учебный год. 2.Подготовка презентационных материалов к занятиям 3. Подготовка образцов к занятиям.
Май	1. Проект « Мир фантазии», выставка поделок в разных техниках бумагопластики 2.Неделя семьи. Выставка детских поделок: « Профессии моих родителей» 3. Выставка детских рисунков: « Цветущий месяц май».	1.Итоговый педсовет. 2.Педчас: «Организация работы с детьми летом».	1.Групповое родительское собрание. 2.Консультация: « Развитие мелкой моторики у детей»	1.Составление перспективных планов занятий на новый уч.г. 2.Составление годового плана работы на новый уч.г. 3. Годовой отчёт за 2019-2020учебный год.



ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Основные задачи в деятельности педагога-психолога:

1. Создать оптимальные условия (безопасное арт-терапевтическое пространство), учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка для развития гармоничной личности дошкольников в детском саду.
2. Исследовать динамику интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностические технологии.
3. Активизировать позитивное эмоциональное состояние у детей посредством взаимодействия с искусством.
4. Формировать у родителей навыки общения с детьми через совместный творческий процесс.
5. Продолжать внедрение арт-терапевтических технологий в рамках индивидуальной работы для гармонизации внутренних состояний детей, имеющих эмоциональные нарушения, а также ограниченные возможности здоровья.
6. Популяризировать арт-терапевтические методы, способствующие психологическому восстановлению и гармонизации среди педагогов и родителей.

Планируемые результаты:

1. Создание творческой среды в каждой возрастной группе - доступность арт-объектов для самостоятельной работы.
2. Сохранение естественных механизмов развития ребенка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
3. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
4. Формирование у педагогов и родителей навыков бесконфликтной коммуникации и сохранения психологического здоровья.

Дата проведения	Вид работы	С кем проводится работа	Ответственный	Примечание
1. Психопрофилактическая работа				
сентябрь (по мере поступления детей)	• оказание помощи в период адаптации: - составление совместного с воспитателями плана мероприятий по созданию необходимых условий для благоприятной адаптации вновь поступающих детей, - наблюдения за детьми, - беседы с воспитателями и родителями, - тематические консультации на стендах, - памятки-консультации для родителей • Неделя психологии: - тестирование педагогов и родителей на выявление эмоционального отношения к детскому саду, - занятия педагога-психолога с детьми,	дети родители педагоги	педагог-психолог	
февраль				



	- <i>тренинги с педагогами;</i> - <i>психолого-педагогическая гостиная для родителей и детей ЦРР «Игротерапия дома и в детском саду»,</i> - <i>выставка работ совместного творчества.</i>			
сентябрь	• Консультация для воспитателей «Создание творческой приемной в группе, как залог хорошего настроения у детей и активного восприятия информации у родителей»	педагоги ЦРР-д/с № 90	педагог-психолог	
октябрь	• Арт-мастерская: «Семейный альбом своими руками»	педагоги ЦРР-д/с № 90	педагог-психолог	
ноябрь	• практикум для родителей «Формирование новой практики общения через арт-технологии в детско-родительском взаимодействии»	родители воспитанников	педагог-психолог	
декабрь	• региональный конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	дети старшего дошкольного возраста, педагоги дошкольных образовательных учреждений	педагог-психолог	
в течение учебного года	• психологический час здоровья «освоение арт-терапевтических методов для саморегуляции эмоционального состояния»	педагоги ЦРР-д/с № 90	педагог-психолог	

3. Коррекционно-развивающая и сопровождающая работа

октябрь-апрель	Развитие эмоциональной сферы дошкольника • составление схемы наблюдения поведения ребенка • наблюдение за эмоциональными проявлениями в различных ситуациях	воспитатели групп	педагог-психолог	
	Проведение коррекционно-развивающей работы		—	



октябрь-апрель	- Программа «Креативно-интеллектуальный тренинг» (Барташников А.А.) – коррекционно-профилактические занятия направленные на активизацию всех психических процессов: память, внимание, мышление, восприятие. «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю.) – комплексная программа с детьми дошкольного возраста, направленная на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы. «Цветовой игротренинг» (Погосова Н.М.) – программа комплексного развития ребёнка, направленная на гармонизацию эмоционального состояния (старший дошкольный возраст). Проект «Развитие эмоционально-волевой сферы» (совместная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда по сопровождению детей с нарушениями речи). «Я играю чувства» (Савельева В.А.), «Тренинги по сказкам» (Куликовская Т.А.) – цикл сказкотренингов, формирующих гармоничные взаимоотношения с миром предметов и людей. «Детско-родительский клуб» - программа повышения психолого-педагогической культуры родителей и психологическая коррекция родительско-детских отношений.	старшие, подготовительные группы	педагог-психолог	
		средние, старшие группы		
		старшие, подготовительные группы		
		старшие группы		
		родители и воспитанники ДОУ	– педагог-психолог, – учитель-логопед	

4. Консультативная работа

в течение года	- проведение индивидуальных консультаций - участие в родительских собраниях (<i>знакомство родителей со спецификой возрастных особенностей и влиянии их на личностное развитие</i>). - выступления на педагогических советах: - педсовет № 2, октябрь; - педсовет № 3, декабрь; - педсовет № 4, март; - «Анализ результатов деятельности психологической службы ЦРР за 2025/2026 учебный год» - педсовет № 5, май.	родители, педагоги, старший воспитатель	– педагог-психолог	
октябрь	«Планирование работы по сопровождению семьи, имеющей ребенка с ОВЗ» - консультация для педагогов	воспитатели	педагог-психолог	
ноябрь	«Успешный ученик – подготовка к обучению в школе будущих первоклассников» - консультация для родителей подготовительных групп (анализ результатов первичной диагностики готовности к	родители	– педагог-психолог	



	обучению в школе)			
декабрь	«В царстве упрямства и капризов – кризис 3-летнего возраста» - консультация для родителей младших возрастных групп	родители	педагог-психолог	
ноябрь-апрель	«Тренинг педагогической осознанности» - программа формирования у педагогов личностно-ориентированной позиции по отношению к детям	воспитатели	педагог-психолог	
в течение года	Совместная работа с администрацией – - участие в составлении планов воспитательно-учебных мероприятий - участие в формировании групп детей - консультирование администрации ДОУ по результатам тестирования педагогов и анкетирования родителей	старший воспитатель, заведующая	педагог-психолог	
в течение года	Участие в работе ПМПК	специалисты ПМПК	педагог-психолог	
5.Экспертная работа				
август-сентябрь	Экспертиза предметно-развивающей среды групп к новому учебному году	ст.воспитатель, педагог-психолог	педагог-психолог	
ноябрь	Экспертиза проектов на конкурсе детских проектов «Я познаю мир»	педагоги	педагог-психолог	
ноябрь-май	Изучение и предупреждение эмоциональных и интеллектуальных перегрузок у старших дошкольников	воспитатели ст.дошкольных групп	педагог-психолог	
в течение года	Соблюдение и реализация прав ребенка в ДОУ и семье	воспитатели, родители воспитанников	педагог-психолог	



2. Психодиагностическая работа

Дети:

сентябрь 2025г.; апрель 2026г.	определение психологической готовности к обучению в школе (по методике «Диагностика готовности ребёнка к школе» рекомендованной МОиН РТ);	воспитанники подготовительных групп №№ 3,11,10	педагог-психолог	
октябрь 2025г.	выявление детей "группы риска" (по методике Веракса А.Н. «Индивидуальная психодиагностика ребёнка 5-7 лет»);	воспитанники всех возрастных групп	педагог-психолог	
октябрь 2025г.	формирование подгрупп детей для коррекционно-развивающих индивидуальных занятий;	воспитанники ср.,ст., под. гр.	педагог-психолог	
в течение учебного года	изучение эмоционального благополучия ребёнка в ситуациях педагогической деятельности (методики: «Эмоциональное благополучие ребёнка в группе детского сада» - автор Любина Г.; «Паровозик», «Кинотеатр» - Велиева С.В.; «Эмоциональное самочувствие ребёнка в детском саду» - Кучерова Е.В.)	воспитанники дошкольных возрастных групп	педагог-психолог	
в течение учебного года	проведение углубленной диагностики – - выявление уровня тревожности у детей из «группы риска» (методика Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен); -выявление характера психических состояний (методика Чумичёвой Р.М. «Рисуночный метод»); -выявление особенностей эмоционально-личностного состояния (методика цветовых предпочтений М.Люшера); - выявление детских проблем (по запросу) и причин их возникновения (подборка методик в зависимости от проблемы);	воспитанники дошкольных возрастных групп	педагог-психолог	
февраль	изучение межличностных	воспитанники	педагог-	



2026г.	отношений в подготовительных группах (методика "Цветные домики»);	ки групп №№ 3,11,10	психолог	
в течение учебного года	изучение детско-родительских отношений в семье (методика Ж.Рене, проективные методы: "Рисунок семьи", "Свободный рисунок»).	воспитанники разных возрастных групп	педагог-психолог	
Взрослые (педагоги и родители):				
октябрь 2025г.	определение личностно-профессиональных качеств педагогов детского сада (проективные методики);	воспитатели и	педагог-психолог	
ноябрь 2025г.	определение уровня социально-психологического микроклимата в коллективе (авторская методика А.И.Рогова)	все члены коллектива	педагог-психолог	
в течение учебного года	изучение родительно-детских отношений в семье (тест-опросник родительского отношения – авторы А.Я.Варга, В.В.Столин,,методики: «Кактус», «Ассоциации»);	родители воспитанников	педагог-психолог	
декабрь 2025г.	анкетирование родителей «Семейный досуг – во что играют ваши дети»	родители воспитанников	педагог-психолог	
в течение учебного года	формирование навыков бесконфликтного общения (организация работы родительского клуба «Счастливая семья»)	родители воспитанников	педагог-психолог	
май 2026	анкетирование родителей «Оценка образовательных услуг»	родители воспитанников	педагог-психолог	



Годовой план работы инструктора по физической культуре

Годовой план включает:

- Взаимодействие с педагогами.
- Взаимодействие с медицинским персоналом.
- Взаимодействие с детьми.
- Взаимодействие с семьей.
- Взаимодействие с социумом

Оснащение физкультурно-оздоровительной среды.

Цель: Охрана здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных (Ставропольских) игр.

Задача для работы с родителями:

1. Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

1. Применение в практической деятельности здоровьесберегающих технологий.
2. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.
3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей

Прогнозируемый результат работы с детьми:

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.
2. Свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; проявление активности в выполнении физических упражнений и в соревнованиях со сверстниками.
3. Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.



4. Стремление проявить физические качества при выполнении движений.

Прогнозируемый результат работы с родителями: Сформирована активная позиция родителя (законного представителя) в вопросах формирования мотивации к культуре здоровья, здоровому образу жизни и приобщению дошкольников к систематическим занятиям спортом.

№	Содержания работы	Сроки исполнения
1.	<u>Учебно-методическая работа</u> 1. Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях 2. Составить поурочные планы занятий для всех возрастных групп. 3. Проработать методическую литературу. 4. Подобрать комплексы общеразвивающей зарядки для всех возрастных групп 5. Изучить комплексы пальчиковой и дыхательной гимнастики, суставной гимнастик	Сентябрь Сентябрь В течение года Ноябрь В течение года
2.	<u>Физкультурно-оздоровительная работа</u> 1. Обработать данные медосмотра, сделать списки детей с группами здоровья. 2. Провести диагностику физической подготовленности детей. 3. Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях. 4. Обеспечить контроль по закаливанию детей в сочетании с утренней зарядкой и гимнастикой после сна. 5. Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег на воздухе.	Сентябрь Сентябрь май В течение года Ежедневно в течение года Ежедневно в течение года
	<u>Организация мероприятий</u> 1. Музыкально-спортивный праздник «1 сентября - День знаний». 01.09.2025 все группы 2. Неделя здоровья. 3. Физкультурный досуг-беседа «Спортивные сказки» 4. Игра-квест «Догони, обгони!» для старших групп 5. Неделя русской культуры. Вечер подвижных русских игр 6. Развлечение «Осенние гуляние» 7. День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух» 8. Веселые старты 9. Физкультурно-оздоровительный праздник, посвященный Дню защитника Отечества 10. Спортивный досуг с родителями «А ну-ка девочки »	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Февраль Март
	<u>Организация работы с родителями</u>	



	1. <u>День открытых дверей</u> Открытые занятия. 2. <u>Консультация:</u> «Спорт в ДОУ» «Роль родителей в укреплении здоровья детей» «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей» «Нужна ли утренняя зарядка?» «Как выбрать вид спорта для нашего» «Не забывай дома о физкультуре!» «Физическая культура в семье» 3. <u>Родительское собрание:</u> по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей. 4. <u>Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей</u> 5. <u>Анкетирование родителей</u> 6. <u>Неделя здоровья. Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях.</u>	Сентябрь-май По плану воспитателей. В течение года Сентябрь - май.
	<u>Физкультурно – оздоровительная работа с детьми</u> 1. Утренние гимнастики 2. Образовательная деятельность 3. Физкультурные развлечения (по плану) 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Соревнования семейных команд. Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях. 6. Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	Ежедневно, по плану работы физкультурного зала Ежемесячно Ежедневно По плану работы Сентябрь май
	<u>Работа с педагогами</u> 1. Взаимосвязь со специалистами ДОУ 2. Консультации • «Совместная работа инструктора по ФИЗО и воспитателя в ДОУ» 3. Педагогические советы • «Здоровьесберегающих технологий на занятиях по физкультуре. 4. Открытые просмотры	В течение года В течение года По плану старшего воспитателя Октябрь
	<u>Повышения уровня квалификации</u> 1. Самообразование по теме: «Роль подвижных игр в физическом развитии детей дошкольного возраста» 2. Выступление на семинарах и конференциях, показ мастер-классов.	В течение года



	<u>Оснащение физкультурно-оздоровительной среды</u> 1. Подбор консультативного материала в уголки для родителей. 2. Разработка годового плана работы; • Корректировка перспективных и календарных планов 3. Пополнение картотеки «Подвижных, спортивных игр и упражнений» 4. Подготовка к летнему оздоровительному сезону: • корректировка календарных планов; • подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); • подготовка выносного оборудования. 5. Подготовка и изготовление пособий и атрибутов к физкультурным развлечениям	В течение года Август В течение года Май Июнь июль
--	---	---



Годовой план музыкального руководителя

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
I.	<u>Организационно-педагогическая работа.</u>		
1.	Составить сценарии к праздникам и развлечениям:	Август-сентябрь	
2.	- Осенние развлечения	Сентябрь	
3.	-Концерта, посвящённого Дню пожилых людей.	октябрь	
	-Концерта, посвящённого Дню матери.	Ноябрь	Совместно с узкими специалистами
4.	-Новогодние утренники	Декабрь	
	Развлечения, посвящённое 23 февраля!	февраль	
	Развлечения, посвящённого 8 марта!	Март	Совместно с физруком
5.	день смеха		
6.	весенние развлечения	апрель	
	развлечение, посвящённое Дню Победы	Март	
7.	день защиты детей	май	
	масленица	июнь	Совместно с узкими специалистами
8.			
	<u>Оснащение кабинета.</u>		
II.	Оформить:		
	Оснастить зал музыкальными инструментами;		
	Подобрать музыку по слушанию и сделать презентации к ним по подготовительной к школе группе на весь год;	В течении года	
	дидактические игры по возрастам		
	обновить портреты композиторов;		
	<u>Работа с воспитателями.</u>		
	Знакомство с планом работы на учебный год		
III.	Консультации на темы:		
1.	- «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и при подготовке и проведении праздников и развлечений»		
2.	-«Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста»;	В течении года	
	Консультации по подготовке праздников и развлечений;		
	Консультации к занятиям		
3.	Совместное изготовление пособий на утренники и развлечения		
4.			
	<u>Работа с родителями.</u>		
IV.	Консультации:		



1.	- «Зачем вашему ребёнку нужна музыка?»; -«Музыка - слушать или нет?» Индивидуальные консультации		
2.	Приглашение на итоговые занятия на неделях творческих отчетов.	Согласно плану	
3.	- праздники, развлечения	Декабрь, май	\
4.	<u>Работа с детьми.</u> Диагностика Праздники, развлечения.	в течении года	
V.	Индивидуальная работа с одарёнными детьми.		
1.	Индивидуальная работа с отстающими детьми		Совместно с узкими специалист.
2.			
3.	<u>Развлечения.</u> День Знаний	сентябрь	
4.	Осенние праздники.	октябрь	
	Концерт, посвящённый Дню пожилых людей	октябрь	Совместно с узкими специалистами.
	Концерт, посвященный к Дню Матери .	ноябрь	Совместно с узкими специалистами
	Новогодние утренники	декабрь	
1.	Прощание с ёлкой.	январь	
2.	разв. лечение, посвящённое 23 февраля	февраль	
3.	масленица	март	
4.	развлечение, посвящённое 8 марта	март	
5.	навруз	апрель	
6.	день смеха	апрель	Совместно с узкими специалистами
7.	весенние развлечения.	май	
8.	Развлечение, посвящённое Дню Победы	июнь	
9.	День защиты детей.	май	
10	Выпуск в школу		



Годовой план воспитателя по хореографии

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Постановочная работа на утренники в течении года.
2. Помощь в пошиве костюмов для номеров к конкурсам и фестивалю.
3. Совместно с музыкантами доработать программу с видео танцами .
4. Разработать и изготовить танцевально -дидактические игры по УМК и ЭРС.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
I.	<u>Организационно-педагогическая работа.</u>		
1	Составить сценарии к праздникам и развлечениям:	Август- сентябрь	Совместно с узкими специалистами
2.	- Осенние развлечения	Сентябрь	
3.	-Концерта, посвящённого Дню пожилых людей.	Сентябрь	
	Концерта, посвящённого Дню матери.	октябрь	
	-Семейная гостиная «Мама – солнышко мое!»		
	-Новогодние утренники	Ноябрь	
4.	Развлечения, посвящённое 23 февраля!	Декабрь	
	Развлечения, посвящённого 8 марта!	февраль	
5.	день смеха	Март	Совместно с физруком
	весенние развлечения		
6.	развлечение, посвящённое Дню Победы	апрель	
	день защиты детей	Март	
7.	масленица	май	
		июнь	
8.	<u>Оснащение кабинета.</u>		Совместно с узкими специалистами
	Оформить:		
II.	Разработать авторскую программу с видео материалом.		
	Шить костюмы по мере поступления запроса.		
	Разработать и изготовить танцевально-дидактические игры по УМК и ЭРС.	В течении года	
	Продолжать подбирать музыку для танцев к утренникам и сделать презентации к ним по подготовительной к школе группе на весь год;		
	Изготовление атрибутов к танцевальным эшюдам на утренники.		
	<u>Работа с воспитателями.</u>		
	Знакомство с планом работы на учебный год		
	Консультации на темы:	В течении года	
	- «Роль воспитателя в подготовке к утренникам »		
	-«танцевальная деятельность как средство коррекции эмоциональных нарушений дошкольников»;		
III.			



1.	Консультации по подготовке праздников и развлечений;		
2.	Консультации к занятиям Совместное изготовление пособий на утренники и развлечения		
	<u>Работа с родителями.</u> Консультации:		
3.	- «Воспитываем артиста»;		
4.	-«Общение с ребенком после садика» Индивидуальные консультации: -Приглашение на итоговые занятия на неделях творческих отчетов. - праздники, развлечения	Согласно плану	\
IV.	<u>Работа с детьми.</u>	Декабрь, май	
1.	Диагностика Праздники, развлечения.	в течении года	
2.	Индивидуальная работа с одарёнными детьми.		
3.	Индивидуальная работа с отстающими детьми		
	<u>Развлечения.</u> День Знаний Осенние праздники. Концерт, посвящённый Дню пожилых людей Концерт, посвященный к Дню Матери . Новогодние утренники Прощание с ёлкой. развлечение, посвящённое 23 февраля масленица развлечение, посвящённое 8 марта навруз день смеха весенние развлечения. Развлечение, посвящённое Дню Победы День защиты детей. Выпуск в школу	сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март март март апрель апрель май июнь май	Совместно с узкими специалист. Совместно с узкими специалистами. Совместно с узкими специалистами Совместно с узкими специалистами



ПРИЛОЖЕНИЕ №21

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ № 1

Дата проведения: «7» октября 2025 г.

Форма проведения: круглый стол

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	
Подготовка к совещанию			
1.	«Игры в адаптационный период» (опыт работы)	воспитатель	
2.	Памятка для воспитателей «Организация педпроцесса в период адаптации»	воспитатели	
2.	Оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста.	Воспитатель	
3.	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей.	Воспитатель	
4.	Изучение нормативов физического и психического развития ребенка.	Психолог,	
5.	Разработка консультаций, памяток для родителей.	Заведующая и воспитатели	
Повестка дня			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Адаптация детей	Сообщение	Педагог-психолог
2.	Физическое развитие и здоровье	Анализ	ст.м/с
3.	Характеристика нервно-психологического развития детей РВ.	Сообщение	Воспитатели

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ № 2

Дата проведения: «17» февраля 2026 г.

Форма проведения: круглый стол

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к совещанию		
1.	Сенсорное развитие детей раннего возраста	Сабирова Г.З
2.	Оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста.	воспитатели
3.	Контроль «Организация предметно-развивающей среды по познавательному развитию детей раннего возраста»	воспитатели



4.	Разработка консультаций, памяток для родителей.	Воспитатели, специалисты	
Повестка дня			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1	Результаты нервно-психологического развития детей раннего возраста на конец года.	Сообщение	Воспитатели
2	Результаты контроля «Организация предметно-развивающей среды по познавательному развитию детей раннего возраста»	Сообщение	воспитатели
3	Результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?»	Отчет	Воспитатели

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ № 3

Дата проведения: «07» апреля 2026 г.

Форма проведения: круглый стол

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	
Подготовка к совещанию			
1.	Методические рекомендации «Игры, развивающие мышление»	воспитатели	
2.	Оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста.	Воспитатель	
3.	Разработка консультаций, памяток для родителей.	Заведующая и воспитатели	
Повестка дня			
№	Содержание	Форма	Ответственный
2.	Динамика нервно-психологического развития детей.	Сообщение	Воспитатели
3.	Организация подвижных игр	Результаты контроля	Заведующая



МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ № 4

Дата проведения: «19» мая 2026 г.

Форма проведения: круглый стол

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	
Подготовка к совещанию			
1.	Проведение консультации «Музыка в развитии детей раннего возраста»	Муз.рук-ль	
2.	Оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста.	Воспитатель	
3.	Разработка консультаций, памяток для родителей.	воспитатель	
Повестка дня			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Результаты нервно-психологического развития детей раннего возраста на конец года.	Сообщение	Воспитатели
2.	Организация познавательной и игровой деятельности детей в ЛОП.	Обмен мнениями	Воспитатели и специалисты

